

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК**

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ СОШ №7
_____ А.А. Голиков
приказ № 385-од от 31.08.2018

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
ЗА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрен на заседании
Управляющего совета
протокол № 5 от 31.08.2018

г. Ноябрьск, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

- 2.1. Обеспечение доступности общего образования
- 2.2. Направленность образовательного процесса на удовлетворение различных образовательных запросов
- 2.3. Открытость образовательной организации

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1. Условия обучения и воспитания
- 3.2. Материально –технические ресурсы
- 3.3. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 4.1. Результаты внешней оценки
- 4.2. Результаты внутренней оценки успеваемости и качества обученности учащихся
- 4.3. Динамика достижений обучающихся
- 4.4. Достижения учащихся школы в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня
- 4.5. Сведения о дальнейшем обучении выпускников профильных классов

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ежегодный публичный доклад общеобразовательной организации является эффективным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности оценки функционирования нашей школы. Информировав общественность и родителей (законных представителей) как основных заказчиков образовательных услуг об итогах образовательной деятельности МБОУ СОШ №7 за 2017-2018 учебный год представляем основные направления, результаты, успехи и проблемы функционирования и развития, а также планируемые нововведения в образовательной области. Одной из основных задач доклада является помощь родителям сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых школой, укладе и традициях, о дополнительных образовательных услугах. Отчет ответит на многие ваши вопросы: что собой представляет наша школа и чем отличается от других? Каковы цели нашей образовательной организации? Ресурсное обеспечение и его использование? Чего достигла школа в предшествующий период и что планирует сделать в ближайшей перспективе?

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» муниципального образования город Ноябрьск осуществляет деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, нормативно-правовыми актами РФ, Уставом школы.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер №2036 выдана 08 мая 2014 года департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа); свидетельство о государственной аккредитации № 845 от 19 октября 2015 года.

Основной целью деятельности МБОУ СОШ №7 является образовательная деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

Миссия школы: Максимальное удовлетворение образовательных запросов социального окружения школы в оказании качественного образования, построенного на вариативном, деятельностно-компетентностном и личностно-ориентированном подходе к обучению, развитию и воспитанию молодого гражданина России.

Официальные статусы школы в сфере образования:

- ✓ I место в кластере «крупные городские общеобразовательные школы ЯНАО» по итогам ЕГЭ 2014-2015 учебный год; 2015-2016 учебный год; 2016-2017 учебный год; 2017-2018 учебный год;
- ✓ Внесена в Перечень лучших общеобразовательных организаций 2015 года. ТОП-100 лучших школ по профилям подготовки: химико-биологический;
- ✓ Внесена в национальный реестр ведущих образовательных учреждений России. ТОП 500 лучших школ России (2014 год).
- ✓ Победитель межрегионального конкурса общеобразовательных учреждений «100 престижных школ Сибири» (2013 год).
- ✓ Победитель в номинации «Прорыв года» среди образовательных организаций муниципального образования город Ноябрьск (2015 год; 2013 год);
- ✓ Член Всероссийского клуба Лидеров качества образования, внесена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» № 01101 от 11.12.2009 г.; № 1307 от 22.05.2012 г.
- ✓ Опорная школа в региональной Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей, деятельность которой направлена на создание системы непрерывного социально-педагогического сопровождения развития одаренных детей (2013 год);

- ✓ Ресурсный центр сетевого взаимодействия образовательных организаций муниципального образования город Ноябрьск по химии, биологии, информатике (2014; 2015, 2016 годы);
- ✓ 2015 год: муниципальная инновационная площадка «Центр дистанционного обучения «Кладезь.info»

Школа находится в благополучном районе, подавляющее большинство семей составляют благополучные семьи в основном славянской национальности. Вместе с тем, имеются определенное количество семей характеризующихся как проблемные, требующие к себе повышенного внимания всего педагогического коллектива и особенно специалистов СПС деятельность которых направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и соблюдения закона их законными представителями - родителями. Расположение в микрорайоне школы МОУ «Детский дом», воспитанники которого обучаются в школе, определяет специфику контингента школы т.к. многие дети ранее воспитывались в социально опасных семейных условиях.

Результаты обследования уровня личностного развития детей, поступающих в школу, показывают, что в первый класс приходят ребята, существенно отличающиеся друг от друга по своему интеллектуальному и физическому развитию. Значительная неоднородность нашего ученического контингента определяет вариативность образовательных систем и программ обучения.

Основные показатели социального статуса обучающихся МБОУ СОШ № 7 за последние три года отражены в следующей таблице:

№ п/п	Социальные показатели	2015/2016 уч. год	2016/2017 уч. год	2017/2018 уч. год
1.	Общее количество учащихся	1240	1238	1260
2.	Количество классов	47	47	45
3.	Неполные семьи/в них детей	259/360	253/402	286/393
4.	Семьи, потерявшие кормильца/ в них детей	29/50	30/49	37/57
	Неполные семьи по причине развода родителей	232/321	225/368	247/336
4.	Опекаемые семьи, в них детей	16/19	16/19	14/17
5.	Многодетные семьи/ в них детей	134/435	163/468	135/423
6.	Малообеспеченные семьи/ в них детей	69/141	80/155	70/156
8.	Безработные родители	5	4	-
10.	Родители-инвалиды	5	1	1
11.	Дети-инвалиды	6	9	8
12.	Семьи, состоящие на профилактическом учете в КДНиЗП	3	11	10

Сравнение показателей социального паспорта 2016/2017 и 2017/2018 учебных годов позволяет сделать выводы об уменьшении числа многодетных семей (-28), малообеспеченных семей (-10), безработных родителей (-4), опекаемых семей (-2).

Увеличилось число неполных семей (+33), по причине развода родителей (+22), семьи, потерявшие кормильца (+7).

В 2017/2018 учебном году в образовательном учреждении обучается 8 детей-инвалидов, 2 человека находятся на индивидуальной форме обучения.

В школе обучаются 17 опекаемых детей:

- НОО - 4 человека;

- ООО - 6 человек;
- СОО - 7 человек.

Все опекаемые обучающиеся и дети-инвалиды обеспечены горячим питанием. 100% воспитанников данной категории участвуют во внеурочной деятельности образовательного учреждения, посещают кружки и секции по интересам.

Показатели общешкольного социального паспорта свидетельствуют, что в образовательном учреждении обучаются дети 25 национальностей, из них 959 русские; 61 украинцы; 94 татары; 146 учащихся других национальностей: армяне, азербайджанцы, чуваша, марийцы, гагаузы, ингуши и др.

Большинство родителей МБОУ СОШ №7 являются служащими – 1205 человек, рабочих - 709 чел., 117 являются предпринимателями, 23 пенсионера, 132 домохозяйки.

Образовательный статус родителей МБОУ СОШ №7 представлен следующим образом:

- высшее образование имеют – 1455 чел.
- неоконченное высшее – 74 чел.
- среднее специальное – 610 чел.
- среднее – 211 чел.
- основное – 4 чел.

В социальном паспорте указана информация о занятости учащихся дополнительным образованием, что является одной из форм профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В общеобразовательном учреждении в 2017/2018 учебном году реализуется 22 дополнительные образовательные программы. Количество учащихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования, составляет 543 человека.

Отмечается положительная динамика изменения социального статуса учащихся МБОУ СОШ № 7

Показатели социального паспорта являются объективными на 98-99%, допускается 1-2% на погрешности в исследовании.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ

2.1. Обеспечение доступности общего образования

В 2017-2018 учебном году в школе обучалось 1260 учащихся, функционировало 45 классов-комплектов.

В том числе:

- начальное общее образование – 469 (37%) человек;
- основное общее образование – 637 (50%) человек;
- среднее общее образование - 154 (13%) человек.

На диаграмме «Сохранность контингента» представлена динамика количественного состава обучающихся за 3 года по уровням освоения основных образовательных программ. Степень сохранности контингента стабильно высокая. Незначительное уменьшение контингента (-7) связано с выездом за пределы города Ноябрьска; сменой места жительства; предоставлением аналогичных образовательных услуг (профильные классы) другими учреждениями города.



2.2. Направленность образовательного процесса на удовлетворение различных образовательных запросов

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение):

на уровне начального общего образования

- углубленное изучение английского языка;

на уровне основного общего образования

- углубленное изучение английского языка;
- углубленное изучение математики (алгебры);
- углубленное изучение химии;

на уровне среднего общего образования

- социально-гуманитарный профиль;
- информационно-технологический профиль;
- химико-биологический профиль.

Учебный план для 1-9 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть, включает перечень образовательных областей и предметов, соответствующих данной области, и количество часов (неделя), отводимых на изучение учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предназначен для достижения целей реализуемых образовательных программ, обеспечивающих углубленную подготовку по предметам учебного плана: иностранный язык (английский); математика; алгебра; химия.

Учебный план определяет:

- общий объем нагрузки и предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся;
- состав обязательных предметных областей и основные задачи реализации их содержания;
- перечень учебных занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающих различные интересы учащихся.

