

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
ДЕПАРТАМЕНТОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**



Утверждаю
директор МБОУ СОШ №7
А.А. Голиков

Приказ от 31.08.2020 г. № 248-од

**Рабочая программа
по русскому языку
для изучения на базовом уровне
для 5 - 9 классов**

2020 / 2021 учебный год

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к рабочей программе

Учебный предмет	Русский язык
Класс	5-9
Предметная область	Русский язык и литература
Уровень (базовый, углубленный)	Базовый
Рабочая программа составлена на основе:	- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897); - Русский язык. Рабочие программы. Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Шанский Н. М. и др. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5-9 классы. https://catalog.prosv.ru/item/3530
УМК	Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1. / [Т.А. Ладыженская и др.]. – М. : Просвещение, 2019. – 223 с. Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2. / [Т.А. Ладыженская и др.]. – М. : Просвещение, 2019. – 207 с. Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1. / [Т.А. Ладыженская и др.]. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 223 с. Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2. / [Т.А. Ладыженская и др.]. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 207 с. Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1. / [М.Т. Баранов, Т.А. и др.]. – М. : Просвещение, 2019. – 192 с. : ил. Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2. / [М.Т. Баранов, Т.А. и др.]. – М. : Просвещение, 2019. – 191 с. : ил. Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1. / [М.Т. Баранов, Т.А. и др.]. – М. : Просвещение, 2019. – 176 с. : [4] л. ил. : ил. Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2. / [М.Т. Баранов, Т.А. и др.]. – М. : Просвещение, 2019. – 143 с. : [2] л. ил. : ил. Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 1. / [М.Т. Баранов, Т.А. и др.]. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 176 с. : [4] л. ил. : ил. Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Ч. 2. / [М.Т. Баранов, Т.А. и др.]. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 143 с. : [2] л. ил. : ил. Русский язык. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. / [Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова ; науч. ред. Н.М. Шанский]. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 271 с. : [4] л. ил. : ил. Русский язык. 8 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. / [С.Г. Бархударов и др.]. – 2-е изд. – М. : Просвещение, 2020. – 271 с. : [4] л. ил. : ил. Русский язык. 9 класс : учеб. для общеобразоват. организаций. / [Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М. Александрова; науч. ред. Н.М. Шанский]. – 4-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 207 с. : [4] л. ил. : ил.
Место предмета в учеб-	Обязательная часть

ном плане	
Количество часов: в неделю/за год	5 класс - 5/175 6 класс - 6/210 7 класс - 4/140 8 класс - 3/105 9 класс - 3/102
Цели и задачи изучения курса	Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих <i>целей</i> : <ul style="list-style-type: none"> • воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе; • овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования; • освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка; • совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных планируемых результатов.

Личностные результаты.

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты.

1. Владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компактдиски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- владение различными видами монолога и диалога;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;
- способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2. Применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3. Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты.

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2. Содержание основного общего образования по учебному предмету

Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции.

Раздел 1. Речь и речевое общение 1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды. 2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Раздел 2. Речевая деятельность 1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Культура чтения, аудирования, говорения и письма. 2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развёрнутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотрового, ознакомительного, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.

Раздел 3. Текст 1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста. 2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка 1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-

деловой; язык художественной литературы. Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа). 2. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенций.

Раздел 5. Общие сведения о языке 1. Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка. Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон. Русский язык — язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка. Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики. Выдающиеся отечественные лингвисты. 2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире. Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном. Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия 1. Фонетика как раздел лингвистики. Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение. Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения. Орфоэпический словарь. 2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов. Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности. Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике. Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

Раздел 7. Графика 1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [J']. 2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

Раздел 8. Морфемика и словообразование 1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема. Приставка, суффикс как словообразующие морфемы. Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем. Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь. Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема. Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов. Словообразовательный и морфемный словари. 2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования. Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания. Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Раздел 9. Лексикология и фразеология 1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов. Тематические группы слов. Толковые словари русского языка. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка. Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов. Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов. Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика. Стилистические пласты лексики. Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари. Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка. 2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности. Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. Проведение лексического разбора слов. Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.

Раздел 10. Морфология 1. Морфология как раздел грамматики. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи. Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению. Междометия и звукоподражательные слова. Омонимия слов разных частей речи. Словари грамматических трудностей. 2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике правописания. Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

Раздел 11. Синтаксис 1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого. Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные. Виды односоставных предложений. Предложения осложненной структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции. Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложносочинённые, сложноподчинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи. Способы передачи чужой речи. 2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций. Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация 1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание ь и ъ. Слитные, дефисные и раздельные написания. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов. Орфографические словари и справочники. Пунктуация как система правил правописания. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Зна-

ки препинания в конце предложения. Знаки препинания в простом неосложнённом предложении. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложном предложении: сложносочинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи. Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. 2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматикоинтонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.

Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции.

