

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК



**УТВЕРЖДАЮ:**  
директор МБОУ СОШ №7  
А.А. Голиков  
Приказ № 350-од от 31.08.2017

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗА 2016/2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Рассмотрен на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 5 от 31.08.2017

г. Ноябрьск, 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ	4
2.1. Обеспечение доступности общего образования	
2.2. Направленность образовательного процесса на удовлетворение различных образовательных запросов	
2.3. Открытость образовательной организации	
III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
3.1. Условия обучения и воспитания	
3.2. Материально –технические ресурсы	
3.3. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ	
IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
4.1. Результаты внешней оценки	
4.2. Результаты внутренней оценки успеваемости и качества обученности учащихся	
4.3. Динамика достижений обучающихся	
4.4. Достижения учащихся школы в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня	
4.5. Сведения о дальнейшем обучении выпускников профильных классов	
IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	25

Ежегодный публичный доклад общеобразовательной организации является эффективным средством обеспечения информационной открытости и прозрачности оценки функционирования

нашей школы. Информировав общественность и родителей (законных представителей) как основных заказчиков образовательных услуг об итогах образовательной деятельности МБОУ СОШ №7 за 2015-2016 учебный год представляем основные направления, результаты, успехи и проблемы функционирования и развития, а также планируемые нововведения в образовательной области. Одной из основных задач доклада является помощь родителям сориентироваться в особенностях образовательных и учебных программ, реализуемых школой, укладе и традициях, о дополнительных образовательных услугах. Отчет ответит на многие ваши вопросы: что собой представляет наша школа и чем отличается от других? Каковы цели нашей образовательной организации? Ресурсное обеспечение и его использование? Чего достигла школа в предшествующий период и что планирует сделать в ближайшей перспективе?

## ***I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ***

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» муниципального образования город Ноябрьск осуществляет ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, нормативно-правовыми актами РФ, Уставом школы.

Школа имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер №2036 выдана 08 мая 2014 года департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа); свидетельство о государственной аккредитации № 845 от 19 октября 2015 года.

**Основной целью** деятельности МБОУ СОШ №7 является образовательная деятельность по реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

**Миссия школы:** Максимальное удовлетворение образовательных запросов социального окружения школы в оказании качественного образования, построенного на вариативном, деятельностно-компетентностном и личностно-ориентированном подходе к обучению, развитию и воспитанию молодого гражданина России.

### ***Официальные статусы школы в сфере образования:***

- ✓ I место в кластере «крупные городские общеобразовательные школы ЯНАО» по итогам ЕГЭ 2014-2015 учебный год; 2015-2016 учебный год;
- ✓ Внесена в Перечень лучших общеобразовательных организаций 2015 года. ТОП-100 лучших школ по профилям подготовки: химико-биологический;
- ✓ Внесена в национальный реестр ведущих образовательных учреждений России. ТОП 500 лучших школ России (2014 год).
- ✓ Победитель межрегионального конкурса общеобразовательных учреждений «100 престижных школ Сибири» (2013 год).
- ✓ Победитель в номинации «Прорыв года» среди образовательных организаций муниципального образования город Ноябрьск (2015 год; 2013 год);
- ✓ Член Всероссийского клуба Лидеров качества образования, внесена в национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России» № 01101 от 11.12.2009 г.; № 1307 от 22.05.2012 г.
- ✓ Опорная школа в региональной Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей, деятельность которой направлена на создание системы непрерывного социально-педагогического сопровождения развития одаренных детей (2013 год);
- ✓ Ресурсный центр сетевого взаимодействия образовательных организаций муниципального образования город Ноябрьск по химии, биологии, информатике (2014; 2015, 2016 годы);

✓ 2015 год: муниципальная инновационная площадка «Центр дистанционного обучения «Кладезь.info»

Школа находится в благополучном районе, подавляющее большинство семей составляют благополучные семьи в основном славянской национальности. Вместе с тем, имеются определенное количество семей характеризующихся как проблемные, требующие к себе повышенного внимания всего педагогического коллектива и особенно специалистов СПС деятельность которых направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и соблюдения закона их законными представителями - родителями. Расположение в микрорайоне школы МОУ «Детский дом», воспитанники которого обучаются в школе, определяет специфику контингента школы т.к. многие дети ранее воспитывались в социально опасных семейных условиях.

Результаты обследования уровня личностного развития детей, поступающих в школу, показывают, что в первый класс приходят ребята, существенно отличающиеся друг от друга по своему интеллектуальному и физическому развитию. Значительная неоднородность нашего ученического контингента определяет вариативность образовательных систем и программ обучения.

## ***II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА И УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ***

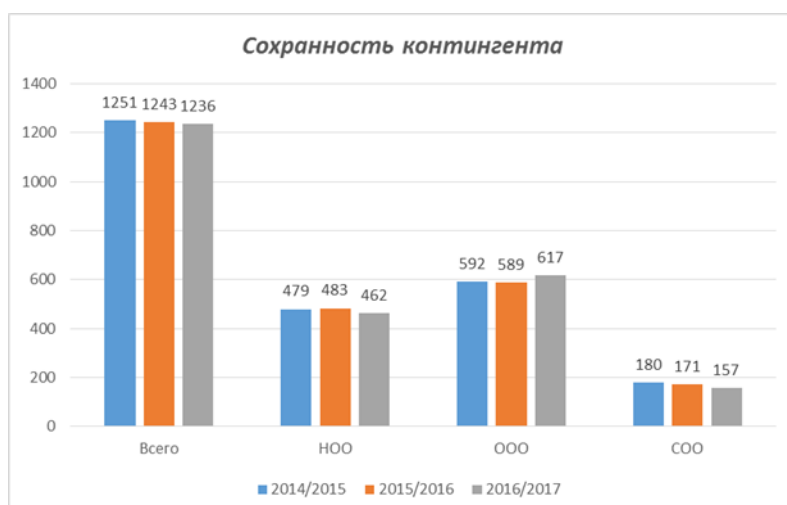
### **2.1. Обеспечение доступности общего образования**

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 1236 учащихся, функционировало 45 классов-комплектов.

В том числе:

- начальное общее образование – 462 (37%) человек;
- основное общее образование – 617 (50%) человек;
- среднее общее образование - 157 (13%) человек.

На диаграмме «Сохранность контингента» представлена динамика количественного состава обучающихся за 3 года по уровням освоения основных образовательных программ. Степень сохранности контингента стабильно высокая. Незначительное уменьшение контингента (-7) связано с выездом за пределы города Ноябрьска; сменой места жительства; предоставлением аналогичных образовательных услуг (профильные классы) другими учреждениями города.



## **2.2. Направленность образовательного процесса на удовлетворение различных образовательных запросов**

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение):

### ***на уровне начального общего образования***

- углубленное изучение английского языка (2а,3а,4а классы);

### ***на уровне основного общего образования***

- углубленное изучение английского языка (5а,6а,7а,8а,9а классы);

- углубленное изучение математики (алгебры) (5а,6б,7б классы);

- углубленное изучение химии (8в,9б классы);

### ***на уровне среднего общего образования***

- социально-гуманитарный профиль (10а, 11а классы);

- **информационно-технологический профиль (10б, 11б классы);**

- **химико-биологический профиль (10в, 11 в классы).**

***Учебный план для 1-8,9а классов*** обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть, включает перечень образовательных областей и предметов, соответствующих данной области, и количество часов (неделя), отводимых на изучение учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, предназначен для достижения целей реализуемых образовательных программ, обеспечивающих углубленную подготовку по предметам учебного плана: иностранный язык (английский); математика; алгебра; химия.

Учебный план определяет:

- общий объем нагрузки и предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся;
- состав обязательных предметных областей и основные задачи реализации их содержания;
- перечень учебных занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающих различные интересы учащихся.

***Учебный план для 9 классов*** разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Компонент образовательной организации, представлен предметами для углубленного изучения (химия); специальными учебными курсами; элективными курсами.

***Учебный план для 10-11 классов*** разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, устанавливает соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательной организации и представляет собой совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Содержание учебного плана реализуется ***учебно-методическим комплексом*** в соответствии с учебниками из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Согласно приказу Министерства образования и науки РФ № 253 от 31.03.2014г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», письму Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2014 г. № 08-548 в образовательной деятельности в 2015/2016 учебном году будут использоваться и учебники, приобретенные согласно федеральному перечню учебников 2013/2014 учебного года (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 года № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год»).

Перечень учебников для использования в образовательном процессе в 2016/2017 учебном году рассмотрен на педагогическом совете (протокол № 3 от 16.04.2016 года) и утвержден приказом директора школы от 26.04.2016 № 197-од.

При проведении занятий по иностранному языку (2-11 класс), технологии (5-8 класс), по информатике, информатике и ИКТ (2-11 класс), проводится *деление класса на две группы*, если наполняемость класса составляет 25 и более человек; по физической культуре (10-11 класс) проводится деление класса на группы юноши-девушки.

При реализации учебного плана используется электронное обучение с использованием автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование»; дистанционные образовательные технологии в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей), дни, пропущенные по болезни, в период карантина и в иных случаях.

С целью содействия в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся школы в соответствии с основными образовательными программами МБОУ СОШ №7, создания условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, разработан **план внеурочной деятельности**.

Реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Данная модель реализуется через курсы внеурочной деятельности (5 часов на класс), из которых учащийся может выбрать до 5 предложенных курсов.

Спецификой курсов внеурочной деятельности является осуществление взаимосвязи и преемственности общего и дополнительного образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования. Курсы внеурочной деятельности направлены на реализацию образовательных траекторий классов: углубленное изучение английского языка; углубленное изучение математики; пропедевтика образовательных областей «Естественно-научные предметы».

В соответствии с задачами школы по созданию условий педагогической поддержки для талантливых и высокомотивированных детей, для проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов введен курс *«Школа олимпийского резерва»*. Данный курс призван систематизировать работу по подготовке учащихся к олимпиадам по предметам Всероссийской олимпиады школьников.