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования, устанавливает соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательной организации и представляет собой совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Содержание учебного плана реализуется **учебно-методическим комплексом** в соответствии с:

- федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 с изменениями (приказы Минобрнауки РФ) от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629
- перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2009 г. № 729 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями).
- учебниками и учебными пособиями, завершающими линию учебников, не вошедших в данные перечни, приобретенных ранее.

Перечень учебников для использования в образовательном процессе в 2017/2018 учебном году рассмотрен на педагогическом совете (протокол № 2 от 30.03.2017 года) и утвержден приказом директора школы от 31.03.2017 № 147-од.).

При проведении занятий по иностранному языку (2-11 класс), технологии (5-8 класс), по информатике, информатике и ИКТ (2-11 класс), проводится **деление класса на две группы**, по физической культуре (10-11 класс) проводится деление класса на группы юноши-девушки.

Кадровый состав обеспечен специалистами соответствующей квалификации.

При реализации учебного плана используется электронное обучение с использованием автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование»; дистанционные образовательные технологии в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей), дни, пропущенные по болезни, в период карантина и в иных случаях.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся 1-11 классов.

В 2017/2018 учебном году выносятся на промежуточную аттестацию все предметы учебного плана. Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- письменная проверка (контрольная работа по русскому языку, математике/алгебре);
- выставление по итогам учебного года средней отметки, исходя из отметок по частям образовательной программы за четверть/полугодие,
- комбинированная проверка: сочетание письменной и устной форм проверок по иностранному языку (английскому) в 5-7 классах (изменение введено приказом от 04.04.2018 № 192-од);
- результаты всероссийской проверочной работы: по русскому языку и математике (изменение введено приказом от 04.04.2018 № 192-од).

С целью содействия в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся школы в соответствии с основными образовательными программами МБОУ СОШ №7, создания условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, разработан план **внеурочной деятельности**.

Реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Данная модель реализуется через курсы внеурочной деятельности (5 часов на класс), из которых учащийся может выбрать до 5 предложенных курсов.

Спецификой курсов внеурочной деятельности является осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования. Курсы внеурочной деятельности направлены на реализацию образовательных траекторий классов: углубленное изучение английского языка; углубленное изучение математики; пропедевтика образовательных областей «Естественно-научные предметы».

В соответствии с задачами школы по созданию условий педагогической поддержки для талантливых и высокомотивированных детей, для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов введен курс *«Школа олимпийского резерва»*. Данный курс призван систематизировать работу по подготовке учащихся к олимпиадам по предметам Всероссийской олимпиады школьников.

2.3. Открытость образовательной организации

Сотрудничество с другими учреждениями осуществляется в рамках договоров:

- с СИБУР ООО «Ноябрьским газоперерабатывающим комплексом»
- с открытым акционерным обществом «Газпром- нефть» - благотворительная деятельность для обеспечения притока лучших выпускников на целевые места в ВУЗах.
- с МДОУ «Золушка» о временном размещении детей и сотрудников в случае эвакуации из здания;
- с МДО «Детский дом «Семья» временном размещении детей и сотрудников в случае эвакуации из здания;
- с МУ «Центр психолого-педагогической помощи населению «Доверие» о реализации программы по первичной профилактике химической зависимости и пропаганды здорового образа жизни;
- о взаимодействии с муниципальным учреждением «Центральная городская больница» на предоставление доврачебной медицинской и амбулаторно-поликлинической помощи;
- с муниципальным учреждением «Центральная городская больница» на оказание информационно-консультационных услуг.

Информационная открытость

На сайте школы представлена разнообразная информация, адресованная различным категориям участников образовательного процесса, имеется удобная навигация, оформление сайта соответствует его содержанию.

В течение 2017/2018 г. на сайте размещалась разнообразная информация о жизни школы.

В среднем количество посещений сайта за сутки в среднем 100 человек.

Школа продолжила участие в городском эксперименте по введению электронного журнала, в целях эффективной организации деятельности по созданию единого городского информационно-образовательного пространства, повышения качества, доступности и открытости образовательного процесса, реализации современных требований к уровню и формату предоставления информации о текущей успеваемости обучающихся.

Удовлетворенность участников образовательного процесса жизнедеятельностью школы

Ежегодный опрос по определению уровня удовлетворенности участников образовательного процесса по методике доцента Степанова Е.Н. проводится среди учащихся 1-11 классов, родителей и педагогов школы.

Объективность полученных результатов подтверждается ее анонимностью.

Участие приняли - 260 человек, что составило пятую часть от общего количества родителей (законных представителей) учащихся и совершеннолетних граждан, получающих муниципальные услуги (1238 уч-ся).

Родителем, законным представителем	260	21%
Пол:		
жен.	220	84,1
муж.	40	15,38
Возраст:		
25-30	12	4,61
31-40	147	56,53
41-50	94	36,15
51 и более	7	2,69
Образование:		
среднее	22	8,46
начальное профессиональное	6	2,30
среднее профессиональное	75	28,84
высшее	157	60,38
имею ученую степень кандидата или доктора наук	-	
Ваш социальный статус:		
рабочий	68	26,15
служащий	159	60,76
студент		-
временно не работающий	20	7,69
пенсионер	4	1,53
иное	9	1,15

1. Качеством образования (обучение и воспитание)

Варианты ответов	Кол-во	%
а) полностью удовлетворены	144	55,38
б) совершенно не удовлетворены	-	-
в) скорее не удовлетворены	6	2,30
г) скорее удовлетворены	103	39,61
д) трудно сказать	7	2,69
е) <i>Ваши комментарии, дополнения</i>		

2. Организацией учебно-воспитательного процесса

Варианты ответов	Кол-во	%
а) полностью удовлетворены	130	50
б) совершенно не удовлетворены	2	0,76
в) скорее не удовлетворены	13	5
г) скорее удовлетворены	108	41,53
д) трудно сказать	7	2,69
е) <i>Ваши комментарии, дополнения</i>		

3.	Степенью информированности о деятельности общеобразовательного учреждения через:			
3.1	официальный	а) полностью удовлетворены	120	46,15

	сайт	б) совершенно не удовлетворены	-	-
		в) скорее не удовлетворены	13	5
		г) скорее удовлетворены	108	41,92
		д) трудно сказать	19	7,30
		е) <i>Ваши комментарии, дополнения, предложения</i>		
3.2	Сетевой город Образование	а) полностью удовлетворены	109	41,92
		б) совершенно не удовлетворены	4	1,53
		в) скорее не удовлетворены	21	8
		г) скорее удовлетворены	102	39,23
		д) трудно сказать	24	9,23
		е) <i>Ваши комментарии, дополнения, предложения</i>		

3. Состоянием материально-технической базы учреждения

Варианты ответов	Кол-во	%
а) полностью удовлетворены	117	45
б) совершенно не удовлетворены	1	0,38
в) скорее не удовлетворены	3	1,15
г) скорее удовлетворены	118	45,38
д) трудно сказать	21	8,07
е) <i>Ваши комментарии, дополнения</i>		

4. Профессионализмом педагогов

Варианты ответов	Кол-во	%
а) полностью удовлетворены	153	58,85
б) совершенно не удовлетворены	-	-
в) скорее не удовлетворены	1	0,38
г) скорее удовлетворены	107	41,15
д) трудно сказать	5	1,92
е) <i>Ваши комментарии, дополнения</i>		

5. Организацией питания в школе

Варианты ответов	Кол-во	%
а) полностью удовлетворены	103	39,61
б) совершенно не удовлетворены	1	0,38
в) скорее не удовлетворены	18	6,92
г) скорее удовлетворены	120	46,15
д) трудно сказать	18	6,92
е) <i>Ваши комментарии, дополнения</i>		

6. Обеспечением литературой и пособиями, учебниками (школьная библиотека)

Варианты ответов	Кол-во	%
а) полностью удовлетворены	137	52,69
б) совершенно не удовлетворены	-	-
в) скорее не удовлетворены	5	1,92
г) скорее удовлетворены	103	39,61
д) трудно сказать	15	5,76

е) <i>Ваши комментарии, дополнения</i>		
--	--	--

8. Санитарно – гигиеническими условиями

Варианты ответов	Кол-во	%
а) полностью удовлетворены	116	44,61
б) совершенно не удовлетворены	-	-
в) скорее не удовлетворены	3	1,15
г) скорее удовлетворены	123	47,30
д) трудно сказать	18	6,92
е) <i>Ваши комментарии, дополнения</i>		

9. Взаимоотношениями педагогов с обучающимися

Варианты ответов	Кол-во	%
а) полностью удовлетворены	127	48,84
б) совершенно не удовлетворены	-	-
в) скорее не удовлетворены	2	0,76
г) скорее удовлетворены	122	46,92
д) трудно сказать	9	3,46
е) <i>Ваши комментарии, дополнения</i>		

10. Взаимоотношениями педагогов с родителями

Варианты ответов	Кол-во	%
а) полностью удовлетворены	147	56,53
б) совершенно не удовлетворены	-	-
в) скорее не удовлетворены	-	-
г) скорее удовлетворены	104	40
д) трудно сказать	9	3,46
е) <i>Ваши комментарии, дополнения</i>		

11. Качеством дополнительных образовательных услуг в школе (кружков, секций и т.п.)

