АННОТАЦИЯ
к рабочей программе

Учебный предмет	Технология
Класс	1-4
Предметная область	Технология
Уровень (базовый, углубленный)	Базовый
Рабочая программа составлена на основе:	– федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373); – авторской программы по технологии Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы https://yadi.sk/i/gIYIJR6LU3V9bw – авторской программы по технологии Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенковой. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Перспектива», 1-4 классы https://yadi.sk/i/LkUqn2LRldTpEg
УМК	***Предметная линия учебников системы «Школа России».*** 1. **Роговцева Н.И. Технология**. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, И.П. Фрейтаг. – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2016. – 128 с.: ил. 2. **Лутцева Е.А. Технология**. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева. – 5-е изд. – Просвещение 2017. – 95 с. : ил. – (Школа России). 3. **Роговцева Н.И. Технология.** 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / Н.И. Богданова, Н.В. Добромыслова. – 6-е изд. – М. : Просвещение, 2016. – 95 с. : ил. 4. **Лутцева Е.А. Технология** : 2класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Лутцева. - 3-е изд., перераб. – М. : Вентана-Граф, 2014. – 160 с. : ил. 5. **Роговцева Н.И. Технология.** 3 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Добромыслова. – 8-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 143 с. : ил. 6. **Лутцева Е.А. Технология** : 3 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Е.А. Лутцева.- 6-е изд., перераб. – М. : Вентана-Граф, 2018. – 160 с. : ил. 7. **Технология**. 4 класс: Учеб. для общеобразоват. организаций. с приложением на электронном носителе / [Роговцева, Н.В. Богданова, Н.В. Шипилова, С.В. Анащенкова]. – 11-е изд. - М. : Просвещение, 2020. – 143 с.: ил. - (Перспектива).
Место предмета в учебном плане	Обязательная часть
Количество часов: в неделю/за год	1 класс - 1/33 2 класс - 1/34 3 класс - 1/34 4 класс - 1/34

Цели и задачи изучения курса	**ТЕХНОЛОГИЯ** **Авт. Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева** **Цель** изучения курса технологии — развитие социальнозначимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека. Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач**: – стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; – формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; – формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; – формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; – развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач); – развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; – формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; – развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; – ознакомление с миром профессий (в том числе профессии близких и родных), их социальным значением, историей возникновения и развития; – овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиск (проверка) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки. **ТЕХНОЛОГИЯ** **Авт. Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова** **Цели** изучения технологии в начальной школе: – приобретение личного опыта как основы обучения и познания; – приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями

	и проектной деятельностью; – формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. **Основные задачи курса:** – духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями; – формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнению и позиции других; – формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности; – развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях; – формирование на основе овладения культурой проектной деятельности: o внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; o умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин; o коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.); o первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места; o первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков

	использования компьютера; ○ творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.