### 2.3. Открытость образовательной организации

*Сотрудничество* с другими учреждениями осуществляется в рамках договоров:

- с СИБУР ООО «Ноябрьским газоперерабатывающим комплексом»
- с открытым акционерным обществом «Газпром- нефть» - благотворительная деятельность для обеспечения притока лучших выпускников на целевые места в ВУЗах.
- с МДОУ «Золушка» о временном размещении детей и сотрудников в случае эвакуации из здания;
- с МДО «Детский дом «Семья» временном размещении детей и сотрудников в случае эвакуации из здания;
- с МУ «Центр психолого-педагогической помощи населению «Доверие» о реализации программы по первичной профилактике химической зависимости и пропаганды здорового образа жизни;
- о взаимодействии с муниципальным учреждением «Центральная городская больница» на предоставление доврачебной медицинской и амбулаторно-поликлинической помощи;
- с муниципальным учреждением «Центральная городская больница» на оказание информационно-консультационных услуг.

#### *Информационная открытость*

На сайте школы представлена разнообразная информация, адресованная различным категориям участников образовательного процесса, имеется удобная навигация, оформление сайта соответствует его содержанию.

В течение 2016/2017 г. на сайте размещалась разнообразная информация о жизни школы.

В среднем количество посещений сайта за сутки в среднем 100 человек.

Школа продолжила участие в городском эксперименте по введению электронного журнала, в целях эффективной организации деятельности по созданию единого городского информационно-образовательного пространства, повышения качества, доступности и открытости образовательного процесса, реализации современных требований к уровню и формату предоставления информации о текущей успеваемости обучающихся.

#### *Удовлетворенность участников образовательного процесса жизнедеятельностью школы*

Ежегодный опрос по определению уровня удовлетворенности участников образовательного процесса по методике доцента Степанова Е.Н. проводится среди учащихся 1-11 классов, родителей и педагогов школы.

Объективность полученных результатов подтверждается ее анонимностью. Анализ мониторинга данного опроса показывает, что в 2014/2015 учебном году коэффициент удовлетворенности равен 3, что говорит о высоком уровне.

Опрос показал, что хорошее настроение в школе обычно бывает у 83% (на 11% больше), каждый второй – третий идет в школу с радостью. Стабильно высоко число учащихся, которые считают, что у них хороший классный руководитель – 91%.

55% школьников могут обратиться к учителю за советом, у 76% учащихся есть любимый учитель. Свое мнение могут высказать в классе 87% учащихся.

Более 84% учащихся считают, что для их развития созданы все условия. У 89% (на 7% больше) есть любимые предметы. Около половины выпускников считают, что школа готовит их к самостоятельной жизни.

Опрос родителей показал, что 91% родителей считают, что класс, в котором учится их ребенок можно назвать дружным. 85% учащихся комфортно чувствуют себя среди одноклассников. 90% родителей считают, что педагоги проявляют к их детям доброжелательное отношение. 76% (на 5% больше) стало родителей, которые знают о полезных и интересных делах, проводимых в школе. 69% родителей считают, что учителя учитывают особенности их ребенка.

Выросло число родителей (на 6%), владеющих информацией о дополнительном образовании в школе. 77% родителей уверены, что школа дает глубокие знания их детям. 87% считают, что в школе заботятся о физическом развитии и здоровьем ребенка. 74% считают, что школа способствует формированию достойного поведения ребенка. 82% (на 10% больше) считают, что школа по-настоящему готовит детей к самостоятельной жизни.

Коэффициент удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью школы равен 3, что свидетельствует о высокой степени.

Педагоги считают, что созданная в школе система научно – методического обеспечения способствует их повышению профессионального мастерства. (3)

В коллективе у педагогов сложились доброжелательные бесконфликтные отношения (3), все ощущают поддержку своих коллег и деловое отношение со стороны администрации (3). Комфортно чувствуют себя педагоги в среде учащихся (3) и испытывают чувства взаимопонимания в контактах с родителями (3). У всех педагогов есть реальная возможность повышать свое мастерство (3). В основном все работники удовлетворены своей учебной нагрузкой (3), размером заработной платы и своевременностью ее выплаты (3).

Степень удовлетворённости условиями работы (кабинет, оборудование и условия работы, рациональностью использования рабочего времени, составленным расписанием (2,8).

**Вывод:** уровень удовлетворенности участников образовательного процесса равен коэффициенту (3) – высокий уровень.

Родители отмечают проявление доброжелательного отношения к детям и родителям, специалисты всегда выслушают и помогут решить проблемы или способы выхода из сложившейся ситуации. Социально - педагогическая служба в должной мере осуществляет профилактическую деятельность, защищает права детей и родителей, заботится о социально-психологическом здоровье учащихся.

### **III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Условия обучения и воспитания**

Организация учебного процесса МБОУ СОШ №7 соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.2.2821-10) (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях).

Продолжительность учебного года:

- в 1-х классах – 33 учебные недели;
- во 2-4, 9,11 классах – 34 учебные недели;
- в 5-8,10 классах - 35 учебных недель.

Продолжительность учебной недели: для 1 классов – пятидневная учебная неделя; для 2-11 классов – шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность урока в 1 классах – в первом полугодии 35 минут и во втором полугодии 45 минут, с проведением в середине учебного дня динамической паузы 40 минут; во 2 - 11 классах – 40 минут.

Сменность занятий:

- 1 смена: 29 классов-комплектов;
- 2 смена: 17 классов-комплектов.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: один раз в год.

#### **3.2. Материально –технические ресурсы**



**Тип здания (зданий) (типовой проект, приспособленное, иное):** типовой проект: 3-этажное здание капитального исполнения, общей площадью 7477 кв.м., расположенном на участке площадью 13365 кв.м.

**Количество учебных кабинетов: 34**

**Наличие библиотеки:** общая площадь 80,5 кв.м. включает сдающие зоны: читальный зал на 10 посадочных мест, информационный пункт (выдача и прием литературы), места для работы с каталогами, фонды открытого доступа и помещением для хранения учебников; в библиотеке имеется 3 рабочих места ПК свободного доступа, одно рабочее место с ПК для работника библиотеки; библиотека оснащена всеми видами ТСО, множительной и оргтехники.

**Количество мастерских: 2**

**Наличие учебного хозяйства: нет**

**Количество компьютерных классов:** всего 3 стационарных 3 мобильных.

Общее количество компьютеров 721, из них используются в образовательном процессе 681, количество обучающихся на 1 единицу компьютерной техники 1,86, наличие локальной сети: да.

**Программно-методическое обеспечение** соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2013/2014 учебный год, 2014/2015 учебный год. Все компоненты учебного плана обеспечены программно-методическими комплексами (учебными программами, учебными пособиями, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, контрольными - измерительными материалами, необходимым оборудованием).

**Развитие материально-технической базы**

Финансирование учреждения

На функционирование учреждения выделяются субсидии на выполнение муниципального задания и субсидии на иные цели. Средства из бюджета предоставлялись учреждению согласно утвержденным сметам доходов и расходов, соглашениям на выделение субсидии на выполнение муниципального задания и соглашений на выделение субсидий на иные цели.

В 2016 году были выделены следующие направления реализации субсидии на иные цели:

- Субсидия на иные цели на мероприятия по противодействию злоупотреблению наркотиков и их незаконному обороту рамках муниципальной программы муниципального образования город Ноябрьск «Повышение уровня здоровья и безопасности условий жизни населения города Ноябрьска на 2014-2025 годы», подпрограмма «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2014-2025 годы» (код субсидии - 974.00.0004) - 10 466,66 руб.,

- Субсидия на иные цели обеспечение обучающихся сбалансированным горячим питанием в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, в рамках реализации муниципальной программы муниципального образования город Ноябрьск «Развитие образования на территории муниципального образования город Ноябрьск на 2014 - 2025 годы» подпрограмма «Модернизация школьного питания в муниципальных общеобразовательных организациях» (код субсидии - 974.00.0008) - 6803 964,75 руб.;

- Субсидия на иные цели для организации отдыха и оздоровления детей в пришкольном лагере с дневным пребыванием в рамках муниципальной программы муниципального образования город Ноябрьск «Развитие молодежной политики на 2014-2025 годы» подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи в муниципальном образовании город Ноябрьск» (код субсидии - 974.00.0014) - 490 032 руб.;

- Субсидия на иные цели для приобретения светоотражающих браслетов для детей, обучающихся в начальной школе в рамках реализации мероприятий по организации безопасности дорожного движения муниципальной программы «Повышение уровня жизнеобеспечения муниципального образования город Ноябрьск» на 2014-2025 годы

подпрограмма «Повышение уровня и качества транспортного обслуживания населения, степени надежности функционирования общественного транспорта, безопасности дорожного движения на территории муниципального образования город Ноябрьск» на 2014-2025 годы (код субсидии 974.00.0029) - 34 447 руб.;

- Субсидия на иные цели для организации отдыха и оздоровления детей в пришкольном лагере с дневным пребыванием в рамках муниципальной программы муниципального образования город Ноябрьск «Развитие молодежной политики на 2014-2025 годы» подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи в муниципальном образовании город Ноябрьск» (код субсидии - 974.00.0052) - 337 183,56 руб.;

- Субсидия на иные цели на выполнение текущего ремонта в рамках муниципальной программы «Развитие образования на территории муниципального образования город Ноябрьск» на 2014-2025 годы подпрограммы «Развитие инфраструктуры и модернизация материально-технической базы образовательных организаций» (код субсидии - 974.00.0059) - 5 998 436 руб.

- Субсидия на иные цели в рамках муниципальной программы «Развитие молодежной политики» на 2014-2025 годы подпрограмма «Организация отдыха и оздоровления детей и молодежи в муниципальном образовании город Ноябрьск» (код субсидии 974.00.0066) - 37 317,20 руб.;

- Субсидия на иные цели на осуществление мероприятий муниципальной программы «Развитие образования на территории муниципального образования город Ноябрьск» на 2014-2025 годы подпрограммы «Развитие инфраструктуры и модернизация материально-технической базы образовательных организаций» (код субсидии 974.00.0071) - 347 100 руб.