Варианты ответов	Кол-во	%
а) полностью удовлетворены	116	44,6
б) совершенно не удовлетворены	-	-
в) скорее не удовлетворены	4	1,53
г) скорее удовлетворены	131	50,38
д) трудно сказать	19	7,30
е) <i>Ваши комментарии, дополнения</i>		
Итого: удовлетворены (варианты а)+г))	297	95%

Вывод: Родители отмечают проявление доброжелательного отношения к детям и родителям, специалисты всегда выслушают и помогут решить проблемы или способы выхода из сложившейся ситуации. Социально - педагогическая служба в должной мере осуществляет профилактическую деятельность, защищает права детей и родителей, заботится о социально-психологическом здоровье учащихся.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Условия обучения и воспитания

Организация учебного процесса МБОУ СОШ №7 соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.2.2821-10) (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях).

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2-4, 9,11 классах – 34 учебные недели;
- в 5-8,10 классах - 35 учебных недель.

Продолжительность учебной недели: для 1 классов – пятидневная учебная неделя; для 2-11 классов – шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность урока в 1 классах – в первом полугодии 35 минут и во втором полугодии 45 минут, с проведением в середине учебного дня динамической паузы 40 минут; во 2 - 11 классах – 40 минут.

Сменность занятий:

- 1 смена: 29 классов-комплектов;
- 2 смена: 17 классов-комплектов.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: один раз в год.

3.2. Материально –технические ресурсы

Тип здания (зданий) (типовой проект, приспособленное, иное): типовой проект: 3-этажное здание капитального исполнения, общей площадью 7477 кв.м., расположенном на участке площадью 13365 кв.м.

Количество учебных кабинетов: 34

Наличие библиотеки: общая площадь 80,5 кв.м. включает сдающие зоны: читальный зал на 10 посадочных мест, информационный пункт (выдача и прием литературы), места для работы с каталогами, фонды открытого доступа и помещением для хранения учебников; в библиотеке имеется 3 рабочих места ПК свободного доступа, одно рабочее место с ПК для работника библиотеки; библиотека оснащена всеми видами ТСО, множительной и оргтехники.

Количество мастерских: 2

Наличие учебного хозяйства: нет

Количество компьютерных классов: всего 3 стационарных 3 мобильных.

Общее количество компьютеров 721, из них используются в образовательном процессе 681, количество обучающихся на 1 единицу компьютерной техники 1,86, наличие локальной сети: да.

Развитие материально-технической базы

Финансирование учреждения

Финансовое обеспечение деятельности осуществляется за счет собственных доходов, субсидии на выполнение муниципального задания и субсидий на иные цели из соответствующего бюджета.

Финансовое обеспечение муниципального учреждения в 2017 году составило 171 449,0 тыс.рублей, в том числе:

- средства субъекта РФ в сумме 141 502,1,0тыс. рублей (82,5%);
- средства местного бюджета в сумме 24 657,7 тыс. рублей (14,4%);
- средства организаций в сумме 253,1 тыс.рублей (0,2%);
- средства населения в сумме 5036,1,00 тыс.рублей.(2,9%).

В 2017 году общий объем расходов, направленных на бесперебойное функционирование МБОУ СОШ №7 составил 168 531 493,12 руб, из них:

- субсидия на выполнение муниципального задания – в сумме 152 921 947,12руб;

- субсидия на иные цели – 11 674 899,37руб;
- собственные доходы учреждения – 3 934 646,63 руб.

В 2017 году были выделены следующие направления реализации субсидии на иные цели:

- Субсидия на иные цели обеспечение обучающихся сбалансированным горячим питанием в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, в рамках реализации муниципальной программы муниципального образования город Ноябрьск «Развитие образования на территории муниципального образования город Ноябрьск на 2014 - 2025 годы» подпрограмма «Модернизация школьного питания в муниципальных общеобразовательных организациях» (местный бюджет) – 8 331 114,88 руб.;

- Субсидия на иные цели для организации отдыха и оздоровления детей в пришкольном лагере с дневным пребыванием в рамках муниципальной программы муниципального образования город Ноябрьск «Развитие молодежной политики на 2014-2025 годы» подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи в муниципальном образовании город Ноябрьск» - 834 556,28 руб.;

- Субсидия на иные цели для приобретения светоотражающих браслетов для детей, обучающихся в начальной школе в рамках реализации мероприятий по организации безопасности дорожного движения муниципальной программы «Повышение уровня жизнеобеспечения муниципального образования город Ноябрьск» на 2014-2025 годы подпрограмма «Повышение уровня и качества транспортного обслуживания населения, степени надежности функционирования общественного транспорта, безопасности дорожного движения на территории муниципального образования город Ноябрьск» на 2014-2025 годы - 33 750,00 руб.;

- Субсидия на иные цели на выполнение текущего ремонта в рамках муниципальной программы «Развитие образования на территории муниципального образования город Ноябрьск» на 2014-2025 годы подпрограммы «Развитие инфраструктуры и модернизация материально-технической базы образовательных организаций» - 1 163 000,00 руб.

- Субсидия на иные цели в рамках муниципальной программы «Развитие молодежной политики» на 2014-2025 годы подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи в муниципальном образовании город Ноябрьск» - 37 427,20 руб.;

Субсидия на иные цели в рамках муниципальной программы «Мероприятия, направленные на противодействие экстремизму, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактике проявлений ксенофобии, укрепления толерантности на территории МО» - 80 200,00руб.;

- Субсидия на выполнение мероприятий по методработе – 85 858,20руб.;
- Субсидия на иные цели «Повышение энергетической эффективности» - 249 000,00руб.
- Субсидия на иные цели БУ ШКОЛЫ (т/о системы Стрелец-мониторинг) – 18 000,00руб.;
- Субсидии на иные цели проведение ЕГЭ – 320 086,80руб.;
- Субсидия на иные цели «Развитие системы образования ДО» (приобретение ученической мебели) – 271 999,95руб.;
- Субсидия на мероприятия для одаренных детей по безвозмездным поступлениям от ООО «Газпром добыча Ноябрьск» - 251 106,00руб.

Одним из источников финансовых ресурсов образовательного учреждения являются внебюджетные средства.

2017 году были внесены дополнения в постановление Администрации города от 03.08.2016 года № П-605 «Об утверждении тарифов на платные услуги, предоставляемые муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Средняя общеобразовательная школа №7» муниципального образования город Ноябрьск» (Постановление Администрации города Ноябрьска от 20.07.2017 №П-536). Утверждено 17 программ.

Кроме того, в образовательном учреждении продолжали функционировать группы продленного дня, которые посещало в среднем 90 человек.

За счет платной деятельности в 2017 году был получен доход на сумму 4 519 853,39 рублей, расход при этом – 3 410 169,21руб.

В течение 2017 года продолжалась работа по выполнению Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»:

В 2017 году средняя заработная плата в учреждении составила:

- по учреждению в целом – 76 008,37 рублей;
- по педагогическим работникам учреждения – 86 963,12рублей.

В 2017 году укрепление материально-технической базы производилось на условиях предоставления субсидий из окружного бюджета, межбюджетных субсидий, средств пожертвования, собственных доходов от оказания платных услуг. На данные цели было направлено **10 617,2** тыс. рублей. В том числе на приобретение:

- федеральных комплектов учебников – **2396,8** тыс. рублей;
- на учебно-наглядных пособий – **6340,5** тыс. рублей;
- на рабочие тетради – **1317,7** тыс. рублей;
- художественная литература – **200,9** тыс. рублей;
- мебель – **361,3** тыс. рублей.

За счет средств предоставления субсидий из окружного бюджета приобретено:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Портативный компьютер ученика (6-классы)	30
2.	Тележка-хранилище для хранения и подзарядки портативных компьютеров	1
3.	УМК учителя (мультимедийное рабочее место учителя, интерактивная доска, проектор, документ-камера, интерактивный планшет, беспроводный планшет)	2
4.	Интерактивная доска	2
5.	Мультимедийный проектор	2
6.	Документ-камера	2
7.	Интерактивный планшет	2
8.	Беспроводный планшет	2
9.	Принтер	7
10.	Проектор (для модернизации) рабочего места учителя	4
11.	3D принтер	1
12.	Документ-камера	1
13.	Система управления интерактивным оборудованием	3
14.	Компьютер	3
15.	Многофункциональное устройство (принтер-сканер-копир)	9
16.	Спортооборудование и спортивный инвентарь	118
17.	Оборудование и инвентарь для кабинета «Технический труд»	147
18.	Технология (девочки)	149
19.	Музыкальные инструменты	7
20.	Конструкторы LEGO, ля конструирования и проектирования робототехника на уроках	212

21.	Наглядные пособия кабинет ОБЖ	5
22.	Наглядные пособия кабинет География	17
23.	Наглядные пособия кабинет Физика	129

Задача укрепления материально – технической базы и достижения индикативного показателя по 100% количеству учащихся, обучающихся в общеобразовательном учреждении, отвечающим современным требованиям к условиям образовательного процесса остаётся актуальной на 2018 учебный год.

На 2018у.г. планируется направить 10 499,0тыс. рублей, в том числе:

- федеральных комплектов учебников, рабочие тетради – 3667,0,0 тыс. рублей
- на учебно-наглядных пособий – 6832,0 тыс. рублей.