Раздел 13. Язык и культура 1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет. 2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

Класс	Контрольные диктанты	Развитие речи	Всего часов
5	7	29	175
6	9	29	210
7	5	14	140
8	5	12	105
9	5	14	102

Тематическое планирование 5 класс

№	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы	Количество часов	Примечание
Раздел 1. «Язык и общение».					
Всего часов: 3					
1			Язык и человек. Общение устное и письменное.	1	
2			Читаем учебник. Слушаем на уроке.	1	
3			Стили речи.	1	
Раздел 2. «Вспоминаем, повторяем, изучаем».					
Всего часов: 20					
4			Звуки и буквы. Произношение и Правописание.	1	
5			Орфограмма.	1	
6			Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1	
7			Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1	
8			Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1	
9			Буквы и, у, а после шипящих.	1	
10			Разделительные ъ и ь	1	
11			Раздельное написание предлогов с другими словами.	1	
12			Р/Р Что мы знаем о тексте.	1	

13			Р/Р Части речи.	1	
14			Глагол.	1	
15			-Тся и -ться в глаголах.	1	
16			Р/Р Тема текста.	1	
17			Личные окончания глаголов.	1	
18			Имя существительное.	1	
19			Имя прилагательное.	1	
20			Местоимение.	1	
21			Р/Р Основная мысль текста.	1	
22			Контрольный диктант по теме «Вспоминаем, повторяем, изучаем».	1	
23			Работа над ошибками.	1	
Раздел 3. «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи».					
Всего часов: 30					
24			Синтаксис.	1	
25			Пунктуация.	1	
26			Словосочетание.	1	
27			Разбор словосочетания.	1	
28			Р/Р Предложение.	1	
29			Виды предложений по цели высказывания.	1	
30			Восклицательные предложения.	1	
31			Члены предложения.	1	
32			Главные члены предложения. Подлежащее.	1	
33			Сказуемое.	1	
34			Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
35			Нераспространённые и распространённые предложения.	1	
36			Второстепенные члены предложения.	1	
37			Дополнение.	1	
38			Определение.	1	
39			Обстоятельство.	1	
40			Предложения с однородными членами.	1	
41			Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	
42			Предложения с обращениями.	1	
43			Письмо.	1	
44			Синтаксический разбор простого предложения.	1	
45			Пунктуационный разбор простого предложения.	1	
46			Простые и сложные предложения.	1	
47			Синтаксический разбор сложного предложения.	1	
48			Прямая речь.	1	
49			Диалог.	1	
50			Повторение.	1	
51			Повторение.	1	
52			Контрольный диктант по теме «Син-	1	

			таксис. Пунктуация. Культура речи».		
53			Работа над ошибками.	1	
Раздел 4. «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи».					
Всего часов: 15					
54			Фонетика.	1	
55			Гласные звуки.	1	
56			Согласные звуки.	1	
57			Изменение звуков в потоке речи.	1	
58			Согласные твёрдые и мягкие.	1	
59			Р/Р Повествование.	1	
60			Согласные звонкие и глухие.	1	
61			Графика.	1	
62			Алфавит.	1	
63			Р/Р Описание предмета.	1	
64			Р/Р Описание предмета.	1	
65			Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1	
66			Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я</i> .	1	
67			Орфоэпия. Фонетический разбор слова.	1	
68			Повторение.	1	
Раздел 5. «Лексика. Культура речи».					
Всего часов: 8					
69			Слово и его лексическое значение.	1	
70			Однозначные и многозначные слова.	1	
71			Прямое и переносное значение слов.	1	
72			Омонимы.	1	
73			Синонимы. Антонимы.	1	
74			Р/Р Сочинение-описание по картине.	1	
75			Р/Р Сочинение-описание по картине.	1	
76			Повторение.	1	
Раздел 6. «Морфемика. Орфография. Культура речи».					
Всего часов: 22					
77			Морфема — наименьшая значимая часть слова.	1	
78			Изменение и образование слов.	1	
79			Окончание.	1	
80			Основа слова.	1	
81			Корень слова.	1	
82			Р/Р Рассуждение.	1	
83			Суффикс.	1	
84			Приставка.	1	
85			Чередование звуков.	1	
86			Беглые гласные.	1	
87			Варианты морфем. Морфемный разбор слова.	1	
88			Правописание гласных и согласных в приставках.	1	
89			Буквы <i>з</i> и <i>с</i> на конце приставок.	1	
90			Буквы <i>а</i> — <i>о</i> в корне <i>-лаг-</i> —	1	

			-лож- .		
91			Буквы а — о в корне -раст- — -рос- .	1	
92			Буквы ё — о после шипящих в корне.	1	
93			Буквы и — ы после ц .	1	
94			Р/Р Сочинение-описание по картине.	1	
95			Р/Р Сочинение-описание по картине.	1	
96			Повторение.	1	
97			Контрольный диктант по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи».	1	
98			Работа над ошибками.	1	
Раздел 7. «Морфология. Орфография. Культура речи».					
Всего часов: 70.					
«Имя существительное».					
Всего часов: 21					
99			Имя существительное как часть Речи.	1	
100			Р/Р Доказательства в рассуждении.	1	
101			Р/Р Доказательства в рассуждении.	1	
102			Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.	1	
103			Имена существительные собственные и нарицательные.	1	
104			Имена существительные собственные и нарицательные.	1	
105			Род имён существительных.	1	
106			Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	1	
107			Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	1	
108			Три склонения имён существительных.	1	
109			Р/Р Изложение	1	
110			Р/Р Изложение	1	
111			Падеж имён существительных.	1	
112			Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1	
113			Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1	
114			Множественное число имён существительных.	1	
115			Правописание о — е после шипящих и ц в окончаниях существительных.	1	
116			Морфологический разбор имени Существительного.	1	
117			Повторение.	1	
118			Контрольный диктант по теме «Имя	1	