Финансовое обеспечение муниципального учреждения в 2016 году составило 158 226,0 тыс.рублей, в том числе:

- средства бюджета в сумме 126 089,0 тыс. рублей (79,7%);
- средства местного бюджета в сумме 28 651,7 тыс. рублей (18,1%);
- средства организаций в сумме 930,3 тыс.рублей (0,6%);
- средства населения в сумме 2 555,00 тыс.рублей.(1,6%).

Одним из источников финансовых ресурсов образовательного учреждения являются внебюджетные средства.

2016 году на основании Постановления Администрации от 03.08.2016 года № П-605 были утверждены тарифы на оказание платных услуг. Утверждено 13 программ.

Кроме того в образовательном учреждении продолжали функционировать группы продленного дня, которые посещало в среднем 57 человек.

За счет платной деятельности в 2016 году был получен доход на сумму 2 555,00 тыс.рублей, расход при этом составил 1 274,02 тыс. рублей.

Анализ расходования финансовых средств, полученных от оказания платных услуг, показывает, что основная доля расходов приходится на заработную плату и начисление на выплаты по оплате труда – 47,5%. На оплату коммунальных услуг приходится 10% расхода от поступивших средств. На все остальные статьи расходов (услуги связи, прочие услуги по договорам, приобретение основных средств, расходных раздаточных материалов) приходится 42,3%. На средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг приобретены жалюзи (каб.327 Информатика, вестибюль), приобретены строительные материалы для проведения косметического ремонта, заменена вышедшая из строя камера видеонаблюдения,

В течение 2016 года продолжалась работа по выполнению Указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»,

В 2016 году средняя заработная плата в учреждении составила:

- по учреждению в целом – 68 848,11 рублей;
- по педагогическим работникам учреждения – 79 005,08рублей.

На фонд заработной платы направлено – 77,28 %, финансовых ресурсов , на коммунальные услуги – 3,2%, на услуги по содержанию имущества – 4,95%, на прочие

направления (услуги связи, транспортные расходы, прочие услуги по договорам, приобретение основных средств, материальных запасов) – 14,57%.

#### Развитие материально-технической базы

За отчетный период произошло существенное укрепление и развитие материально-технической базы МБОУ, обеспечение качественным и отвечающим современным требованиям учебным оборудованием, техническими средствами обучения; обновление учебной литературы.

В 2016 году укрепление материально-технической базы производилось на условиях предоставления субсидий из окружного бюджета, межбюджетных субсидий и средств пожертвования (Правительство Тюменской области). На данные цели было направлено **10 904,2** тыс. рублей. В том числе на приобретение:

- федеральных комплектов учебников – **2318,9** тыс. рублей;
- на учебно-наглядных пособий – **6762,7** тыс. рублей;
- на рабочие тетради – **1075,5** тыс. рублей.
- мебель ученическая – **347,1** тыс. рублей.
- хоккейная форма – **400,0** тыс. рублей

Организационно-методическое сопровождение в части комплектования фондов учебников образовательного учреждения направлено на реализацию образовательных программ, получение лицензии на ведение образовательной деятельности, успешного прохождения аккредитационной экспертизы.

Комплектование учебников осуществлялось в соответствии с Федеральным перечнем учебных изданий для общеобразовательных учреждений.

На 2016/2017 учебный год на средства из окружного бюджета закуплено **6065** комплект учебников, благодаря чему обеспеченность обучающихся учебниками на уровне 100%.

По-прежнему актуальной остается необходимость консолидации усилий всех уровней управления образованием для кардинального решения проблем библиотечно-информационного обеспечения участников образовательного процесса, так как основные и учебные фонды библиотеки образовательного учреждения являются неотъемлемой частью ресурсов модернизации образования.

Поднять уровень библиотечной работы, преобразовать школьную библиотеку в информационный центр, отвечающие важнейшим требованиям ФГОС – основная задача 2017-2018 учебного года.

За счет средств предоставления субсидий из окружного бюджета приобретено:

№ п/п	Наименование	Кол-во
1.	Портативный компьютер ученика (5-классы)	48
2.	Тележка-хранилище для хранения и подзарядки портативных компьютеров	3
3.	УМК учителя (мультимедийное рабочее место учителя, интерактивная доска, проектор, документ-камера, интерактивный планшет, беспроводный планшет)	2
4.	Интерактивная доска	2
5.	Мультимедийный проектор	2
6.	Документ-камера	2
7.	Интерактивный планшет	2
8.	Беспроводный планшет	2
9.	Принтер	8
10.	Проектор (для модернизации) рабочего места учителя	6

11.	Компьютер	5
12.	Спортооборудование и спортивный инвентарь	234
13.	Оборудование и инвентарь для кабинета «Технический труд»	48
14.	Конструкторы LEGO, для конструирования и проектирования робототехника на уроках	212
15.	Музыкальное оборудование	31

Задача укрепления материально – технической базы и достижения индикативного показателя по 100% количеству учащихся, обучающихся в общеобразовательном учреждении, отвечающим современным требованиям к условиям образовательного процесса остаётся актуальной на 2017-2018 учебный год.

На 2017-2018у.г. планируется направить 10 115,4тыс. рублей, в том числе:

- федеральных комплектов учебников, рабочие тетради – 3343,0 тыс. рублей;
- на учебно-наглядных пособий – 6772,4 тыс. рублей.

### **3.3. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ**

Школа обладает достаточным кадровым ресурсом для обеспечения эффективности реализации образовательных программ. Всего педагогических работников 89 человек.

Из них:

- руководящие работники: 8 человек;
- начального общего образования: 17 человек;
- основного и среднего общего образования: 53 человека.

В составе педагогического коллектива:

- учителя (70/77,5%);
- социальные педагоги (3/3,3%)
- учителя-логопеды (2/2,2%)
- педагоги-психологи (2/2,2%)
- педагоги дополнительного образования (2/4,5%);
- педагог-организатор (3/2,2%).

Образовательный статус педагогических работников имеет высокий образовательный уровень: 85 педагогический и руководящий работник (92,8%) имеет высшее образование, 7 человек средне-специальное (7,2%).

Высокий уровень образовательной деятельности обеспечивается за счет профессионалов, проработавших более 20 лет (58/63%); 4 педагога (6,1%) имеют стаж работы 5 - 10 лет. Намечилась положительная тенденция омоложения коллектива: 12 человек (13%) имеют стаж работы 1-5 лет.

Профессионализм 21 педагогических работников отмечен отраслевыми наградами: Русецкая О.П., Тихомирова Т.Л., Долматова Р.С. - «Заслуженный учитель Российской Федерации», 6 педагогических работников имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (Иценко В.П., Тихомирова Т. Л., Михайличенко М.Ю., Шкабара А.Н., Сотникова Л.Ф., Гриднева Н.А.); 3 педагога – «Отличник народного просвещения» (Васильченко В. И., Масюк Е.В., Родионова Н.К.); 8 педагогов Худякова О.И., Подгурская Л.А., Михайленко И.А., Потупало Т.Н., Макуха М.М., Семен И.А., Лаптева Е.Н., Сагитова Г.В. - награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Три учителя имеет ученую степень кандидата наук: Вайзер Т.А. – кандидат педагогических наук, Рябцева В.В. - кандидат философских наук, Беренкеева Т.М. - кандидат биологических наук.

Являются победителями конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей образовательных учреждений в рамках реализации ПНПО и выиграли Грант Президента РФ 4 учителя – Русецкая О.П., Иценко В.П., Тихомирова Т.Л., Назаренко С.Э. Грант Губернатора

ЯНАО 4 учителя: Иценко В.П., Тихомирова Т.Л., Вайзер Т.А., Михайленко И.А, Рудниченко О.В.

Аттестация педагогических кадров – один из стимулов качественного педагогического труда, которая предполагает периодическое подтверждение квалификации педагога и ее соответствие современным и перспективным задачам, стоящим перед школой. Ежегодное повышение уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно проводится аттестация педагогических кадров школы.

На конец 2016/2017 учебного года в образовательном учреждении имеют первую квалификационную категорию 39 человек (44% от общего количества педагогических работников учреждения – 89), высшую квалификационную категорию – 41 (36%), подтверждение занимаемой должности – 7 (8%); 8, к данной категории относятся заместители директора – 5 человек. К разряду педагогических работников, не прошедших аттестацию, относятся молодые педагоги, не проработавшие 2 года в МБОУ СОШ № 7.

#### IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### 4.1. Результаты внешней независимой оценки качества образования

###### Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в 2017 году осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394 и прошла в одной форме – в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) – главная форма проведения ГИА-9.

На конец 2016/2017 учебного года в 9-х классах обучалось **109** обучающихся, 100% выпускников были допущены к ГИА-9. 108 выпускников (99,08% от общего количества обучающихся 9-х классов) успешно прошли ее и получили аттестат об основном общем образовании:

Год выпуска	Кол-во выпускников	Получили аттестат особого образца	Результаты			
			Аттестовано	%	«5», «4» и «5»	%
2014/2015	123	8 (6,5%)	123	100	46	37
2015/2016	116	5 (4,3%)	116	100	49	42
2016/2017	109	5(4,6%)	108	99,08	41	38

Аттестат с отличием получили 5 выпускников (4,5% от общего количества выпускников образовательного учреждения): Бадикова А., Сафиуллина Л., Хаустова А., (9а класс), Кравченко Ж. (9б класс), Полупанов М. (9в класс).

Награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 6 выпускников (5,5%): Бадикова А. по русскому языку, обществознанию, иностранному языку (английский), Червяков С. по иностранному языку (английский), Хаустова А. по информатике и ИКТ (9а класс), Лугуева С., Кравченко Ж. по химии, биологии (9б класс), Полупанов М. по информатике и ИКТ (9в класс).