Развитие системы информатизации муниципальной образовательной системы

Одним из определяющих условий модернизации образовательной среды является информатизация образования.

Наиболее перспективным вариантом решения задач информатизации на уровне общего среднего образования является организация единого информационного пространства. По состоянию на 31.12.2017г. в образовательном учреждении имеется **957** компьютер, в том числе 878 используется для осуществления образовательного процесса. В среднем на один компьютер приходится **1,4** учащихся (на 1компьютер 1,5учащихся в 2016 у.г.).

Имеется доступ к сети Интернет. Подключение к ЛВС осуществляется так же и посредством Wi Fi.

Из общего количества учебных кабинетов (39) 39 оснащены интерактивной доской, что составляет 100%.

Одной из задач данного направления деятельности является продолжение работы по оснащению образовательных учреждений современной компьютерной техникой, средствами информационно-коммуникативного обучения, информационными ресурсами, в т.ч. по замене устаревших моделей.

Условия обучения

Состояние здания образовательной организации

Условия, в которых находятся обучающие непосредственно влияют на результаты их обучения и состояния здоровья. МБОУ СОШ №7 имеет все виды благоустройства. Акт проверки готовности общеобразовательного учреждения к новому 2017-2018 учебному году подписан всеми членами комиссии.

Обеспечение комплексной безопасности

Первоочередной задачей перед муниципальным образовательным учреждением является работа по созданию и обеспечению безопасных условий обучения , сохранение жизни, здоровья всех участников учебно-образовательного процесса.

Выполнение данной задачи зависит от устойчивого функционирования систем жизнеобеспечения, обеспечения соответствующего противопожарного и санитарно-эпидемиологического режимов, антитеррористической защищенности и компетентности всех участников образовательного процесса.

В плановом порядке проводились техническое обслуживание систем электроснабжения и АПСиСО, перезарядка первичных средств пожаротушения (огнетушителей), ежемесячно отработки плана эвакуации в случае возникновения ЧС и обучение работников мерам пожарной безопасности путем проведения противопожарного инструктажа и прохождения пожарно-технического минимума (приказ №132-од от 21.03.2017г.). На обеспечение соответствующего противопожарного режима затрачено **94,23** тыс. рублей.

Выполнение вышеназванных мероприятий позволило обеспечить в муниципальной образовательной организации соответствующий противопожарный режим и не допустить нарушений норм и правил пожарной безопасности.

Для соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия участников образовательного процесса и выполнения предписаний территориального отдела Управления Роспотребнадзора по ЯНАО в городах Ноябрьске и Муравленко в учреждении выполнены следующие мероприятия и работы:

- текущий ремонт помещений (реконструкция кабинетов №206 (заместитель директора по ВР) и №207 (социальные педагоги и психологи) в кабинет начальной школы);
- косметический ремонт вестибюля, коридоров, лестничных маршей, полов спортивных залов; замена дверей в спортивном зале и раздевалках;
- оборудованы мастерские трудового обучения и кабинет домоводства механической вытяжной вентиляцией;
- прохождение первичного и периодического медицинского осмотра, психиатрическое освидетельствование, по результатам которых все работники допущены к работе;
- проведение лабораторных и инструментальных исследований;
- приобретение чистящих, моющих средств, предметов личной гигиены и медикаментов в соответствии с установленными нормами.

На выполнение вышеуказанных мероприятий использовано **2127,3** тыс. рублей. Из **7** пунктов предписания от 04.03.2013г. №34, предложенных к выполнению устранено **6**, что составляет **85,7** %.

Для обеспечения устойчивого функционирования здания и систем жизнеобеспечения муниципальной образовательной организации во время учебно-воспитательного процесса, а также в осенне-зимний период 2017-2018 годов проведены плановые профилактические работы по промывке, водопроводных, канализационных сетей, промывке и гидравлическому испытанию систем отопления, поверка узлов учета тепла, холодного и горячего водоснабжения и испытания силовой и осветительной сети, ремонт технологического оборудования, вентиляции. В течение учебного года ежемесячно проводились профилактические работы, ремонт и техническое обслуживание систем жизнеобеспечения. На выполнение данных работ затрачено **673,13** тыс. рублей. В целях повышения энергетической эффективности произведено:

- замена приборов энергоучета – **249,0** тыс. рублей;
- ремонт межпанельных швов – **130,0** тыс.рублей.

Одной из главных задач муниципальной образовательной учреждения является обеспечение соответствующего уровня антитеррористической защищенности образовательного учреждения, устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений, сохранению жизни и здоровья всех участников образовательного процесса от противоправных посягательств. Для обеспечения безопасности образовательных учреждений от противоправной деятельности деструктивных посягательств затрачено **599,55** тыс. рублей, в т.числе:

- доукомплектована система видеонаблюдения на сумму **80, 3тыс.руб.** (установлено дополнительно 3внутренние камеры, 1внутренняя и 3уличных заменены).

В образовательной учреждении обеспечена охрана общественного порядка специализированной охранной организацией ООО «Частное охранное предприятие «ГОРГОНА» (контракт №2525уч/17 от 31.07.2017 с 26.08.2017 по 31.12.2017),

В учреждении продолжает функционировать кнопка экстренного круглосуточного вызова пост-маршрута автомобилей быстрого реагирования специализированных подразделений отдела вневедомственной охраны при УВД г. Ноябрьска (ФГКУ «Управление вневедомственной охраны управления Министерства внутренних дел РФ по ЯНАО» договора №463уч/17 от 30.01.2017.), система видеонаблюдения (ООО «Научно-технический центр «Система» договора № 669уч/17 от 30.01.2017г.).

Всего для создания и обеспечения безопасных условий, сохранению жизни, здоровья всех участников образовательного процесса и обеспечения комплексной безопасности в образовательной организации за 2017 учебный год было затрачено **3927,66** тыс. рублей.

В новом 2018 учебном году основные мероприятия по созданию и обеспечению безопасных условий, сохранению жизни, здоровья всех участников образовательного будут направлены на:

- повышение качества мероприятий, а также воспитательной работы по обучению обучающихся и воспитанников действиям в чрезвычайных ситуациях;
- выполнение предписаний территориального отдела Роспотребнадзора и обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия для участников образовательного процесса

3.3. **Кадровое обеспечение реализации образовательных программ**

Школа обладает достаточным кадровым ресурсом для обеспечения эффективности реализации образовательных программ. Всего педагогических работников 90 человек.

Из них:

- руководящие работники: 8 человек;
- начального общего образования: 17 человек;
- основного и среднего общего образования: 53 человека.

В составе педагогического коллектива:

- учителя (70/77,5%);
- социальные педагоги (3/3,3%)
- учителя-логопеды (2/2,2%)
- педагоги-психологи (2/2,2%)
- педагоги дополнительного образования (2/4,5%);
- педагог-организатор (3/2,2%).

Образовательный статус педагогических работников имеет высокий образовательный уровень: 85 педагогический и руководящий работник (92,8%) имеет высшее образование, 7 человек средне-специальное (7,2%).

Высокий уровень образовательной деятельности обеспечивается за счет профессионалов, проработавших более 20 лет (58/63%); 4 педагога (6,1%) имеют стаж работы 5 - 10 лет. Намечилась положительная тенденция омоложения коллектива: 12 человек (13%) имеют стаж работы 1-5 лет.

Профессионализм 21 педагогических работников отмечен отраслевыми наградами: Русецкая О.П., Тихомирова Т.Л., Долматова Р.С. - «Заслуженный учитель Российской Федерации», 4 педагогических работников имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (Тихомирова Т. Л., Михайличенко М.Ю., Шкабара А.Н., Сотникова Л.Ф.); 3 педагога – «Отличник народного просвещения» (Васильченко В. И., Масюк Е.В., Родионова Н.К.); 8 педагогов Худякова О.И., Подгурская Л.А., Михайленко И.А., Потупало Т.Н., Макуха М.М., Семен И.А., Лаптева Е.Н., Сагитова Г.В. - награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Три учителя имеет ученую степень кандидата наук: Вайзер Т.А. – кандидат педагогических наук, Рябцева В.В. - кандидат философских наук, Беренкеева Т.М. - кандидат биологических наук.

Являются победителями конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей образовательных учреждений в рамках реализации ПНПО и выиграла Грант Президента РФ 3 учителя – Русецкая О.П., Тихомирова Т.Л., Назаренко С.Э. Грант Губернатора ЯНАО 3 учителя: Тихомирова Т.Л., Вайзер Т.А., Михайленко И.А., Рудниченко О.В.

Аттестация педагогических кадров – один из стимулов качественного педагогического труда, которая предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой.

С целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно проводится аттестация педагогических кадров школы.