			существительное».		
119			Работа над ошибками.	1	
«Имя прилагательное». Всего часов: 14					
120			Имя прилагательное как часть речи.	1	
121			Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1	
122			Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1	
123			Р/Р Описание животного.	1	
124			Р/Р Описание животного.	1	
125			Прилагательные полные и краткие.	1	
126			Прилагательные полные и краткие.	1	
127			Морфологический разбор имени прилагательного.	1	
128			Морфологический разбор имени прилагательного.	1	
129			Повторение.	1	
130			Р/Р Сочинение – описание животного.	1	
131			Р/Р Сочинение – описание животного.	1	
132			Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	
133			Работа над ошибками.	1	
«Глагол». Всего часов: 35					
134			Глагол как часть речи.	1	
135			Не с глаголами.	1	
136			Не с глаголами.	1	
137			Р/Р Рассказ.	1	
138			Неопределённая форма глагола.	1	
139			Правописание -тся и -ться в глаголах.	1	
140			Виды глагола.	1	
141			Буквы е — и в корнях с чередованием.	1	
142			Буквы е — и в корнях с чередованием.	1	
143			Р/Р Невыдуманный рассказ (о себе).	1	
144			Р/Р Невыдуманный рассказ (о себе).	1	
145			Время глагола. Прошедшее время.	1	
146			Настоящее время.	1	
147			Настоящее время.	1	
148			Будущее время.	1	
149			Будущее время.	1	
150			Спряжение глаголов.	1	
151			Спряжение глаголов.	1	
152			Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	1	
153			Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	1	
154			Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	1	
155			Морфологический разбор глагола.	1	
156			Мягкий знак после шипящих	1	

			в глаголах во 2-м лице единственного числа.		
157			Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа.	1	
158			Р/Р Сочинение –рассказ по рисунку	1	
159			Р/Р Сочинение –рассказ по рисунку	1	
160			Употребление времён.	1	
161			Употребление времён.	1	
162			Повторение.	1	
163			Р/Р Сочинение на лингвистическую тему.	1	
164			Р/Р Сочинение на лингвистическую тему.	1	
165			Контрольный диктант по теме «Глагол».	1	
166			Работа над ошибками.	1	
167			Р/Р Сжатое изложение с изменением формы лица (упражнение 739).	1	
168			Р/Р Сжатое изложение с изменением формы лица (упражнение 739).	1	
«Раздел 8». «Повторение и систематизация изученного».					
Всего часов: 7					
169			Разделы науки о языке. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1	
170			Орфограммы в окончаниях слов.	1	
171			Употребление букв ъ и ь .	1	
172			Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.	1	
173			Систематизация и обобщение материала, изученного в 5 классе.	1	
174			Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	
175			Работа над ошибками. Подведение итогов.	1	

Тематическое планирование 6 класс

№	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы	Количество часов	Примечание
Раздел 1. «Язык. Речь. Общение».					
Всего часов: 4					
1			Русский язык — один из развитых языков мира	1	
2			Язык, речь, общение	1	
3			Ситуация общения	1	
4			Р/Р Речевая ситуация	1	
Раздел 2. «Повторение изученного в 5 классе».					
Всего часов: 8					

5			Фонетика. Орфоэпия	1	
6			Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1	
7			Части речи. Орфограммы в окончаниях слов.	1	
8			Словосочетание. Простое предложение. Знаки препинания.	1	
9			Сложное предложение. Запятые в сложном предложении.	1	
10			Синтаксический разбор предложений.	1	
11			Прямая речь. Диалог.	1	
12			Контрольный диктант по теме «Повторение».	1	
Раздел 3. «Текст».					
Всего часов: 5					
13			Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста.	1	
14			Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста.	1	
15			Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи	1	
16			Р/Р Сочинение-описание.	1	
17			Р/Р Сочинение-описание.	1	
Раздел 4. «Лексика. Культура речи».					
Всего часов: 12					
18			Слово и его лексическое значение.	1	
19			Р/Р Собираание материалов к сочинению.	1	
20			Общеупотребительные слова.	1	
21			Профессионализмы.	1	
22			Диалектизмы.	1	
23			Исконно русские и заимствованные слова.	1	
24			Новые слова (неологизмы).	1	
25			Устаревшие слова.	1	
26			Словари.	1	
27			Повторение.	1	
28			Контрольный диктант по теме «Лексика. Культура речи».	1	
29			Работа над ошибками.	1	
Раздел 5. «Фразеология. Культура речи».					
Всего часов: 4					
30			Фразеологизмы.	1	
31			Источники фразеологизмов.	1	
32			Повторение.	1	
33			Р/Р Сочинение по теме «Интересная встреча».	1	
Раздел 6. «Словообразование. Орфография. Культура речи».					
Всего часов: 35					
34			Морфемика и словообразование.	1	