Из Таблицы видно, что по итогам 2016/2017 учебного года в сравнении с прошлым периодом при 99,08% успеваемости наблюдается снижение качественной успеваемости (-4%) и показатель составил 38%.

###### Результаты ГИА-9 по математике

Математика (форма ОГЭ), учителя: Кудашева Э.Я., Лезгинцева Е.В., Худякова О.И.

Предмет	Всего выпускников	Кол-во выпускников, прошедших итоговую аттестацию (%)	«2»		«3»		«4»		«5»		Качество обученности (%)	Общая успеваемость (%)	Средняя оценка
			Кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)			
Математика	84	84 (100%)	0	0%	41	48,8	39	46,4	4	4,7	51,1	100	3,6

Таким образом, в ГИА-9 по математике в форме ОГЭ приняли участие 84 обучающихся 9 классов – 77%.

Уровень освоения ФГОС по математике - 100%, показатель качества освоения ФГОС – 51,5%, средняя оценка – 3,6. Выполнили экзаменационную работу на «5» 4 обучающихся – 4,7% от 84. Не справилась с экзаменационной работой в основной период 1 обучающаяся (1,1%): Бочарова В., 9в класс, учитель Лезгинцева Е.В. По результатам повторного экзамена данная обучающаяся получила оценку «3».

#### **Результаты ГИА-9 по алгебре, геометрии**

Алгебра, геометрия (форма ОГЭ), учитель Худякова О.И.

Предмет	Всего выпускников	Кол-во выпускников, прошедших итоговую аттестацию (%)	«2»		«3»		«4»		«5»		Качество обученности (%)	Общая успеваемость (%)	Средняя оценка
			Кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)			
Алгебра	25	25 (100%)	0	0%	4	16	16	64	5	20	84	100	4
Геометрия	25	25 (100%)	2	8%	4	16	12	48	7	28	76	92	3,96

Таким образом, в ГИА-9 по алгебре и геометрии в форме ОГЭ приняли участие 25

обучающихся 9 класса – 22,9%.

Уровень освоения ФГОС по алгебре - 100%, показатель качества освоения ФГОС – 84%, средняя оценка – 4. Выполнили экзаменационную работу на «5» 5 обучающихся – 20% от 25.

Уровень освоения ФГОС по геометрии - 92%, показатель качества освоения ФГОС – 76%, средняя оценка – 3,96. Выполнили экзаменационную работу на «5» 7 обучающихся – 28% от 25. Не справилась с экзаменационной работой по геометрии 2 обучающихся (8%): Боброва М., Мирошников Н., 9а класс, учитель Худякова О.И.

### Результаты ГИА-9 по математике в разрезе классов

Клас с	Всего выпускник ов	Количество выпускник ов, проходивш их итоговую аттестацию	Кол-во часов по предме ту в неделю	Квалификацион ная категория учителя	Качество обученнос ти (%)	Общая успеваемос ть (%)
9б	27	27	5	Кудашева Э.Я., первая	59,2%	100%
9в	31	31	5	Лезгинцева Е.В., высшая	70,9%	100%
9г	26	26	5	Худякова О.И., высшая	19,2%	100%

Как показывают статистические данные при 100% общей успеваемости наиболее высокий показатель качества освоения ФГОС по математике в 9в классе – 70,9%. В остальных 9 классах данный показатель находится в диапазоне от 19,2% до 59,2%. Следует заметить, что в 9б классе (класс с углубленным изучением химии) обучаются дети со средними и высокими учебными возможностями. Качественный показатель в данном классе ниже показателя в 9в классе на 11,7%.

### Результаты экзамена по математике за курс основного общего образования за три года

Учеб ный год	Коли чест во учащ ихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%		«2»	%	Общ ая успе ваем ость в %	Каче ство обуч енно сти в %
2014/ 2015	123	24	19,5	40	32,5	59	47,9		-	-	100%	52%
2015/ 2016	116	14	12	42	36,2	60	51,7		-	-	100%	48,3 %
2016/ 2017	84	4	4,8	39	46,4	41	48,8		-	-	100%	51,5 %

Сравнив результаты письменного экзамена по математике за курс основного

общего образования за два года выявлено: показатель качественной успеваемости по предмету по результатам экзамена форме ОГЭ в сравнении с прошлым учебным годом увеличился на 3,2% и составил 51,5%.

### **Результаты ГИА-9 по русскому языку**

Русский язык (форма ОГЭ), учителя: Михайленко И.А., Николайчук В.А., Танкина К.Ш., Миргалиева Р.Н.

Предмет	Всего выпускников, кроме обучающихся	Кол-во выпускников, проходивших итоговую аттестацию (%)	«2»		«3»		«4»		«5»		Качество обучения (%)	Общая успеваемость (%)	Средняя оценка
			Кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)			
Русский язык	109	109 (100%)	0	0	17	15,6	36	33	56	51,4	84,4	100	4,4

Таким образом, в ГИА-9 по русскому языку приняли участие 109 обучающихся 9 классов – 100%. Уровень освоения ФГОС по русскому языку - 100%, показатель качества освоения ФГОС – 84,4%; средняя оценка – 4,4. Выполнили экзаменационную работу на «5» 56 обучающихся – 51,4% от 109. Оптимальный результат продемонстрировали следующие выпускники: Бадикова А., Левищев И., Мамзоркина В., учитель Михайленко И.А., Дементьева Ю., учитель Танкина К.Ш.– 100%.

### **Результаты ГИА-9 по русскому языку в разрезе классов**

Класс	Всего выпускников	Количество выпускников, проходивших итоговую аттестацию	Кол-во часов по предмету в неделю	Квалификационная категория учителя	кач. усп (%)	общ. усп. (%)
9а	25	25	2	Михайленко Ирина Александровна - высшая квалификационная категория	100%	100%
9б	27	27	2	Николайчук Валентина Алексеевна - высшая квалификационная категория	92,5%	100%
9в	31	31	2	Танкина Кульзира Шаехметовна – высшая квалификационная категория	90,3%	100%



9г	26	26	2	Миргалиева Рауза Нургалиевна - первая квалификационная категория	53,8%	100%
Итого	<b>109</b>	<b>109</b>			<b>84,4%</b>	<b>100%</b>

Как показывают статистические данные при 100% общей успеваемости оптимальный показатель качества освоения ФГОС по русскому языку в 9а классе - 100%. Достаточно высокий качественный показатель в 9б классе – 92,5% и в 9в классе – 90,3%. Наиболее низкий показатель в 9г классе и составляет 53,8%.

#### **Результаты письменного экзамена по русскому языку за курс основного общего образования за три года**

Учебный год	Количество учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Общая успеваемость в %	Качество обученности в %
<b>2014/2015</b> Форма - ОГЭ	<b>123</b>	34	26	59	48	30	24	0	0	100	75,6
<b>2015/2016</b> Форма - ОГЭ	<b>116</b>	47	40,5	42	36,2	27	23,3	0	0	100	77
<b>2016/2017</b> Форма - ОГЭ	<b>109</b>	56	51,4	36	33	17	15,6	0	0	100	84,4

В сравнении с прошлым учебным годом показатель общей успеваемости стабилен – 100%, показатель качественной успеваемости вырос на 7,4% и составил 84,4%.

#### **Анализ ранжирования предметов по выбору в форме ОГЭ в сравнении**

Предмет	2014/2015 уч.г. % выбора	2015/2016 уч.г. % выбора	2016/2017 уч.г. % выбора
Английский язык	22 - 17,8%	15 – 12,9%	14 – 12,8%
Физика	2 - 1,6%	14 – 12%	15 – 13,7%
Химия	19 - 15,4%	21 – 18%	17 – 15,5%
Биология	2 - 1,6%	28 – 23,5%	24 – 22%
Обществознание	30 - 24,3%	79 – 68,7%	64 – 58,7%
История	-	1 – 0,9%	-
География	3 - 2,4%	23 – 19,8%	13 – 11,9%
Информатика и ИКТ	14 – 11,3%	49 – 42,2%	64 – 58,7%
Литература	-	1 – 0,9%	5 – 4,5%

В целом процент участия в экзаменах по предметам по выбору в 9 классах в 2017 году составил от 4,5% до 58,2%. В рейтинге самых востребованных предметов значатся обществознание и информатика и ИКТ, их сдавали 64 обучающихся, что составляет 58,7% от общего количества обучающихся, допущенных к ГИА-9. Второе место по числу участников занимает биология с количеством участников 24 человека (22%), на третьем

месте химия - 17 человек (15,5%). По остальным предметам число участников колеблется от 13,7% до 4,5%, что не позволяет объективно оценить уровень освоения ФГОС и использовать полученные результаты при планировании дальнейшей работы.

В сравнении с прошлым годом увеличилось количество участников экзамена по следующим предметам: физика (+1,7%), литература (+3,6%), информатика и ИКТ (+16,5%). По английскому языку количество участников экзамена осталось на прежнем уровне - 12,8%. Вместе с тем снизилось количество участников экзамена по химии (-2,5%), биологии (-1,5%), обществознанию (-10%), географии (-7,9%). В этом году не принял участие ни один выпускник МБОУ СОШ № 7 в экзамене в форме ОГЭ по истории.