Сведения об аттестации руководящих и педагогических работников

	Всего аттестовано	Всего
--	--------------------------	--------------

	<i>чел.</i>	<i>%</i>	<i>чел.</i>
Первая квалификационная категория:	37	41	90
руководители	-	-	7
педагоги, воспитатели ДОО (в т.ч. старшие, экологии, ИЗО, шахмат и т.п.), учителя	30	42	71
иные пед. работники (учителя-логопеды, соц. педагоги, педагоги-психологи, воспитатели ГПД, инструкторы по физ.культ. ДОО, муз.руковод. ДОО, учителя-дефектологи)	7	58	12
Высшая квалификационная категория:	41	46	90
руководители	1	14	7
педагоги, воспитатели ДОО (в т.ч. старшие, экологии, ИЗО, шахмат и т.п.), учителя	37	52	71
иные пед. работники (учителя-логопеды, соц. педагоги, педагоги-психологи, воспитатели ГПД, инструкторы по физ.культ. ДОО, муз.руковод. ДОО, учителя-дефектологи)	3	25	12
Подтверждение соответствия занимаемой должности:	8	9	90
руководители	6	85	7
педагоги, воспитатели ДОО (в т.ч. старшие, экологии, ИЗО, шахмат и т.п.), учителя	-	-	71
иные пед. работники (учителя-логопеды, соц. педагоги, педагоги-психологи, воспитатели ГПД, инструкторы по физ.культ. ДОО, муз.руковод. ДОО, учителя-дефектологи)	2	17	12
Итого	<u>86</u>	<u>96</u>	<u>90</u>

На конец 2017/2018 учебного года в образовательном учреждении имеют первую квалификационную категорию 37 человек 41% от общего количества педагогических работников учреждения – 90), высшую квалификационную категорию – 41 (46%), подтверждение занимаемой должности – 8 (9%); к данной категории относятся заместители директора – 6 человек. К разряду педагогических работников, не прошедших аттестацию, относятся молодые педагоги, не проработавшие 2 года в МБОУ СОШ № 7.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Результаты внешней независимой оценки качества образования

Анализ результатов

Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся четвертых классов МБОУ СОШ №7 в 2017 – 2018 учебном году

В апреле (17,19,24,26) 2017 - 2018 учебного года в целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений в МБОУ СОШ № 7 проведены Всероссийские проверочные работы для учащихся четвертых классов. Приняли участие из 137 учеников 4 классов- по математике, окружающему миру и по русскому языку -137 учеников (100%).

Аналитическая характеристика результатов Всероссийской проверочной работы для обучающихся 4 классов по русскому языку

Общая успеваемость по русскому языку составила 100% (стабильна с прошлым годом), что **выше** на 4,6% российских, на 4,3% окружных и на 1,5% городских показателей.

Качественная успеваемость по русскому языку составила 87,6% (выше чем в прошлом году на 0,6%) и **выше** на 17,3% российских показателей, на 16,2% окружных и на 10,4% городских показателей.

	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
2015/2016	100%	91,2
2016/2017	100% (ст)	87% (- 6%)
2017/2018	100%(ст)	87,6(+0,6%)

	МБОУ СОШ № 7	Город	ЯНАО	Россия
Общая успеваемость	100%	98,5%	95,7%	95,4%
Качественная успеваемость	87,6%	77,2%	71,4%	70,3%

Анализ в разрезе каждого класса

	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Учитель
4-а	100 %	83 %	Алантьева Е.Н.
4-б	100 %	96 %	Макуха М.М.
4-в	100 %	96 %	Вайзер Т.А.
4-г	100 %	85 %	Хабибрахманова И.Ю..
4-д	100 %	77 %	Бережная Н.Н.
ИТОГО	100 %	87,6 %	

ОО	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	4,6	25,1	46,8	23,5
ЯНАО	4,3	24,2	46	25,4
Г.Ноябрьск	1,5	21,3	50,8	26,4
МБОУ СОШ №7	0	12,4	56,9	30,7

Процент «5» в МБОУ СОШ №7 **выше** российских на 7,2%, ЯНАО на 5,3 %, городских на 4%, «2» **ниже** российских на 4,6%, ЯНАО на 4,3% и городских на 1,5%.

Общая и качественная успеваемость в разрезе каждого класса

	«5»	«4»	«3»	«2»
4-а	6	18	5	-
4-б	9	18	1	-
4-в	16	10	1	-
4-г	6	17	4	-
4-д	5	15	6	-
ИТОГО	42	78	17	

Показатели качественной успеваемости **ниже** средних по школе в 4-а на 4,6 %, 4г на 2,6% и в 4д

на 10,6%.

Лучше всего четвероклассники справились с заданиями на умение:

- писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания, а также проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки (95%);
- находить главные и второстепенные члены предложения (94%);
- подбирать синонимы для устранения повторов в тексте (81%);
- распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи – 92%

Недостаточно у учащихся сформированы следующие умения:

- определять тему и главную мысль текста – 55%;
- объяснять уместность употребления выражения в жизненной ситуации. Толкование ситуации в заданном контексте – 58%.

Аналитическая характеристика результатов Всероссийской проверочной работы для обучающихся 4 классов по математике

Общая успеваемость **по математике** составила 100%. что выше на 1,9% российских показателей, на 1,4% окружных, на 0,71 % городских показателей.

Качественная успеваемость по математике составила 86,1%, что **выше** на 8% российских показателей, на 8,1% окружных, на 15,6% городских показателей.

	МБОУ СОШ № 7	Город	ЯНАО	Россия
Общая успеваемость	100%	99,3%	98,6	98,1
Качественная успеваемость	86,1%	80,5	78	78,1

Анализ в разрезе каждого класса

	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Учитель
4-а	100 %	93 %	Алантьева Е.Н.
4-б	100 %	89 %	Макуха М.М.
4-в	100 %	96 %	Вайзер Т.А.
4-г	100 %	74 %	Хабибрахманова И.Ю..
4-д	100 %	77 %	Бережная Н.Н.
ИТОГО	100 %	86,1	

ОО	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	1,9	20	30,1	48
ЯНАО	1,4	20,6	31,9	46,1
Г.Ноябрьск	0,71	18,8	29,3	51,2
МБОУ СОШ №7	0	13,9	27,7	58,4

Процент «5» в МБОУ СОШ №7 **выше** российских на 10,4 %, ЯНАО на 12,3%, а городских на 7,2%.

Общая и качественная успеваемость в разрезе каждого класса

	«5»	«4»	«3»	«2»
--	-----	-----	-----	-----

4-а	14	13	2	-
4-б	15	10	3	-
4-в	21	5	1	-
4-г	16	4	7	-
4-д	14	6	6	-
ИТОГО	80	38	19	-

Показатели качественной успеваемости **ниже** средних по школе в 4-г на 12,1%, в 4-д на 9,1%.

Лучше всего четвероклассники справились с заданиями на умение:

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1) – **97%**;

- выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действия, со скобками и без скобок) – **93%**;

- использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1-2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью – **93%**;

- работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы; работать с таблицами, схемами, графиками-диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм – **96% и 82%**;

- демонстрировать овладение основами пространственного воображения. Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости – **94%**,

Не на должном уровне у учащихся сформированы следующие умения:

- решать текстовые задачи в 3-4 действия – **46%**;

-решать текстовые задачи в 3-4 действия. Овладеть основами логического и алгоритмического мышления - **32%**.

Аналитическая характеристика результатов Всероссийской проверочной работы для обучающихся 4 классов по окружающему миру

Общая успеваемость по **окружающему миру** составила 100%, что **выше** на 0,83% российских показателей, на 0,34% окружных и на 0,16 городских показателей.

Качественная успеваемость по **окружающему миру** составила 89,7% (выше прошлого года на 6,5%), что **выше** на 11% российских показателей, на 10% окружных показателей и на 6,4% городских..

	МБОУ СОШ № 7	Город	ЯНАО	Россия
Общая успеваемость	100%	99,8	99,7	99,2
Качественная успеваемость	89,7%	83,3	79,7	78,7

Анализ в разрезе каждого класса

	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Учитель
4-а	100 %	93 %	Алантьева Е.Н.
4-б	100 %	96,4 %	Макуха М.М.
4-в	100 %	96 %	Вайзер Т.А.
4-г	100 %	89 %	Хабибрахманова И.Ю..

4-д	100 %	73 %	Бережная Н.Н.
ИТОГО	100 %	89,7	

ОО	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	0,83	20,4	56,3	22,4
ЯНАО	0,34	20	57,5	22,2
Г.Ноябрьск	0,16	16,5	60,8	22,5
МБОУ СОШ №7	0	10,3	61,8	27,9

Процент «5» в МБОУ СОШ №7 **выше** российских на 5,5%, ЯНАО на 5,7 % и городских на 5,4%.

Общая и качественная успеваемость в разрезе каждого класса

	«5»	«4»	«3»	«2»
4-а	5	22	2	-
4-б	10	17	1	-
4-в	10	15	1	-
4-г	8	16	3	-
4-д	5	14	7	-
ИТОГО	38	84	14	-

Показатели качественной успеваемости **ниже** средних по школе в 4-г классе на 0,7%, в 4-д классе на 16,7%.

Лучше всего четвероклассники справились с заданиями на умение:

- показать сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни, готовности излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, Показать сформированность основ гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России/ осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами – **96%, 89%, 70%**;

-владеть начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использовать различные способы анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения, узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы, использовать знаково-символические средства для решения задач – **88%**;

-показать сформированность уважительного отношения к родному краю; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации- **89%**;

-владение элементарными нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья - **79%**;

-владеть начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности. Узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства, в том числе модели для решения задач – **72%**.