35			Морфемика и словообразование.	1	
36			Р/Р. Описание помещения.	1	
37			Р/Р. Описание помещения.	1	
38			Основные способы образования слов в русском языке.	1	
39			Основные способы образования слов в русском языке.	1	
40			Этимология слов.	1	
41			Этимология слов.	1	
42			Р/Р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1	
43			Р/Р Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1	
44			Буквы а и о в корне -кас- — -кос.	1	
45			Буквы а и о в корне -кас- — -кос.	1	
46			Буквы а и о в корне -гар- — -гор	1	
47			Буквы а и о в корне -гар- — -гор.	1	
48			Буквы а и о в корне -гар- — -гор.	1	
49			Буквы а и о в корне -зар- — -зор.	1	
50			Буквы а и о в корне -зар- — -зор.	1	
51			Буквы а и о в корне -зар- — -зор.	1	
52			Буквы ы и и после приставок.	1	
53			Буквы ы и и после приставок.	1	
54			Гласные в приставках пре- и при.	1	
55			Гласные в приставках пре- и при.	1	
56			Гласные в приставках пре- и при.	1	
57			Соединительные о и е в сложных словах.	1	
58			Соединительные о и е в сложных словах.	1	
59			Сложносокращённые слова.	1	
60			Сложносокращённые слова.	1	
61			Морфемный и словообразовательный разбор слова	1	
62			Морфемный и словообразовательный разбор слова	1	
63			Повторение по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи».	1	
64			Повторение по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи».	1	
65			Контрольный диктант по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1	
66			Работа над ошибками	1	
67			Р/Р Сочинение – описание картины Р. Хузина «У окна»	1	
68			Р/Р Сочинение – описание картины Р. Хузина «У окна»	1	
Раздел 7. «Морфология. Орфография. Культура речи».					
Всего часов: 130					
«Имя существительное».					

Всего часов: 25					
69			Имя существительное как часть речи	1	
70			Разносклоняемые имена существительные.	1	
71			Разносклоняемые имена существительные.	1	
72			Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя.	1	
73			Буква е в суффиксе -ен- существительных на -мя.	1	
74			Несклоняемые имена существительные.	1	
75			Несклоняемые имена существительные.	1	
76			Род несклоняемых имён существительных.	1	
77			Род несклоняемых имён существительных.	1	
78			Имена существительные общего рода.	1	
79			Имена существительные общего рода.	1	
80			Р/Р Сочинение-описание человека.	1	
81			Р/Р Сочинение-описание человека.	1	
82			Морфологический разбор имени существительного.	1	
83			Не с существительными.	1	
84			Не с существительными.	1	
85			Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик).	1	
86			Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик).	1	
87			Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик.	1	
88			Гласные в суффиксах существительных -ек и -ик.	1	
89			Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	1	
90			Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	1	
91			Повторение.	1	
92			Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1	
93			Работа над ошибками.		
«Имя прилагательное».					
Всего часов: 25					
94			Имя прилагательное как часть речи.	1	
95			Р/Р Описание природы.	1	
96			Р/Р Описание природы.	1	
97			Степени сравнения имён прилагательных.	1	
98			Степени сравнения имён прилагательных.	1	

99			Разряды прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1	
100			Качественные прилагательные.	1	
101			Относительные прилагательные.	1	
102			Относительные прилагательные.	1	
103			Притяжательные прилагательные.	1	
104			Притяжательные прилагательные.	1	
105			Морфологический разбор имени прилагательного.	1	
106			Не с прилагательными.	1	
107			Не с прилагательными.	1	
108			Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.	1	
109			Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.	1	
110			Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	1	
111			Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	1	
112			Р/Р Выборочное изложение по произведению художественной литературы.	1	
113			Р/Р Выборочное изложение по произведению художественной литературы.	1	
114			Различение на письме суффиксов прилагательных -к-ск.	1	
115			Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1	
116			Повторение.	1	
117			Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	
118			Работа над ошибками.		
«Имя числительное»					
Всего часов: 18					
119			Имя числительное как часть речи.	1	
120			Простые и составные числительные.	1	
121			Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	
122			Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	
123			Порядковые числительные.	1	
124			Порядковые числительные.	1	
125			Разряды количественных числительных.	1	
126			Разряды количественных числительных.	1	
127			Числительные, обозначающие целые числа.	1	
128			Дробные числительные.	1	
129			Дробные числительные.	1	
130			Собирательные числительные.	1	
131			Собирательные числительные.	1	