### Результаты ГИА-9 по предметам по выбору (форма ОГЭ)

Предмет	Всего выпускников	Кол-во выпускников, прошедших итоговую аттестацию (%)	«2»		«3»		«4»		«5»		Качество обучения (%)	Общая успеваемость (%)	Средняя оценка
			Кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)	кол-во	доля (%)			
Учитель: Орехова О.В.													
<b>Обществознание</b>	109	64 (58,7%)	0	0	14	21,8	37	57,8	13	20,4	<b>78,1</b>	<b>100</b>	4
Учитель: Русецкая О.П.													
<b>Химия</b>	109	17 (15,5%)	0	0	1 Б 2 УИ П	17,7	4   УИ П	23,5	1 Б 9 УИ П	58,8	<b>82,3</b>	<b>100</b>	4,41
Учителя: Назаренко С.Э., Сагитова Г.В., Юсупова З.Р.													
<b>Информатика и ИКТ</b>	116	64 (58,7%)	0	0	15	24,4	29	40,8	20	34,7	<b>76,5</b>	<b>100</b>	4
Учителя: Иценко В.П., Каргаполова Н.Н., Мезенцева И.Н.													
<b>Английский язык</b>	109	14 (12,8%)	0	0	1 Б	7	5 УИ П	35,8	8 УИ П	57,2	<b>92,8</b>	<b>100</b>	4,5
Учитель: Разуменко О.Е.													
<b>Биология</b>	109	24 (22%)	0	0	9	37,6	12	50	3	12,5	<b>62,5</b>	<b>100</b>	3,75
Учитель: Родионова Н.К.													
<b>География</b>	109	13	0	0	4	30,7	6	46,	3	23	<b>69,2</b>	<b>100</b>	3,92

физика		(11,9 %)						3					
Учителя: Изгибаев А.В., Нестеров Н.А.													
Физика	109	15 (13,7 %)	1	6,6	5	33,4	9	60	0	0	60	93,3	3,53
Литература	109	5	0	0	1	20	2	40	2	40	80	100	4,2

Полученные результаты позволяют констатировать тот факт, что уровень освоения образовательного стандарта по обществознанию, химии, информатике и ИКТ, английскому языку, биологии, географии, литературе достиг 100%.

Не справились с экзаменационной работой по предметам по выбору в основной период 2 (1,8%) обучающихся: Кузнецова Д. по географии, 9г класс, учитель Родионова Н.К. (по результатам повторного экзамена данная обучающаяся получила оценку «3»); Стратулат Д. по физике, 9б класс, учитель Изгибаев А.В.; по результатам повторного экзамена данный обучающийся получил оценку «2».

Показатель качества освоения ФГОС по учебным предметам по выбору находится в пределах от 60% (физика, средняя оценка – 3,53, учителя Изгибаев А.В., Нестеров Н.А.) до 92,8% (английский язык, средняя оценка – 4,5, учителя Иценко В.П., Каргаполова Н.Н.). Высокий качественный результат продемонстрировали девятиклассники по химии (качественная успеваемость – 82,3%, средняя оценка – 4,41, учитель Русецкая О.П.).

Оптимальный результат, 100%, по предметам по выбору продемонстрировали 5 выпускников: Червяков С., Байбориев К. по информатике и ИКТ, учитель Назаренко С.Э., Головачко Г. по информатике и ИКТ, учитель Сагитова Г.В., Олексенко Д. по информатике и ИКТ, учитель Юсупова З.Р., Лугуева С. по химии, учитель Русецкая О.П.

На основании вышеизложенного можно сделать основные **выводы**:

1. Качественная успеваемость обучающихся 9 классов соответствует государственным образовательным стандартам, учебный процесс в образовательной организации идет удовлетворительно, уровень подготовки по сдаваемым предметам в целом стабилен.
2. Аттестационные мероприятия продемонстрировали определенные недостатки в работе учителей. Они связаны, прежде всего, с формированием учебных умений как инструмента познания и развития обучающихся. Наиболее часто встречающиеся недостатки и неточности в ответах связаны с несформированностью у обучаемых умения анализировать, сравнивать, делать выводы, переносить знания в новые ситуации, использовать свой жизненный опыт.

**Рекомендации** учителям-предметникам в рамках подготовки выпускников к ГИА-9:

- провести глубокий анализ результатов экзамена, ошибок, допущенных выпускниками при выполнении всех частей экзаменационной работы;
- продолжить совершенствовать методику преподавания с учетом требований ГИА-9;
- использовать в процессе обучения различные виды контроля (особенно независимые формы);
- использовать в работе материалы, размещенные на сайте Федерального государственного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»;
- использовать открытый банк заданий ГИА-9 на сайте Федерального института педагогических измерений [www.fipi.ru/](http://www.fipi.ru/).

*Учителям математики, физики, географии:*

- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности обучающихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии к домашним заданиям);
- организовать в классах разноуровневое повторение по выбранным темам;

- со слабыми обучающимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи, предоставляя им возможность выполнять 15 – 20 минутную самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему; определить индивидуально для каждого обучающегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;

- с сильными обучающимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности (в виде самостоятельных работ), проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

С учетом выявленных проблем можно сформировать **задачи** при планировании работы по организации ГИА-9 на новый учебный год:

1. Провести анализ результатов ГИА-9 обучающихся.
  2. Использовать результаты ГИА-9 для определения уровня подготовки обучающихся в образовательном учреждении и развития школьной системы оценки качества образования.
  3. Разработать план мероприятий, направленный на повышение уровня преподавания учебных предметов и достижения высокого качества знаний обучающихся.
  4. Организовать работу школьных методических объединений по изучению статистических и аналитических материалов, методических рекомендаций, подготовленных окружным департаментом образования, ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования», ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования».
  5. Обеспечить эффективное использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов по подготовке обучающихся к ГИА-9.
  5. Обеспечить психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки и проведения ГИА-9.
  6. Усилить информационно-разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам порядка организации и проведения ГИА-9;
- обеспечить психологическую поддержку обучающихся в период подготовки и проведения ГИА-9.

#### **Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов 2017 года**

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов в 2017 году проведена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.12.2013 № 1400;
- приказом Минобрнауки России от 09.01.2017 № 5 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году».

Подготовка и организация проведения единого государственного экзамена проводились согласно утвержденному плану мероприятий МБОУ СОШ №7 по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов. План был разработан с учетом ее основных целей и в соответствии с определенными Министерством образования и науки РФ, Департаментом образования ЯНАО, департаментом образования Администрации города Ноябрьска полномочиями и компетенциями.

В школе отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до всех участников образовательного процесса. Организована информационно-консультационная поддержка участников ГИА. Факт ознакомления участников образовательного процесса с необходимыми нормативно-правовыми документами зафиксирован личными подписями в протоколах ознакомления. Всем выпускникам своевременно были выданы памятки участников ЕГЭ 2017г., уведомления об участии в ЕГЭ. Оформлены информационные стенды для обучающихся 11

классов по подготовке и проведению ГИА в 2017 году. Нарушений при подготовке и проведении итоговой аттестации выявлено не выявлено.

С целью создания организационно - управленческих условий для подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов МБОУ СОШ №7 сформирована нормативно-правовая база. Вся процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников школы проходила через приказы, решения педагогического совета, локальные акты.

Кроме того, в соответствии с планом-графиком мероприятий по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов МБОУ СОШ №7, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2016-2017 учебном году, с департаментом образования Администрации г. Ноябрьска согласовано:

- количество выпускников (предварительный и уточненный сбор сведений о выборе общеобразовательных предметов);
- количественный и списочный состав организаторов на ППЭ во время проведения ЕГЭ;
- данные о членах предметных комиссий государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2017 году Тихомирова Т.Л. (русский язык, литература), Орехова О.В. (история), Назаренко С.Э., Сагитова Г.В. (информатика).
- транспортная схема доставки выпускников в ППЭ.

Вся оперативная информация по запросам департамента образования предоставлялась своевременно.

Вопросы повышения качества подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ в 2017 году и выполнения учебных программ обсуждались на методических совещаниях, заседаниях методического совета, заседаниях школьных предметных МО (направления работы: анализ результатов ЕГЭ; составление реестра затруднений учащихся и педагогов; составление плана подготовки обучающихся к итоговой аттестации; формирование навыков организации дифференцированной и индивидуальной работы с выпускниками).

Осуществлялся систематический контроль за ведением школьной документации (классных журналов 11 классов; личных дел учащихся).

100% обучающихся 11-х классов получили «зачет» за итоговое сочинение (как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования) в основной срок.

Все выпускники получили аттестат о среднем общем образовании согласно Порядку заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. № 115).

#### **Проведены:**

##### **Педагогические советы:**

- О допуске обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в 2017 году (протокол № 4 от 25.05.2017г.);
- О выпуске обучающихся 11-х в 2017 году; о награждении выпускников (протокол № 7 от 22.06.2017г., протокол № 10 от 08.07.2017г.);
- Об анализе результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов МБОУ СОШ №7 2017 года (протокол № 11 от 31.08.2017 г.).

**Обучающий семинар** для учащихся 11-х классов по теме: «Особенности организации ЕГЭ в 2017 году» (май 2017г.);

**Родительские собрания** по ознакомлению с нормативно - правовой документацией по подготовке и проведению ЕГЭ в 2017 году;

**Методические совещания** (изучение нормативной базы по проведению ГИА и ЕГЭ, анализ результатов мониторинга учебной деятельности обучающихся выпускных классов);

**Пробные экзамены** (тренировочное тестирование) по русскому языку, математике базового и профильного уровней, физике, информатике, истории, обществознанию, английскому языку, химии, биологии, литературе, географии;

### Промежуточная аттестация выпускников.

В 2016/2017 учебном году в параллели 11 классов обучалось 78 человек. Все выпускники успешно завершили учебный год и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Количество выпускников в 2017 году, имеющих отметки «5» в аттестатах составило 17 человек - 22%; «4» и «5» - 33 человека – 42,3%. Показатель качества знаний (по аттестату) – 64,1%. Самый высокий % качества (по аттестату) в 11а классе - 89,3% социально-гуманитарного профиля. Самый низкий % качества - 41,7% в 11б классе информационно-технологического профиля. Процент качества знаний в 11в классе химико-биологического профиля составил 57,7%.

### Результаты качества успеваемости за курс среднего общего образования (аттестат) за пять последних лет

Год выпуска	Количество выпускников	Награждены медалями	Результаты				
			Аттестовано	%	«4» и «5»	% (от общего кол-ва)	Качество
2012/2013	105	9 (зол)+5 (сереб) – 13,3%	105	100	57	54,3	67,6
2013/2014	94	7 – 7,4%	94	100	50	53,2	60,6
2014/2015	79	16 – 20,25%	79	100	36	45,6	65,8
2015/2016	94	10 – 10,6%	94	100	44	46,8	57,4
<b>2016/2017</b>	<b>78</b>	<b>17 – 21,8%</b>	<b>78</b>	<b>100</b>	<b>33</b>	<b>42,3</b>	<b>64,1</b>

Таким образом, показатель качества успеваемости в течение пяти последних лет достаточно стабилен и составляет в среднем **63,1 %**.