Не на должном уровне у учащихся сформированы следующие умения:

- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование/ создавать и преобразовать модели, схемы для решения задач – **39%**,

- владеть начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, технических и др.)-**50%**;

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования требует существенного изменения в проектировании современного урока, изменив практически все виды педагогической деятельности учителя, учебной работы учащегося на уроке. Но учитель не всегда готов к изменениям в своей педагогической деятельности, что часто влияет на результаты обучения младших школьников. Проведенные проверочные работы позволили определить не только уровень освоения учебного материала учащимися четвертых классов по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир», но и выявить затруднения обучающихся при освоении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

В целом, уровень выполнения проверочных работ учащихся 4-х классов МБОУ СОШ №7 по русскому языку, математике и окружающему миру выше общероссийских, окружных и городских показателей.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации

по образовательным программам основного общего образования

В 2017/2018 учебном году в параллели 9-х классов обучалось 117 человек. Все выпускники успешно завершили учебный год и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Количество выпускников в 2018 году, имеющих отметки «5» в аттестатах составило 8 человек - 7%; «4» и «5» - 44 человека – 37,6%. Показатель качества знаний (по аттестату) – 44%. Самый высокий % качества (по аттестату) в 9а классе составил 58,6%. Самый низкий % качества - 10% в 9г классе. Процент качества знаний, в 9б классе - 56,7%, в 9в – 53,6%.

116 выпускников (99,1% от общего количества обучающихся 9-х классов) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Получили аттестат особого образца	Результаты			
			Аттестовано	%	«5», «4» и «5»	%
2014/2015	123	8 (6,5%)	123	100	46	37
2015/2016	116	5 (4,3%)	116	100	49	42
2016/2017	109	5(4,6%)	108	99,08	41	38
2017/2018	117	8(6,8%)	116	99,1	52	44

Таким образом, показатель качества успеваемости в течение четырех последних лет показывает небольшую динамику и составляет в **среднем 40%**. Успеваемость второй год составляет 99%.

Аттестат с отличием получили: Никитченко А., Юровских М. (9а класс); Абляева Д., Алиев Ю., Антипкин И. (9б класс); Мкртчян А., Перминов А., Хусаинова Э. (9в класс).

Награждены Почвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 20 выпускников (17%):

№ п/п	ФИО	Класс	Предметы
1	Алантьева Анастасия Дмитриевна	9а	Русский язык
2	Барышникова Евгения Евгеньевна	9а	Русский язык, геометрия, информатика и ИКТ
3	Буликина Ульяна Дмитриевна	9а	Русский язык
4	Галько Ирина Владиславовна	9а	Русский язык
5	Жиливостов Иван Антонович	9а	Алгебра, физика, информатика и ИКТ

6	Казьмина Наталья Павловна	9а	Обществознание
7	Никитченко Арина Сергеевна	9а	Русский язык, геометрия, иностранный язык (английский), обществознание
8	Святогор Елизавета Александровна	9а	Иностранный язык (английский)
9	Юровских Мария Евгеньевна	9а	Русский язык, геометрия, иностранный язык (английский), информатика и ИКТ
10	Абляева Дияна Рефатовна	9б	Алгебра, геометрия, русский язык, химия, информатика и ИКТ
11	Алиев Юрий Кэмалович	9б	Информатика и ИКТ
12	Антипкин Илья Михайлович	9б	Геометрия, информатика и ИКТ
13	Виноградова Полина Игоревна	9б	Обществознание, иностранный язык (английский)
14	Калинин Павел Андреевич	9б	Иностранный язык (английский)
15	Кузнецова Дарья Дмитриевна	9б	Русский язык, история, обществознание
16	Мкртчян Асия Араратовна	9в	Геометрия, химия
17	Перминов Алексей Алексеевич	9в	Русский язык, биология, алгебра, геометрия, химия
18	Семашко Арина Юрьевна	9в	Химия
19	Стыценкова Екатерина Андреевна	9в	Русский язык
20	Хусаинова Эльвина Эльмировна	9в	Русский язык, биология, алгебра, геометрия, химия

В 2018 году выпускники школы приняли участие в ОГЭ по 11 предметам: математика, русский язык, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык (английский), информатика и ИКТ.

Информация о количестве участников ОГЭ представлена в таблице.

Анализ ранжирования предметов по выбору в форме ОГЭ в сравнении

Предмет	2014/2015 уч.г. % выбора (чел)	2015/2016 уч.г. % выбора (чел)	2016/2017 уч.г. % выбора (чел)	2017/2018 уч.г. % выбора (чел)
Иностранный язык (английский)	17,8% (22)	12,9% (15)	12,8% (14)	16,2% (19)
Физика	1,6% (2)	12% (14)	13,7% (15)	13,7% (16)
Химия	15,4% (9)	18% (21)	15,5% (17)	21,4% (25)
Биология	1,6% (2)	23,5% (28)	22% (24)	17,1% (20)
Обществознание	24,3% (30)	68,7% (79)	58,7% (64)	64,9% (76)
История	-	0,9% (1)	-	0,9% (1)
География	2,4% (3)	19,8% (23)	11,9% (13)	2,6% (3)
Информатика и ИКТ	11,3% (14)	42,2% (49)	58,7% (64)	60,7% (71)
Литература	-	0,9% (1)	4,5% (5)	2,6% (3)

В рейтинге самых востребованных предметов по выбору остаются обществознание (64,9%) и информатика и ИКТ (60,7%). Третье место по числу участников занимает химия (21,4%), на четвертом месте биология (17,1%) и иностранный язык (английский) (16,2%). По остальным предметам число участников колеблется от 13,7% до 0,9%.

В сравнении с прошлым годом увеличилось количество участников экзамена по следующим предметам: обществознание (+6,2%), химия (+5,9%), иностранный язык

(английский) (+3,4%), информатика и ИКТ (+2%), история (+0,9%). По физике количество участников экзамена осталось на прежнем уровне - 13,7%. Вместе с тем снизилось количество участников экзамена по географии (-9,3%), биологии (-4,9%), незначительно по литературе (-1,9%).

Эти данные обусловлены выбором выпускниками экзаменов для продолжения обучения в профильных классах или поступления в образовательные учреждения среднего профессионального образования.

Результаты государственной итоговой аттестации по математике

Учителя: Шадрина О.В., Гриднева Н.А., Кудашева Э.Я.

Предмет	Всего выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»		Качество обучения (%)	Общая успеваемость (%)	Средняя оценка		
		Кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)					
Математика	117	1	0,9	43	36,7	48	41			25	21,4	62,4	99,1	3,8
В разрезе														
Алгебра	117	6	5,1	36	30,1	60	51,3			15	12,8	64,1	94,9	3,7
Геометрия	117	1	0,9	53	45,3	41	35			22	18,8	53,8	99,1	3,7

Уровень освоения ФГОС по математике – 99,1%, показатель качества освоения ФГОС – 62,4%, средняя оценка – 3,8. Не справились с экзаменационной работой в основной период двое обучающихся. По результатам повторного экзамена одна обучающаяся Гахраманова Г. (9г) повторно получила отметку «2».

Уровень освоения ФГОС по алгебре – 94,9%, показатель качества освоения ФГОС– 64,1%, средняя оценка – 3,7.

Уровень освоения ФГОС по геометрии – 99,1%, показатель качества освоения ФГОС– 53,8%, средняя оценка – 3,7.

Результаты ГИА по математике в разрезе классов

Класс	Всего выпускников	Кол-во часов по предмету в неделю	ФИО учителя	Качество обученности (%)	Общая успеваемость (%)
9а	29	5	Шадрина О.В.	82,8	100
9б	27	5	Шадрина О.В.	83,3	100
9в	31	5	Гриднева Н.А.	64,3	100
9г	26	5	Кудашева Э.Я.	20	96,7

Как показывают статистические данные самый высокий показатель качества освоения ФГОС по математике в 9б классе – 83,3% и в 9а классе – 82,8%.

Результаты экзамена по математике за курс основного общего образования за четыре года

Учебный год	Количество учащихся	Общая успеваемость в %	Качество обученности в %
2014/2015	123	100	52
2015/2016	116	100	48,3
2016/2017	109	100	51,5
2017/2018	117	99,1	62,4

Сравнив результаты ОГЭ по математике за курс основного общего образования за четыре года выявлено: показатель качественной успеваемости по предмету по результатам экзамена форме ОГЭ показывает положительную динамику (+10,9% по сравнению с прошлым учебным годом), наряду с этим, незначительно снизилась успеваемость (-0,9%).

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

Учителя: Михайленко И.А., Байбикова Л.Х., Миргалиева Р.Н.

Предмет	Всего выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»		Качество обученности (%)	Общая успеваемость (%)	Средняя оценка
		Кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)			
Русский язык	117	0	0	21	17,9	60	51,3	36	30,8	82	100	4,1

Уровень освоения ФГОС по русскому языку - 100%, показатель качества освоения ФГОС – 82%; средняя оценка – 4,1.