132			Р/Р Устное выступление перед классом «Берегите природу!»	1	
133			Морфологический разбор имени числительного.	1	
134			Повторение.	1	
135			Контрольный диктант по теме «Имя числительное».	1	
136			Работа над ошибками.	1	
«Местоимение».					
Всего часов: 26					
137			Местоимение как часть речи.	1	
138			Личные местоимения.	1	
139			Личные местоимения.	1	
140			Возвратное местоимение себя.	1	
141			Возвратное местоимение себя.	1	
142			Вопросительные и относительные местоимения.	1	
143			Вопросительные и относительные местоимения.	1	
144			Неопределённые местоимения.	1	
145			Неопределённые местоимения.	1	
146			Отрицательные местоимения.	1	
147			Отрицательные местоимения.	1	
148			Притяжательные местоимения.	1	
149			Притяжательные местоимения.	1	
150			Р/Р. Рассуждение.	1	
151			Указательные местоимения.	1	
152			Указательные местоимения.	1	
153			Р/Р Сочинение на заданную тему.	1	
154			Р/Р Сочинение на заданную тему.	1	
155			Определительные местоимения.	1	
156			Определительные местоимения.	1	
157			Местоимения и другие части речи.	1	
158			Морфологический разбор местоимения.	1	
159			Морфологический разбор местоимения.	1	
160			Повторение.	1	
161			Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1	
162			Работа над ошибками.	1	
«Глагол»					
Всего часов: 36					
163			Глагол как часть речи.	1	
164			Р.Р. Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам на тему «Стёпа колет дрова» с включением части готового текста.	1	
165			Р.Р. Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам на тему «Стёпа колет дрова» с включением части готового текста.	1	
166			Разноспрягаемые глаголы.	1	

167			Разноспрягаемые глаголы.	1	
168			Глаголы переходные и непереходные.	1	
169			Глаголы переходные и непереходные.	1	
170			Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1	
171			Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	1	
172			Р/Р. Подготовка к написанию изложения (по упр. 590)	1	
173			Р/Р. Изложение (по упр. 590)	1	
174			Условное наклонение.	1	
175			Условное наклонение.	1	
176			Повелительное наклонение.	1	
177			Повелительное наклонение.	1	
178			Р/Р Рассказ по сюжетным рисункам.	1	
179			Р/Р Рассказ по сюжетным картинкам.	1	
180			Промежуточная проверочная работа по теме «Глагол».	1	
181			Употребление наклонений	1	
182			Употребление наклонений	1	
183			Употребление наклонений	1	
184			Безличные глаголы	1	
185			Безличные глаголы	1	
186			Безличные глаголы	1	
187			Морфологический разбор глагола	1	
188			Морфологический разбор глагола	1	
189			Р/Р. Рассказ на основе услышанного	1	
190			Р/Р. Рассказ на основе услышанного	1	
191			Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	
192			Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	
193			Правописание гласных в суффиксах глаголов	1	
194			Повторение.	1	
195			Повторение.	1	
196			Повторение.	1	
197			Контрольный диктант по теме «Глагол».	1	
198			Работа над ошибками.	1	
Раздел 8. «Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи».					
Всего часов: 12					
199			Разделы науки о языке.	1	
200			Орфография.	1	
201			Орфография.	1	
202			Пунктуация.	1	
203			Лексика и фразеология.	1	
204			Словообразование.	1	
205			Морфология.	1	
206			Морфология.	1	
207			Синтаксис.	1	

208			Синтаксис.	1	
209			Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис. Пунктуация».	1	
210			Работа над ошибками. Подведение итогов.	1	

**Тематическое планирование
7 класс**

№	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы	Количество часов	Примечание
Раздел 1. «Русский язык как развивающееся явление». Всего часов: 1					
1			Русский язык как развивающееся явление.	1	
Раздел 2. «Повторение изученного в 5-6 классах». Всего часов: 12					
2			Синтаксис. Синтаксический разбор.	1	
3			Синтаксис. Синтаксический разбор.		
4			Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	
5			Лексика и фразеология.	1	
6			Фонетика и орфография. Фонетический разбор слов.	1	
7			Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	
8			Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор.	1	
9			Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1	
10			Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1	
11			Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1	
12			Контрольный диктант (входной)	1	
13			Работа над ошибками.	1	
Раздел 2. «Тексты и стили речи». Всего часов: 4					
14			Текст.	1	
15			Стили литературного языка.	1	
16			Диалог. Виды диалогов.	1	
17			Публицистический стиль.	1	
Раздел 3. «Морфология и орфография. Культура речи». Всего часов: 79					
Причастие. Всего часов: 33					
18			Причастие как часть речи.	1	
19			Причастие как часть речи.	1	