### Результаты качества успеваемости за курс среднего общего образования по предметам (аттестат) за 3 последних учебных года

Перечень предметов	Итоговые отметки, полученных выпускниками 11-х классов (в %)												Динамика
	2014-2015 уч.год				2015-2016 уч.год				2016-2017 уч.год				
	Не ат.	«2»	«3»	«4» и «5»	Не ат.	«2»	«3»	«4» и «5»	Не ат.	«2»	«3»	«4» и «5»	
Русский язык	-	-	8	92	-	-	28,7	71,3	-	-	16,6	83,4	↓↑
Литература	-	-	1,3	98,7	-	-	17	83	-	-	0	100	↓↑
Английский язык	-	-	6	94	-	-	7,4	92,6	-	-	0	100	↓↑
Математика	-	-	30	70	-	-	31,9	68,1	-	-	29,5	70,5	↓↑
Информатика и ИКТ	-	-	16	84	-	-	12,8	87,2	-	-	6,4	93,6	↑
История	-	-	1	99	-	-	8,5	91,5	-	-	0	100	↓↑
Обществознание (включая экономику)	-	-	2	98	-	-	13,6	86,4	-	-	0	100	↓↑

и право)													
Обществознание (11а)	-	-	0	100	-	-	28,6	71,4	-	-	0	100	↓↑
География	-	-	1	99	-	-	4,3	95,7	-	-	6,4	93,6	Стаб. ↓
Биология	-	-	3	97	-	-	16	84	-	-	7,7	92,3	↓↑
Физика	-	-	29	71	-	-	27,7	72,3	-	-	15,4	84,6	↓↑
Химия	-	-	19	81	-	-	31	69	-	-	3,8	96,2	↓↑
Физкультура	-	-	0	100	-	-	0	100	-	-	0	100	Стаб.
ОБЖ	-	-	5	95	-	-	2,1	97,9	-	-	0	100	Стаб. ↑
МХК (11а)	-	-	0	100	-	-	0	100	-	-	0	100	Стаб.
Право (11а)	-	-	0	100	-	-	24	76	-	-	0	100	↓↑
Экономика (11а)	-	-	0	100	-	-	14,3	85,7	-	-	0	100	↓↑

Анализ итоговых отметок выпускников 11-х классов за три года показывает:

- Стабильную положительную динамику уровня качества знаний учащихся (либо 100% качество) по предметам: информатика и ИКТ, физическая культура, ОБЖ, МХК.
- Нестабильную динамику по предметам: русский язык, литература, математика, история, обществознание, английский язык, химия, физика, биология, экономика, право.
- Стабильную отрицательную динамику по географии.

В соответствии с Положением о порядке и формах поощрения учащихся МБОУ СОШ №7 (утв. приказом от 20.04.2015г. № 168-од), на основании решения педагогического совета МБОУ СОШ №7 (протокол № 7 от 22.06.2017 г.) награждены медалью *«За особые успехи в учении»* 17 выпускников школы:

#### **11А класс**

1. Гаррес Полина Валерьевна
2. Гилёв Максим Андреевич
3. Гутник Олеся Александровна
4. Даровских Кирилл Игоревич
5. Доброгорская Виктория Олеговна
6. Исаев Александр Ростиславович
7. Любимый Глеб Викторович
8. Мишенкова Ксения Николаевна
9. Чернявская Елизавета Николаевна
10. Юрченко Дарья Ивановна

#### **11Б класс**

11. Бабчук Анастасия Андреевна
12. Файзуллина Алина Зуфаровна
13. Хвостикова Юлия Андреевна

#### **11В класс**

14. Дюдюн Ирина Константиновна
15. Мезина Анна Алексеевна
16. Салинская Елена Андреевна
17. Семенюта Анастасия Алексеевна

Все медалисты подтвердили свои отметки высокими результатами ЕГЭ.

Награждены похвальными грамотами «За отличные успехи в изучении отдельных предметов» 28 выпускников (в 2016г. – 16 (17%), в 2015г. - 24 (30,4%), в 2014 году -19 (20,2%).

**Список выпускников 2017 года, награжденных похвальной грамотой  
«За особые успехи в изучении отдельных предметов»**

№ п/п	ФИО	Класс	Предметы
1	Гаррес Полина Валерьевна	11А	история, обществознание, литература, английский язык
2	Гилев Максим Андреевич	11А	русский язык, математика, иностранный язык (английский), обществознание, история
3	Гутник Олеся Александровна	11А	русский язык, математика, иностранный язык (английский), литература
4	Даровских Кирилл Игоревич	11А	русский язык, математика, иностранный язык (английский), обществознание, история
5	Доброгорская Виктория Олеговна	11А	русский язык, обществознание, история
6	Исаев Александр Ростиславович	11А	русский язык, иностранный язык (английский), обществознание, история
7	Исакович Анна Сергеевна	11А	обществознание,
8	Курмакаева Светлана Ринатовна	11А	обществознание, история
9	Любимый Глеб Викторович	11А	русский язык, обществознание, история
10	Мещерова Лилия Каримовна	11А	русский язык, обществознание, иностранный язык (английский), литература
11	Мишенкова Ксения Николаевна	11А	русский язык, математика, обществознание, иностранный язык (английский)
12	Чернявская Елизавета Николаевна	11А	русский язык, математика, обществознание, иностранный язык (английский)
13	Юрченко Дарья Ивановна	11А	русский язык, обществознание, история, литература
14	Бабчук Анастасия Андреевна	11Б	русский язык, математика, обществознание, информатика и ИКТ, иностранный язык (английский)
15	Басырова Надежда Равилевна	11Б	география
16	Романов Данил Александрович	11Б	информатика и ИКТ
17	Файзуллина Алина Зуфаровна	11Б	русский язык, математика, информатика и ИКТ, физика
18	Хвостикова Юлия Андреевна	11Б	русский язык, математика, обществознание, информатика и ИКТ
19	Яценко Николай Дмитриевич	11Б	информатика и ИКТ
20	Бочкова Полина Николаевна	11В	биология
21	Валиев Имиль Азаматович	11В	химия





							году)
Русский язык	100	79,63	100	75,06	100	76,04	+0,9 ↑
Математика (базовый ур.)	100	4,24	100	4,16	100	4,49	+0,33 ↑
Математика (профил.ур.)	93,8	56,5	98,3	60,42	91,8	53,8	- 6,6 ↓
История	100	57,67	89	59	94,1	72,5	+13,5 ↑
Обществознание	100	64,33	89,75	54,85	97,8	66,02	+11,2 ↑
Английский язык	100	72,73	100	76,50	100	74,9	- 1,6 ↓
Физика	100	61	100	51,94	100	51,2	- 0,7 ↓
Химия	100	73,64	100	59	100	74,9	+15,9 ↑
Биология	97	66,19	100	62,16	100	64,4	+ 2,2 ↑
Информатика и ИКТ	100	82,18	100	74,76	100	72,4	- 2,4 ↓
География	-	-	100	51	100	63	+12 ↑
Литература	100	69,40	100	72,40	100	72,2	- 0,2 ↓
<b>Средний балл по школе</b>		<b>68,3</b>		<b>63,4</b> - 4,9 ↓		<b>67,4</b>	+ 4 ↑

По результатам ЕГЭ за три последних года показатель общей успеваемости *по обязательным предметам* является оптимально стабильным (100%) и превышает городской, окружной, общероссийский уровни.

Анализ результатов ЕГЭ по показателю «средний балл» в сравнении с 2016 годом, в 2017 году показал:

- **значительную положительную динамику** по предметам: химия (+15,9), история (+13,5), обществознание (+11,2), география (+12); повысились баллы по биологии (+2,2), русскому языку (+0,9), математике базового уровня (+0,33);

- **отрицательную динамику** по предметам: математика профильного уровня (-6,6); информатика и ИКТ (-2,4); английский язык (-1,6); физика (-0,7).

Если динамика показателя «средний балл» *за три года* по математике профильного уровня и английскому языку (а данные предметы выбирают на ЕГЭ не только обучающиеся профильных классов (группы) нестабильна и не демонстрирует негативную тенденцию в целом по данным предметам (по английскому языку разница в баллах незначительна), то по информатике и ИКТ, физике снижение идет на протяжении трех лет (при этом ЕГЭ сдают только выпускники профильных классов).

**Средний балл по школе** выше результатов 2016 года на 4 единицы и составляет **67,4**. Ниже данного показателя результаты по следующим предметам: физика – на 16,2 б., математика профильного уровня - на 13,6 б., география – 4,4 б., биология – на 3 б., обществознание – на 1,4 балла.

**Самые высокие средние баллы** в школе **по предметам**: русский язык – 76; химия, английский язык – 75; история – 73.

**100 баллов** на ЕГЭ получили два выпускника:

Семенюта Анастасия (химия), учитель Мезина О.М.;

Яценко Николай (информатика), учитель Назаренко С.Э.