Максимальный результат продемонстрировали 6 выпускников:

- Барышникова Е., Галько И., Никитченко А. (9а класс), учитель Михайленко И.А.;
- Абляева Д. (9б класс); Перминов А., Хусаинова Э. (9в класс), учитель Байбикова Л.Х.;

Результаты ГИА-9 по русскому языку в разрезе классов

Класс	Всего выпускников	Кол-во часов по предмету в неделю	ФИО учителя	Качество обученности (%)	Общая успеваемость (%)
9а	29	2	Михайленко И.А.	89,7	100
9б	30	2	Байбикова Л.Х.	76,7	100
9в	28	2	Байбикова Л.Х.	82,1	100
9г	30	2	Миргалиева Р.Н.	80	100

Как показывают статистические данные показатель качества освоения ФГОС по русскому языку высокий (максимальный в 9а – 89,7%, минимальный в 9б – 76,7%) при 100% общей успеваемости.

Результаты экзамена по русскому языку за курс основного общего образования за четыре года

Учебный год	Количество учащихся	Общая успеваемость в %	Качество обученности в %
2014/2015	123	100	75,6
2015/2016	116	100	77
2016/2017	109	100	84,4

2017/2018	117	100	82
-----------	-----	-----	----

В сравнении с прошлым учебным годом показатель общей успеваемости стабилен – 100%, показатель качественной успеваемости остается высоким, но с небольшой отрицательной динамикой (-2,4%) .

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору

Предмет	2016/2017 уч.г.		2017/2018 уч.г		Динамика качество обученности (%)/средняя оценка
	качество обученности (%)	средняя оценка	качество обученности (%)	средняя оценка	
Иностранный язык (английский)	92,8	4,5	94,7	4,4	+1,9 / +0,1
Физика	60	3,53	62,5	3,9	+2,5 / +0,37
Химия	82,3	4,41	96	4,68	+13,7 / +0,27
Биология	62,5	3,75	75	4,15	+12,5 / +0,4
Обществознание	78,1	4	68,4	3,9	-9,7 / -0,1
История	-	-	100	5	-
География	69,2	3,92	66,7	4,3	-2,5 / +0,38
Информатика и ИКТ	76,5	4	71,8	4	-4,7 / 0
Литература	80	4,2	100	4,3	+20 / +0,1

Полученные результаты позволяют констатировать тот факт, что уровень освоения образовательного стандарта по обществознанию, химии, информатике и ИКТ, иностранному языку (английский), биологии, географии, литературе, физике, истории 100%.

Показатель качества освоения ФГОС по учебным предметам по выбору находится в пределах от 62,5% (физика) до 100% (история, литература). Высокий качественный результат продемонстрировали девятиклассники по литературе, химии (качественная успеваемость – 100%, 96% соответственно), иностранному языку (английский) (качественная успеваемость – 94,7%).

Значительная положительная динамика по показателю «качества обученности» наблюдается по предметам: литературе (+20%), химия (+13,7%), биология (+12,5%); отрицательная – по обществознанию (-9,7%). По остальным предметам колебания незначительны.

Максимальный результат по предметам по выбору продемонстрировали 10 выпускников:

- по химии Абляева Д. (9б), учитель Беренкеева Т.М.; Мкртчян А., Перминов А., Хусаинова Э. Семашко А. (9в), учитель Мезина О.М.

- по информатике и ИКТ Юровских М. (9а), Абляева Д., Алиев Ю., Антипкин И., Теренин К. (9б), учитель Сагитова Г.В.

- по обществознанию Денисова А. (9б), учитель Орехова О.В.

Абляева Д. (9б) показала максимальный результат по трем предметам: русский язык, информатика и ИКТ, химия, Перминов А. и Хусаинова Э. (9в) – по двум предметам: русский язык и химия.

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам, которые изучались на углубленном уровне при получении основного общего образования в 2017/2018 учебном году

На углубленном уровне при получении основного общего образования в 2017/2018 учебном году изучались следующие предметы: иностранный язык (английский) в 9а классе и химия в 9в классе.

Количество участников ОГЭ, выбравших для ГИА предмет, который изучался на углубленном уровне

Класс	Количество учащихся	Предмет, изучавшийся на углубленном уровне	% выбравших предмет углубленного уровня (от количества учащихся класса)
9а	29	Иностранный язык (английский)	37,9% (11)
9в	28	Химия	64,3% (18)

% выбравших предмет углубленного изучения в 9а классе – иностранный язык (английский) находится на низком уровне. В 9в классе более половины учащихся выбрали предмет углубленного изучения в качестве экзамена по выбору.

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам углубленного уровня

Предмет	По школе		В классе с углубленным изучением предмета	
	качество обученности (%)	средняя оценка	качество обученности (%)	средняя оценка
Иностранный язык (английский)	94,7	4,4	81,8	4,3
Химия	96	4,68	100	4,7

Данные показатели говорят об удовлетворительном уровне подготовки выпускников 9-х классов по предметам углубленного изучения.

Высокие результаты продемонстрировали выпускники 9в класса по предмету химия.

На основании вышеизложенного можно сделать основные **выводы**:

1. Качественная успеваемость обучающихся 9 классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в образовательной организации идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам в целом стабилен.
2. Аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны, прежде всего, с формированием учебных умений как инструмента познания и развития обучающихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

С учетом выявленных проблем можно сформировать **задачи** при планировании работы по организации ГИА-9 на новый учебный год:

1. Провести анализ результатов ГИА-9 обучающихся.
2. Использовать результаты ГИА-9 для определения уровня подготовки обучающихся в образовательном учреждении и развития школьной системы оценки качества образования.
3. Разработать план мероприятий, направленный на повышение уровня преподавания учебных предметов и достижения высокого качества знаний обучающихся.
4. Организовать работу школьных методических объединений по изучению статистических и аналитических материалов, методических рекомендаций, подготовленных окружным департаментом образования, ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования»,

ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования».

5. Обеспечить эффективное использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов по подготовке обучающихся к ГИА-9.

5. Обеспечить психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки и проведения ГИА-9.

6. Усилить информационно-разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам порядка организации и проведения ГИА-9;

- обеспечить психологическую поддержку обучающихся в период подготовки и проведения ГИА-9.

4.2. Результаты внутренней системы оценки качества образования.

Сводный отчет достижений обучающихся в сравнении за три учебных года

Учебный год	Уровни обучения	Количество отличников	Количество похвальных листов	Количество аттестатов особого образца	Количество медалей
2015/2016	НОО	25	13	-	10 медалей «За особые успехи в учении»
	ООО	32	13	5	
	СОО	25	11	10	
	Итого	82	37	15	
2016/2017	НОО	20	18	-	17 медалей «За особые успехи в учении»
	ООО	44	16	5	
	СОО	18	28	17	
	Итого	82	62	22	
2017/2018	НОО	31	24	-	13 медалей «За особые успехи в учении»
	ООО	41	12	8	
	СОО	12	2	13	
	Итого	84	38	21	
	Итого за три учебных года	248	137	58	40

Динамика успеваемости обучающихся школы

Классы	2015/2016 уч.г.		2016/2017 уч.г.		2017/2018 уч.г.	
	Усп.%	Кач-во,%	Усп.%	Кач-во,%	Усп.%	Кач-во,%
1-4	100	66	100	71,8	99	72,9
5-9	99,8	49,1	100%	52%	99,8	52,6
10-11	99,4	56,6	99,4	50	98,7	45
Итого	99,8	54,5	99,8	58%	99,7	56,2

Сводный отчет о качественной успеваемости по школе за 2017-2018 учебный год

Параллель /	Успевают, из них
-------------	------------------

	муниципальных мероприятий	и призеров	региональных мероприятий	и призеров	всероссийских мероприятий	и призеров	международных мероприятий	призеров
2015/2016 учебный год								
Интеллектуальных	145/17%	76/52%	334/27%	53/16%	904/72%	388/31%	968/77%	475/38%
Творческих	222/18%	112/50%	3/0,2%	2/66%	13/1%	1/8%	5/0,4%	5/100%
Спортивных	142/11%	59/41%	-	-	-	-	-	-
2016/2017 учебный год								
Интеллектуальных	140/18%	80/60%	300/25%	53/15%	910/75%	370/33%	900/77%	450/50%
Творческих	200/19%	100/50%	1/0,1%	1/100%	10/1%	1/1%	5/0,4%	5/100%
Спортивных	150/15%	60/42%	-	-	-	-	-	-
2017/2018 учебный год								
Интеллектуальных	209/17%	141/67%	340/27%	108/31%	904/73%	468/51%	809/65%	393/48%
Творческих	222/17%	112/50%	3/0,2%	2/66%	13/1%	1/8%	7/0,5%	7/100%
Спортивных	142/11%	60/42%	4/0,3%	4/100%	-	-	-	-

Вывод: анализ данных сведений показал, что приоритетным направлением являются мероприятия интеллектуальной направленности.

Всероссийская олимпиада школьников

Анализ результатов *школьного этапа* всероссийской олимпиады школьников: всего приняли участие 1962 человека с 4 по 11 класс. Наиболее массовыми предметами стали: русский язык (320 человек), математика (246 человек), литература (171 человек), английский язык (160 человек), биология (159 человек). Наименее востребованными стали: история (59 человек), технология (48 человек), физика (69 человек). Высокий процент качества предметы: информатика (41%), ОБЖ (39%), обществознание (37%), литература (35%), математика (34%), искусство (35%), английский язык (34%), математика (34%).