20			Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1	
21			Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1	
22			Причастный оборот .Выделение причастного оборота запятыми.	1	
23			Причастный оборот .Выделение причастного оборота запятыми.	1	
24			Р/Р Описание внешности человека.	1	
25			Р/Р Описание внешности человека.	1	
26			Действительные и страдательные причастия.	1	
27			Краткие и полные страдательные причастия.	1	
28			Действительные причастия настоящего времени.	1	
29			Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1	
30			Действительные причастия прошедшего времени.	1	
31			Действительные причастия прошедшего времени.	1	
32			Страдательные причастия настоящего времени.	1	
33			Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1	
34			Страдательные причастия прошедшего времени.	1	
35			Гласные перед <i>н</i> в полных и кратких страдательных причастиях.	1	
36			Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	
37			Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	
38			Одна буква <i>н</i> в отглагольных прилагательных.	1	
39			Одна буква <i>н</i> в отглагольных прилагательных.	1	
40			Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1	
41			Морфологический разбор причастия.	1	
42			Морфологический разбор причастия.	1	
43			Слитное и раздельное написание не с причастиями.	1	
44			Слитное и раздельное написание не с причастиями.	1	

45			Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	
46			Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	
47			Повторение.	1	
48			Повторение.	1	
49			Контрольный диктант по теме «Причастие как часть речи».	1	
50			Работа над ошибками.	1	
Деепричастие. Всего часов: 11					
51			Деепричастие как часть речи.	1	
52			Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1	
53			Раздельное написание не с деепричастиями.	1	
54			Деепричастия несовершенного вида.	1	
55			Деепричастия совершенного вида.	1	
56			Морфологический разбор деепричастия.	1	
57			Р/Р Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь».	1	
58			Р/Р Сочинение по картине С. Григорьева «Вратарь».		
59			Повторение.	1	
60			Контрольный диктант по теме «Деепричастие как часть речи».	1	
61			Работа над ошибками.	1	
Наречие. Всего часов: 31					
62			Наречие как часть речи.	1	
63			Смысловые группы наречий.	1	
64			Смысловые группы наречий.	1	
65			Степени сравнения наречий.	1	
66			Степени сравнения наречий.	1	
67			Морфологический разбор наречия.	1	
68			Слитное и раздельное написание не с наречиями на о-е.	1	
69			Слитное и раздельное написание не с наречиями на о-е.	1	
70			Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий.	1	
71			Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий.	1	
72			Одна и две буквы н в наречиях на о и е.	1	
73			Одна и две буквы н в наречиях на о и е.	1	
74			Р/Р Описание действий по упр. 273.	1	
75			Р/Р Описание действий по упр. 273.	1	
76			Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	1	
77			Буквы о и е после шипящих на конце	1	

			наречий.		
78			Буквы о и а на конце наречий.	1	
79			Буквы о и а на конце наречий.	1	
80			Дефис между частями слова в наречиях.	1	
81			Дефис между частями слова в наречиях.	1	
82			Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	
83			Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1	
84			Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1	
85			Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1	
86			Р/Р Учебно-научная речь. Отзыв.	1	
87			Р/Р Учебно-научная речь. Отзыв.	1	
88			Учебный доклад.	1	
89			Повторение.	1	
90			Повторение.	1	
91			Контрольный диктант по теме «Наречие как часть речи».	1	
92			Работа над ошибками.	1	
Категория состояния. Всего часов: 4					
93			Категория состояния как часть речи.	1	
94			Морфологический разбор категории состояния.	1	
95			Р/Р Сочинение-описание по картине.	1	
96			Р/Р Сочинение-описание по картине.	1	
Раздел 4. «Служебные части речи».					
Всего часов: 34					
97			Самостоятельные и служебные части речи.	1	
Предлог. Всего часов: 8					
98			Предлог как часть речи.	1	
99			Употребление предлогов.	1	
100			Производные и непроизводные предлоги.	1	
101			Производные и непроизводные предлоги.	1	
102			Простые и составные предлоги.	1	
103			Морфологический разбор предлога.	1	
104			Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1	
105			Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1	
Союз. Всего часов: 12					

106			Союз как часть речи.	1	
107			Простые и составные союзы.	1	
108			Союзы сочинительные и подчинительные.	1	
109			Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1	
110			Сочинительные союзы.	1	
111			Подчинительные союзы.	1	
112			Морфологический разбор союза.	1	
113			Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.	1	
114			Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.	1	
115			Повторение сведений о союзах и предложениях.	1	
116			Р/Р Сочинение-репортаж с места раскопок.	1	
117			Р/Р Сочинение-репортаж с места раскопок.	1	
Частица. Всего часов: 12					
118			Частица как часть речи.	1	
119			Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1	
120			Смысловые частицы.	1	
121			Раздельное и дефисное написание частиц.	1	
122			Морфологический разбор частицы.	1	
123			Отрицательные частицы не и ни.	1	
124			Различение частицы не и приставки не.	1	
125			Частица ни, приставка ни, союз ни-ни.	1	
126			Частица ни, приставка ни, союз ни-ни.	1	
127			Повторение.	1	
128			Р/Р Составление текста-инструкции.	1	
129			Р/Р Составление текста-инструкции.	1	
Междометие. Всего часов: 1					
130			Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1	
Раздел 5. «Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах». Всего часов: 10					
131			Разделы науки о русском языке.	1	
132			Разделы науки о русском языке.	1	
133			Текст. Стили речи.	1	
134			Текст. Стили речи.	1	
135			Фонетика. Графика.	1	
136			Фонетика. Графика.	1	
137			Лексика и фразеология.	1	
138			Лексика и фразеология.	1	
139			Итоговый контрольный диктант за курс 7 класса.	1	
140			Работа над ошибками. Подведение ито-	1	