## **80 баллов и выше (результат, соответствующий высокому уровню)**

на ЕГЭ получили:

- по русскому языку – **41% (32 выпускника)** в 2016 году было 34,04%, в 2015 - 50,6%; в т. числе 90 баллов и выше - 12 выпускников (15,4 %), в 2016 году было 13,8%, в 2015 г. - 28%. Максимальный балл – 98, в 2016, 2015 гг. – 100.
  - по математике профильного уровня – **8,2% (4)**, в 2016 году было 10%, в 2015 г. - 6,2%. Максимальный балл – 88, в 2016 году был 82, в 2015г. – 97;
  - по математике базового уровня качество знаний составило 94%, в 2016 году было 83%, в 2015 году - 90,3%;
  - по литературе – **20% (1)**, в 2016, 2015 гг. – 20%. Максимальный балл – 91, в 2016 году было 96, в 2015 г. – 82;
  - по английскому языку – **43% (9)**, в 2016 году было 50%, в 2015г. - 44,4%; в т. числе 90 и выше – 2 человека (9,5%). Максимальный балл – 91, в 2016 году было 89, в 2015г. – 88.
  - по истории – **47% (8)**, в 2016 году было 22,2%, в 2015 г. - 8,3%; в т. числе 90 и выше – 1 человек (5,9%), в 2016 году было 12,5. Максимальный балл – 93, в 2016 году было 95, в 2015 г. – 86;
  - по обществознанию – **17,4% (8)**, в 2016 году было 2,6%, в 2015 г. - 7,5%; в т. числе 90 и выше – 1 человек (2,2%). Максимальный балл – 96, в 2016, 2015 гг. было 82;
  - по информатике и ИКТ – **23,5% (4)**, в 2016 году было 28%, в 2015 г. - 45,5%; в т. ч. – 90 баллов и выше – 2 человека (11,8%), в 2016 году было 20%, в 2015г. - 18%. Максимальный балл – 100, в 2016 году было 94, в 2015 г.- 100;
  - по биологии – **10% (2)**, в 2016 году было 12%, в 2015 г. - 22,6%. Максимальный балл – 88, в 2016 году было 89, в 2015г. – 97.
  - по химии – **32% (8)**, в 2016 году не было, в 2015 г. - 17,9%.; в т. ч. – 90 баллов и выше – 3 человека (12%), в 2015 году- 14,3. Максимальный балл – 100, в 2016 году было 75, в 2015 г. – 97.
- Самый высокий % результатов, соответствующих высокому уровню, выпускники продемонстрировали по предметам:** история - 47%, английский язык – 43%, русский язык – 41%.

**Средний процент результатов, соответствующий высокому уровню, по школе - 26,9%.**

### **Учителя, подготовившие выпускников с баллами 80 и выше на ЕГЭ:**

Михайленко И.А. (русский язык, литература), Николайчук В.А. (русский язык), Иценко В.П., Хабибуллина К.А. (английский язык), Лаптева Е.Н., Сотникова Л.Ф. (история, обществознание), Мезина О.М. (химия), Разуменко О.Е. (биология), Назаренко С.Э. (информатика и ИКТ), Лезгинцева Е.В., Худякова О.И. (математика).

Никто не набрал в 2017 году, как и в 2016 году, выше 80 баллов на ЕГЭ по физике. Максимальный балл по физике – 59, в 2016 году было 76, в 2015 г. – 89. Учитель Изгибаев А.В.

### **Результаты ЕГЭ по предметам, изучавшимися на профильном уровне в 2017 году**

#### **Количество участников ЕГЭ по выбору (% выбравших профильный предмет)**

Класс	Количество учащихся	Профильные предметы	% выбравших профильный предмет (от количества учащихся профильного класса/группы)	Динамика

			2015	2016	2017	
11а	14	Иностранный язык (английский)	100	-	93	-7
	14	История	86	42,8	86	+43,2
	28	Обществознание	96,4	58,7	100	+41,3
11б	24	Математика	100	100	100	0
	24	Информатика и ИКТ	50	54,3	71	+16,7
	24	Физика	89	47,8	25	-22,8
11в	26	Химия	90	77,7	96	+18,3
	26	Биология	100	88,9	73	-15,9

По большинству предметов, изучавшимся на профильном уровне, в 2017 году наблюдается увеличение числа участников ЕГЭ, кроме физики и биологии. Значительное увеличение наблюдается по истории и обществознанию (+43,2, + 41,3). Стабильно 100% выпускников класса информационно-технологического профиля выбирают ЕГЭ по математике профильного уровня. Анализ данных позволяет сделать вывод: по таким предметам, как английский язык, история, обществознание, химия - динамика участия нестабильна; по информатике – положительная динамика; то по биологии и физике - стабильное снижение участников ЕГЭ. По биологии количество участников ЕГЭ по профильному предмету снизилось за 3 года на 27% (со 100% до 73%), по физике - на 64%. Возникает вопрос о востребованности преподавания в ОУ физики на профильном уровне. В 2015 году ЕГЭ по физике выбирали 89% учащихся, изучавших предмет на профильном уровне, в 2016 г.- 47,7%, в 2017 г. – лишь 25% (6 человек из 24 учеников). Т.е. лишь 6 выпускников могут претендовать на поступление в ВУЗы инженерной направленности. Данная тенденция требует глубокого анализа и не отвечает вызовам современного общества в области получения престижного технического образования, и в этом смысле школа утрачивает свое социальное значение.

В целом, данные позволяют сделать вывод об оптимальном наборе всех предметов в профильных классах, кроме физики.

#### Успеваемость

Класс	Количество учащихся	Профильные предметы	Успеваемость 2015	Успеваемость 2016	Успеваемость 2017	Динамика
11а	28	Русский язык	100	100	100	Стаб.
		Иностранный язык (английский) - группа	100	-	100	Стаб.
		История (группа)	100	87,5	91,7	+4,2
		Обществознание	100	77,8	100	+22,2
11б	24	Математика	100	100	91,7	- 8,3
		Информатика и ИКТ	100	100	100	Стаб.
		Физика	100	100	100	Стаб.
11в	26	Химия	100	100	100	Стаб.
		Биология	96,8	100	100	Стаб.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников **профильных классов** показал, что учащимися успешно усвоены программы (успеваемость 100% на ЕГЭ) по всем профильным предметам, кроме математики (Сизикова Ю., Живцова В.) и истории (Невдаха

И.) - 91,7%; по математике при этом отмечается отрицательная динамика, по истории – положительная.

### Средний балл

Класс	Количество учащихся	Профильные предметы	Средний балл 2015	Средний балл 2016	Средний балл 2017	Средний балл по школе 2017
11а	28	Русский язык	82,85	77,2	83,5	76,04
		Иностранный язык (английский) - группа	77,5	-	77,5	74,9
		История (группа)	58,4	57	70,8	72,5
		Обществознание	66,96	53,1	70,4	66,02
11б	24	Математика	68,05	64,3	54,8	53,8
		Информатика и ИКТ	83,1	74,8	72,4	72,4
		Физика	62,5	51,9	51,2	51,2
11в	26	Химия	73,6	59	74,9	74,9
		Биология	65,1	63,3	65,5	64,4

Данные показатели говорят об удовлетворительном уровне подготовки выпускников по профильным предметам.

Самые высокие результаты продемонстрировали выпускники 11а класса социально-гуманитарного профиля, их средний балл по профильным предметам – 75,6; у выпускников класса химико-биологического профиля – 70,2; у выпускников класса информационно-технологического профиля – 59,5.

Самое высокое качество подготовки к ЕГЭ наблюдается по русскому языку (84 балла), учитель Михайленко И.А. Средние баллы выше 70 набрали выпускники по предметам: английский язык (средний балл-78), химия (75 б.), информатика (72 б), история, обществознание (71 б.); учителя: Иценко В.П., Мезина О.М., Назаренко С.Э., Лаптева Е.Н., Сотникова Л.Ф.

Самые низкие результаты по предметам: математика (54,8 балла), физика (51,2 балла); учителя: Лезгинцева Е.В., Изibaев А.В.

Самый большой «отрыв» между показателями по классам профильного изучения предмета и «школа» - по русскому языку (+ 7,5), обществознанию (+4,4). По химии, информатике, физике ЕГЭ сдавали лишь выпускники профильных классов, поэтому динамика расхождений в баллах (класс-школа) отсутствует.

Средний балл варьируется от 83,5 баллов по русскому языку в 11а классе до 51,2 баллов по физике в 11б классе.

*Если рассмотреть показатель в динамике, то можно отметить нестабильность результатов с тенденцией к повышению по всем предметам, кроме математики, информатики и физики. По этим предметам на протяжении трех лет наблюдается снижение показателей качества подготовки (в среднем за период средний балл снизился: по математике – на 14 баллов, информатике, физике – на 11 баллов).*

*Устойчивая тенденция к снижению среднего балла на фоне повышения общероссийских показателей требует более глубокого анализа и методических решений.*

### 80 баллов и выше (результат, соответствующий высокому уровню) по профильным предметам

(% от количества учащихся класса/группы, выбравших предмет)

Предмет	% от количества учащихся	Максимальн	Учитель
---------	--------------------------	------------	---------

	класса/группы, выбравших предмет			ый балл в 2016/2017 г.	2017 г.
	2015	2016	2017		
Русский язык	60,7	42,9	71,4 ↑	100/ <b>96</b>	Михайленко И.А.
Обществознание	11	5,5	25 ↑	82/ <b>96</b>	Сотникова Л.Ф.
Английский язык	50	-	46,2 ↓	- <b>91</b>	Иценко В.П.
История	0	25	41,6 ↑	95/ <b>89</b>	Лаптева Е.Н.
Математика	10	13	4,2 ↓	82/ <b>88</b>	Лезгинцева Е.В.
Информатика и ИКТ	50	28	23,5 ↓	94/ <b>100</b>	Назаренко С.Э.
Физика	12,5	0	0	76/ <b>59</b>	Изибаев А.В.
Химия	17,8	0	32 ↑	75/ <b>100</b>	Мезина О.М.
Биология	22,6	16,7	10,5 ↓	89/ <b>88</b>	Разуменко О.Е.
<b>Итого</b>	<b>25,1</b>	<b>24,7</b>	<b>28,3</b>	<b>100</b>	

Данный показатель очень важен как:

- уровень подготовки по профильным предметам, эффективность преподавания;
- условие поступления выпускников в ВУЗы за счет средств федерального бюджета.

Он достаточен, но не оптимален.