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие учащиеся 7-11 классов, которые по итогам школьного этапа Олимпиады текущего учебного года набрали «проходной» балл, установленный муниципальным оргкомитетом Олимпиады, а так же дипломанты муниципального этапа олимпиады 2016/2017 учебного года. Суммарное количество участников муниципального этапа Олимпиады текущего учебного года составило 429 участий, что на 30 меньше, чем в 2016/2017 учебном году.

Данные о суммарном количестве участий представлены в таблице:

Суммарное количество участий в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (за три года)

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
441	459	429

Снижение суммарного количества участников муниципального этапа Олимпиады обусловлено рядом причин:

- совпадение в графике проведения муниципального этапа Олимпиады, утвержденного региональным оргкомитетом даты проведения олимпиад по ряду предметов;
- организация целенаправленной работы с учащимися по осознанному выбору предметных олимпиад при их совпадении, что положительно влияет на снижение нагрузки на учащихся и позволяет более качественно выступить на олимпиаде.

Количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году (1 человек - 1 раз): 198 человек.

Муниципальный этап олимпиад прошел по 21 общеобразовательному предмету, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, приняли участие по предметам: русский язык, литература, английский, математика, информатика, физика, химия, биология, география, история, право, обществознание, экономика, экология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология, астрономия, искусство (мировая художественная культура).

**Итоги муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников (по предметам)**

Предметы	Количество победителей и призеров					динамика
	2015/2016	2016/2017	2017/2018			
	Победители и призеры	Победители и призеры	всего	победители	призеры	
1. Английский язык	17	18	10	0	10	-8
2. Астрономия	0	1	2	0	2	+1
3. Биология	9	14	12	1	11	-2
4. География	3	7	8	1	7	+1
5. Информатика	5	7	7	1	6	стабильно
6. Искусство (МХК)	9	7	7	2	5	стабильно
7. История	8	4	2	0	2	-2
8. Литература	7	11	13	0	13	+2
9. Математика	9	7	7	1	6	стабильно
11. Обществознание	4	8	11	1	10	+3
12. ОБЖ	0	0	2	0	2	+2
13. Право	4	4	1	0	1	-3
14. Русский язык	14	15	18	3	15	+3
15. Технология	1	2	2 дев.	2	0	стабильно
16. Физика	3	4	5	0	5	+1
17. Физическая культура	4	6	7	0	7	+1
19. Химия	17	17	17	4	13	стабильно
20. Экология	4	3	8	2	6	+5
21. Экономика	0	1	1	0	1	стабильно
Итого:	120	136	139	17	122	

Как видно из таблицы по сравнению с 2016/2017 учебным годом количество победителей и призеров снизилось по ряду предметов: история (-2), английский язык (-8), право (-3).

Увеличилось количество победителей и призеров по астрономии (+1), географии (+1), литературе (+2), обществознанию (+3), ОБЖ (+2), русскому языку (+3), физике (+1), физической культуре (+1), экологии (+5).

Стабильным остается количество победителей и призеров по предметам: информатика, искусство (МХК), математика, технология, химия, экономика.

Наличие победителей и призеров олимпиад является важным показателем результативности участия школы в муниципальном этапе Олимпиады.

Победителями муниципального этапа Олимпиады 2017/2018 учебного года стали 17 участников, призерами 122 участника, всего 139 человек (на 3 больше, чем в 2016/2017 уч.году).

Количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады за три года

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
120	136	139 (17+122)

Победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады 2017/2018 учебного года подготовили 11 педагогов-наставников: Кульгейко Елена Анатольевна, Лаптева Елена Николаевна, Лукошкова Анжела Юрьевна, Мезина Ольга Михайловна, Назаренко Светлана Эдуардовна, Разуменко Оксана Евгеньевна, Русецкая Ольга Порфирьевна, Рябцева Виктория Васильевна, Сотникова Людмила Федоровна, Тихомирова Тамара Леонидовна, Худякова Ольга Ивановна.

Высокий результат участия в муниципальном этапе свидетельствует о системной работе, как отдельных педагогов, так и педагогического коллектива в целом.

Региональный этап

Анализ результатов регионального этапа за три года позволил сделать следующие выводы: всего победителями и призерами стали 21 человек по 9 предметам.

В таблице представлены результаты (победители, призеры) регионального этапа по предметам за три года.

предмет	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	Итого
Английский язык	0	0	0	0
Русский язык	0	1	0	1
Литература	1	0	1	1
Математика	0	0	0	0
История	1	1	0	2
Право	0	0	0	0
МХК	1	0	0	1
Биология	0	0	0	0
Экология	0	0	0	0
Химия	0	0	4	4
Информатика	0	0	0	0
ОБЖ	1	1	0	2
География	1	0	0	1
Итого	5	3	5	12

В сравнении с 2016/2017 учебным годом результативность увеличилась на 2 человек. В 2017/2018 учебном году стали победителями 1 человек (Абляева Дияна Рефатовна, 9 класс, химия,

(призерами 3 человека, что составило 12% от количества участников (-5). Победителей нет.

Абляева	Дияна	Рефатовна	9	Мезина Ольга Михайловна	победитель	химия
Перминов	Алексей	Алексеевич	9	Мезина Ольга Михайловна	призёр	химия
Хусаинова	Эльвина	Эльмировна	9	Мезина Ольга Михайловна	призёр	химия
Кравченко	Жанна	Борисовна	10	Русецкая Ольга Порфирьевна	призёр	химия
Никитченко	Арина	Сергеевна	9	Михайленко Ирина Александровна	призёр	литература

4.5. Сведения о дальнейшем обучении выпускников профильных классов

Профиль 11 класса в 2016-2017 уч. году	Количество учащихся	Количество выпускников, выбравших профессиональное обучение в соответствии с профилем обучения			
		ВУЗ		ССУЗ	
		Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа
Информационно-технологический	24	19	79	0	0
Химико-биологический	26	24	92	1	4
Социально-гуманитарный	28	26	93	0	0
3	78	69	88,5	1	1,3

Процент поступления в высшие учебные заведения выпускников 11-х классов стабильно высокий на протяжении многих лет. Из выпускников 2017 года обучение по профилю продолжили 70 (90 %) выпускников. Высокий процент поступления по профилю демонстрируют выпускники всех профильных классов.

На бюджетной основе обучается 33 выпускника (46 %). Еще 3 выпускника школы при зачислении в ВУЗ получили Гранты (50% от стоимости обучения) за высокие суммы баллов ЕГЭ по предметам.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В соответствии с основной целью и задачами на 2017-2018 учебный год деятельность школы была направлена на создание условий для достижения качества образовательных результатов, соответствующих государственным требованиям и образовательным потребностям учащихся и их родителей (законных представителей).

Результаты анализа работы школы (отчет по самообследованию качества образования) свидетельствуют о реализации основных направлений деятельности и решении поставленных задач:

- обеспечено выполнение муниципального задания на оказание муниципальной услуги;
- обеспечено участие общественности в решении вопросов образовательной деятельности через деятельность Управляющего Совета;
- продолжено совершенствование условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;

- обеспечено повышение квалификации педагогов по актуальным направлениям профессиональной деятельности;
- созданы условия для участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и иных интеллектуально-творческих и спортивных состязаниях;
- созданы условия для удовлетворения потребностей учащихся в дополнительном образовании различных направлений;
- обеспечена социальная поддержка учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечено эффективное использование средств информационно-образовательной среды школы, применение современного учебного оборудования;
- обеспечена информационная открытость школы через информационную систему «Сетевой город. Образование», сайт школы;
- обеспечено участие родителей в мониторинге качества образовательных услуг.

По итогам 2017-2018 учебного года:

1. Образовательные результаты учащихся МБОУ СОШ №7 соответствуют достаточному уровню (при 100% успеваемости качество обучения на уровнях начального, основного и среднего общего образования составило соответственно).
2. Достигнута положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.
3. Достигнуто превышение:
 - среднего балла по предметам государственной итоговой аттестации в сравнении с городскими и окружными показателями;
4. Обеспечен высокий уровень результативности учащихся в интеллектуальных, спортивных и творческих образовательных проектах (олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции).

Таким образом, результаты самообследования позволяют сделать вывод о достаточной эффективности деятельности МБОУ СОШ №7 в 2017-2018 учебном году.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

По итогам анализа работы определены актуальные направления деятельности МБОУ СОШ №7:

- совершенствование образовательной деятельности в целях повышения качества обучения с учетом результатов учебного года (по классам, предметам) и на основе реестров затруднений учащихся и педагогов (по итогам мониторингов, итоговой аттестации);
- введение ФГОС основного общего образования в штатном режиме;
- подготовка к введению ФГОС ОВЗ, ФГОС среднего общего образования;
- продолжение участия в реализации институциональной инновационной площадкой «Центр дистанционного обучения «Кладезь.info», проект направлен на индивидуальное сопровождение одаренных детей при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.