			гов.		
--	--	--	------	--	--

Тематическое планирование 8 класс

№	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы	Количество часов	Примечание
1			Русский язык в современном мире.	1	
Раздел 1. «Повторение изученного в 5-7 классах». Всего часов: 7					
2			Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения.	1	
3			Знаки препинания в сложном предложении.		
4			Буквы н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1	
5			Слитное и раздельное написание не с различными частями речи.	1	
6			Слитное и раздельное написание не с различными частями речи.	1	
7			Контрольный диктант по теме «Повторение изученного за 5-7 класс».	1	
8			Работа над ошибками.	1	
Раздел 2. «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи». Всего часов: 8					
9			Основные единицы синтаксиса.	1	
10			Текст как единица синтаксиса.	1	
11			Предложение как единица синтаксиса.	1	
12			Словосочетание как единица синтаксиса.	1	
13			Виды словосочетаний.	1	
14			Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1	
15			Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1	
16			Синтаксический разбор словосочетаний.	1	
Раздел 3. «Простое предложение». Всего часов: 3					
17			Грамматическая (предикативная) основа предложения.	1	
18			Порядок слов в предложении. Интонация..	1	
19			Р/Р Описание памятника культуры.	1	
Раздел 4. «Двусоставные предложения. Главные члены предложения» Всего часов: 8					
20			Подлежащее.	1	
21			Сказуемое.	1	
22			Простое глагольное сказуемое.	1	
23			Составное глагольное сказуемое.	1	

24			Составное именованное сказуемое.	1	
25			Тире между подлежащим и сказуемым.	1	
26			Контрольный диктант по теме «Двусоставные предложения. Главные члены предложения»	1	
27			Работа над ошибками.	1	
Раздел 5. «Второстепенные члены предложения».					
Всего часов: 8					
28			Роль второстепенных членов предложения.	1	
29			Дополнение.	1	
30			Определение.	1	
31			Приложение. Знаки препинания при нём.	1	
32			Обстоятельство.	1	
33			Синтаксический разбор двусоставного предложения. Повторение.	1	
34			Р/Р Характеристика человека.	1	
35			Р/Р Характеристика человека.	1	
Раздел 6. «Односоставные предложения»					
Всего часов: 11					
36			Главный член односоставного предложения.	1	
37			Назывные предложения.	1	
38			Определённо-личные предложения.	1	
39			Неопределённо-личные предложения.	1	
40			Инструкция. Безличные предложения.	1	
41			Р/Р Сжатое изложение.	1	
42			Р/Р Сжатое изложение.	1	
43			Неполные предложения.	1	
44			Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение.	1	
45			Контрольный диктант по теме «Односоставные предложения».	1	
46			Работа над ошибками.	1	
Раздел 7. «Простое осложнённое предложение».					
Всего часов: 1					
47			Понятие об осложнённом предложении.	1	
Раздел 8. «Однородные члены предложения».					
Всего часов: 14					
48			Понятие об однородных членах.	1	
49			Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1	
50			Однородные и неоднородные определения.	1	
51			Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1	
52			Р/Р Сжатое изложение.	1	

53			Р/Р Сжатое изложение.	1	
54			Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1	
55			Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1	
56			Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1	
57			Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1	
58			Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1	
59			Повторение.		
60			Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения».	1	
61			Работа над ошибками.	1	
Раздел 9. «Обособленные члены предложения»					
Всего часов: 20					
62			Понятие об обособленности.	1	
63			Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1	
64			Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них	1	
65			Р/Р Сочинение-рассуждение.	1	
66			Р/Р Сочинение-рассуждение.	1	
67			Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1	
68			Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них	1	
69			Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1	
70			Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1	
71			Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1	
72			Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	1	
73			Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения.	1	
74			Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	1	
75			Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.	1	
76			Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1	
77			Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1	
78			Повторение.	1	

79			Повторение.	1	
80			Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»	1	
81			Работа над ошибками.	1	
Раздел 10. «Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение» Всего часов: 4					
82			Назначение обращения.	1	
83			Распространённые обращения.	1	
84			Выделительные знаки препинания при обращении.	1	
85			Употребление обращений.	1	
Раздел 11. «Вводные и вставные конструкции» Всего часов: 7					
86			Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1	
87			Р/Р Сжатое изложение.	1	
88			Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1	
89			Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения.	1	
90			Междометия в предложении.	1	
91			Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения.	1	
92			Повторение.	1	
Раздел 12. «Чужая речь» Всего часов: 7					
93			Понятие о чужой речи. Комментирующая часть.	1	
94			Прямая и косвенная речь. Косвенная речь.	1	
95			Прямая речь. Диалог.	1	
96			Р/Р Рассказ.	1	
97			Р/Р Рассказ.	1	
98			Цитата.	1	
99			Повторение.	1	
Раздел 13. «Повторение и систематизация изученного в 8 классе». Всего часов: 6					
100			Синтаксис и морфология.	1	
101			Синтаксис и пунктуация.	1	
102			Синтаксис и культура речи.	1	
103			Синтаксис и орфография.	1	
104			Итоговый контрольный диктант.	1	
105			Работа над ошибками. Подведение итогов.	1	

Тематическое планирование
9 класс

№	Дата по плану	Дата по факту	Наименование темы	Количество часов	Примечание
Раздел 1. «Международное значение русского языка» Всего часов: 1					
1			Международное значение русского языка.	1	
Раздел 2. «Повторение изученного в 5—8 классах». Всего часов: 13					
2			Устная и письменная речь.	1	
3			Монолог, диалог.	1	
4			Стили речи.	1	
5			Простое предложение и его грамматическая основа.	1	
6			Простое предложение и его грамматическая основа.	1	
7			Предложения с обособленными членами.	1	
8			Предложения с обособленными членами.	1	
9			Предложения с обособленными членами.	1	
10			Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	1	
11			Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	1	
12			Обращения, вводные слова и вставные конструкции.	1	
13			Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-8 классах».	1	
14			Работа над ошибками.	1	
Раздел 3. «Сложное предложение. Культура речи». Всего часов: 13					
15			Понятие о сложном предложении.	1	
16			Р/Р Сочинение по данному началу.	1	
17			Р/Р Сочинение по данному началу.	1	
18			Сложные союзные и бессоюзные предложения.	1	
19			Сложные союзные и бессоюзные предложения.	1	
20			Сложные союзные и бессоюзные предложения.	1	
21			Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1	
22			Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложно-	1	

			го предложения.		
23			Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1	
24			Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1	
25			Интонация сложного предложения.	1	
26			Р/Р Сочинение-рассуждение на заданную тему.	1	
27			Р/Р Сочинение-рассуждение на заданную тему.	1	
Раздел 4. «Сложносочинённые предложения».					
Всего часов: 7					
28			Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях. Сложносочинённые предложения с соединительными союзами.	1	
29			Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.	1	
30			Сложносочинённые предложения с противительными союзами.	1	
31			Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	1	
32			Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Повторение.	1	
33			Контрольный диктант по теме «Сложносочинённые предложения».	1	
34			Работа над ошибками.	1	
Раздел 5. «Сложноподчинённые предложения»					
Всего часов: 7.					
35			Понятие о сложноподчинённом предложении.	1	
36			Понятие о сложноподчинённом предложении.	1	
37			Р/Р Отзыв о картине.	1	
38			Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.	1	
39			Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.	1	
40			Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении.	1	
41			Р/Р Подробный пересказ текста.	1	
Раздел 6. «Основные группы сложноподчинённых предложений».					
Всего часов: 30					
42			Сложноподчинённые предложения с	1	

			придаточными определительными.		
43			Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1	
44			Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1	
45			Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1	
46			Р/Р Сжатое изложение.	1	
47			Р/Р Сжатое изложение.	1	
48			Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1	
49			Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1	
50			Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными.	1	
51			Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными	1	
52			Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия.	1	
53			Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия.	1	
54			Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия.	1	
55			Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия.	1	
56			Сложноподчинённые предложения с придаточными цели, причины, условия, уступки, следствия.	1	
57			Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.	1	
58			Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.	1	
59			Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.	1	
60			Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.	1	
61			Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	1	
62			Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	1	
63			Сложноподчинённые предложения с	1	

			несколькими придаточными. Знаки препинания при них.		
64			Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения.	1	
65			Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения.	1	
66			Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения.	1	
67			Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения. Повторение.	1	
68			Р/Р Рассуждение на заданную тему.	1	
69			Р/Р Рассуждение на заданную тему.	1	
70			Контрольный диктант по теме «Сложноподчиненные предложения»	1	
71			Работа над ошибками.	1	
Раздел 7. «Бессоюзное сложное предложение» Всего часов: 13.					
72			Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях.	1	
73			Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях.	1	
74			Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзных сложных предложениях.	1	
75			Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1	
76			Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1	
77			Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	1	
78			Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении.	1	
79			Р/Р Рассказ по картине.	1	
80			Р/Р Рассказ по картине.	1	
81			Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1	
82			Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предло-	1	

			жения. Повторение.		
83			Контрольный диктант по теме «Бессоюзное сложное предложение».	1	
84			Работа над ошибками.	1	
Раздел 8. «Сложные предложения с различными видами связи».					
Всего часов: 12.					
85			Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1	
86			Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1	
87			Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях.	1	
88			Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1	
89			Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	1	
90			Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	1	
91			Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	1	
92			Р/Р Подробное изложение.	1	
93			Р/Р Подробное изложение.	1	
94			Повторение.	1	
95			Контрольный диктант по теме «Сложные предложения с различными видами связи».	1	
96			Работа над ошибками.	1	
Раздел 9. «Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах».					
Всего часов: 8					
97			Фонетика и графика.	1	
98			Лексикология (лексика) и фразеология.	1	
99			Морфемика. Словообразование.	1	
100			Морфология.	1	
101			Синтаксис.	1	
102			Орфография. Пунктуация. Подведение итогов.	1	