Анализ показателей за три года позволяет сделать вывод:

- устойчивое повышение – только по истории;
- нестабильная динамика с тенденцией к повышению – по предметам: русский язык, обществознание, химия;
- нестабильная динамика с тенденцией к понижению – по математике;
- отрицательная динамика наблюдается по предметам: информатика (-26,2%), физика (-12,5%), биология (-12,1%).

Самый высокий % результатов в 2017г., соответствующих высокому уровню (профильные предметы) – по русскому языку (71,4%); никто из выпускников, изучавшим физику на профильном уровне, не набрал 80 баллов.

Самые большие суммы баллов за три предмета для поступления в ВУЗ в 2017 году набрали выпускники:

Семенюта Анастасия (химия -100, русский язык- 98, биология -88) – 286 баллов;

Гилев Максим (обществознание - 96, русский язык - 96, история - 93) – 285 баллов.

#### 4.2. Результаты внутренней системы оценки качества образования.

##### Сводный отчет достижений обучающихся в сравнении за три учебных года

Учебный год	Уровни обучения	Количество отличников	Количество похвальных листов	Количество аттестатов особого образца	Количество медалей
2014/2015	НОО	37	28		16 медалей «За особые успехи в учении»
	ООО	40	15	8	
	СОО	19	4	16	
	<b>Итого</b>	<b>96</b>	<b>47</b>	<b>24</b>	<b>16</b>
2015/2016	НОО	25	13		10 медалей «За особые успехи
	ООО	32	13	5	

2016/2017	ООО	25	11	10	в учении»
	<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>10</b>
	НОО	20	18		17 медалей «За особые успехи в учении»
	ООО	44	16		
	ООО	18	28	17	
<b>Итого</b>	<b>82</b>	<b>62</b>		<b>17</b>	
	<b>Итого за три учебных года</b>	<b>260</b>	<b>146</b>		

Динамика успеваемости обучающихся школы

Классы	2014/2015 уч.г.		2015/2016 уч.г.		2016/2017 уч.г.	
	Усп.%	Кач-во,%	Усп.%	Кач-во,%	Усп.%	Кач-во,%
1-4	100	68	100	66	100	71,8
5-9	100	47,7	99,8	49,1	100%	52%
10-11	99,4	51,1	99,4	56,6	99,4	50
<b>Итого</b>	<b>99,9</b>	<b>53%</b>	<b>99,8</b>	<b>54,5</b>	<b>99,8</b>	<b>58%</b>

За прошедшие три года отмечается стабильный показатель общей успеваемости (100 % – 99,8 %); качество успеваемости за 2016-2017 учебный год повысилось на 3%.

Сводный отчет о качественной успеваемости по школе

Параллель / класс/кол-во	Успевают, из них			
	на «5»	на «4», «5»		с одной «3»
		всего	с одной «4»	
3 - 129	12	83	3	7
4 - 109	8	68	3	5
<b>НОО- 462</b>	<b>20</b>	<b>151</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
5 - 143	20	72	3	8
6 - 108	8	53	1	9
7 - 142	7	68	2	10
8 - 114	5	45	2	4
9 - 110	4	35	1	5
<b>ООО - 617</b>	<b>44</b>	<b>273</b>	<b>9</b>	<b>36</b>
10 - 77	7	31	3	10
11 - 80	11	29	5	12
<b>ООО - 157</b>	<b>18</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>22</b>
<b>ИТОГО – 994</b>	<b>82</b>	<b>484</b>	<b>23</b>	<b>70</b>
	<b>8,2%</b>	<b>48,4%</b>	<b>2,3%</b>	<b>7,04%</b>

Качественная успеваемость по учебным предметам углубленного изучения

**Углубленное изучение предметов**

В 2016/2017 учебном году изучение предмета образовательной области «Иностранные языки» осуществлялось по следующим направлениям:

- базовое изучение предмета «Иностранный язык (английский)»: 5б, в, г, д, 6б, в, г, 7б, в, г, д, 8б, в, г, 9б, в, г классы;
- углубленное изучение предмета «Иностранный язык (английский)»: 5а, 6а, 7а, 8а, 9а классы.

**135 обучающихся** (21,7% от общего количества обучающихся 5 – 9 классов) изучали учебный предмет «*Иностранный язык (английский)*» на углубленном уровне. На конец 2016/2017 учебного года показатель общей успеваемости по иностранному языку (английский) в данных классах составил **100%**, показатель качественной успеваемости – **88,9%**, что выше на 16,1%, чем в общеобразовательных классах (72,8%).

**Качественная успеваемость по английскому языку  
в классах УИП в сравнении**

Классы	2014/2015 учебный год	Классы	2015/2016 учебный год	Классы	2016/2017 учебный год
5а	93,1%	5а	90,9%	5а	100%
6а	100%	6а	96,6%	6а	88%
7а	80%	7а	92,3%	7а	92,9%
8а	96,3%	8а	76%	8а	77,8%
9а	100%	9а	100%	9а	84%
<b>ИТОГО</b>	<b>94%</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>91,2%</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>88,9%</b>

В сравнении с прошлым учебным годом (91,2%) качественный показатель снизился на 3,2%, но по-прежнему остается на высоком уровне. Качественная успеваемость уменьшилась в 6а (-8,6%), 9а (-16%) классах, но увеличилась в 5а классе (+9,1%), 7а классе (+0,6%), 8а классе (+1,8%).

**56 обучающихся** (9% от общего количества обучающихся 5 - 9 классов) изучали учебный предмет «*Химия*» на углубленном уровне. По итогам 2016/2017 учебного года показатель общей успеваемости по химии в данных классах составил **100%**, показатель качественной успеваемости – **71,4%**, что выше на 11,5%, чем в общеобразовательных классах (56,9%).

**Качественная успеваемость по химии  
в классах УИП в сравнении**

Классы	2014/2015 учебный год	Классы	2015/2016 учебный год	Классы	2016/2017 учебный год
8б	58,1%	8б	63,3%	8в	82,8
9б	70,9%	9б	50%	9б	59,3
<b>ИТОГО</b>	<b>64,5%</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>56,7%</b>	<b>ИТОГО</b>	<b>71,4</b>

В сравнении с прошлым учебным годом (56,7%) качественный показатель значительно вырос (+14,5%).

**88 обучающихся** (14,1% от общего количества обучающихся 5 - 9 классов) изучали учебный предмет «*Математика*» на углубленном уровне. По итогам 2016/2017 учебного года показатель общей успеваемости по математике в данных классах составил **100%**, показатель качественной успеваемости – **90,9%**, что выше на 38,9%, чем в общеобразовательных классах (52%).

**29 обучающихся, 7б класс** (4,6% от общего количества обучающихся 5 - 9 классов) изучали учебные предметы «*Алгебра*», «*Геометрия*» на углубленном уровне. По итогам 2016/2017 учебного года показатель общей успеваемости по алгебре и геометрии в данном классе составил **100%**, показатель качественной успеваемости по алгебре – **89,7%**, по геометрии – 86,2%.

**Выводы:** статистические данные по предметам углубленного изучения показывают:

- оптимальный уровень общей и качественной успеваемости по иностранному языку (английский), математике; оптимальный уровень общей успеваемости и достаточный уровень качественной успеваемости по химии, что подтверждает правильность решения по организации классов с углубленным изучением предмета;



- достаточно сформированный у обучающихся уровень мотивации к обучению предмета углубленного изучения;
- своевременное выявление и устранение пробелов в знаниях обучающихся;
- выбранные учителями формы, методы, приемы способствуют качественному усвоению материала обучающимися.

Показатели уровня обученности учащихся **по предметам профильного уровня** в 2016/2017 учебном году представлены ниже в таблице: успеваемость по всем предметам - 100%, качество знаний варьируется от 50% по математике в 11 классе до 100% по русскому языку, истории, английскому языку, обществознанию в 11 классе.

**Успеваемость по учебным предметам профильного уровня по параллелям  
в 2016-2017 учебном году:**

Предмет	10 классы		11 классы		Итого	
	% успеv.	% кач.	% успеv.	% кач.	% успеv.	% кач.
Русский язык	100	83,3	100	100	100	91,4
Обществознание	100	92,9	100	100	100	96,4
История	100	70	100	100	100	79,5
Иностранный язык (английский)	100	90,9	100	100	100	96
Математика	100	86,4	100	50	100	67,4
Информатика и ИКТ	100	86,4	100	79,2	100	82,6
Физика	100	76,9	100	62,5	100	67,6
Химия	100	72	100	88,5	100	80,4
Биология	100	80	100	92,3	100	86,3
<i>Средний %</i>	100	82,1	100	85,8	100	83,1

При сравнении показателей качества по предметам базового и профильного уровней можно сделать вывод, что по большинству профильных предметов качество знаний ниже, чем по предметам базового уровня (химия – 19,6%, история – 18,5%, информатика и ИКТ – 17,4%, физика – 10,4%, обществознание – 3,6%, биология – 1,2%). Выше качество знаний при сравнении по предметам: русский язык +15%, английский язык +1,4%, математика +11,4%.

Качество знаний по профильным предметам в целом выше в 11 классах, чем в 10-х на 3,7%, что свидетельствует о возросшей ответственности учащихся выпускных классов, сформировавшихся жизненных установках на успех.

При этом в 11а классе социально-гуманитарного профиля по всем профильным предметам качество составило 100%. В классах информационно-технологического профиля показатели по физике, математике, информатике выше в 10б классе, чем в 11б. По химии, биологии выше в 11в по сравнению с 10в. Данная ситуация объясняется разным уровнем учебных способностей учащихся и недостаточным уровнем индивидуализации обучения.

**Успеваемость по учебным предметам профильного уровня (10-11 классы)  
в сравнении за три года:**

Предмет	2014/2015 уч.г.		2015/2016 уч.г.		2016/2017 уч.г.	
	% успеv.	% кач.	% успеv.	% кач.	% успеv.	% кач.
Русский язык	100	83,3	100	77,1	100	91,4
Обществознание	100	75	100	83,3	100	96,4

История	100	70,5	100	67,7	100	79,5
Иностранный язык (английский)	100	100	100	100	100	96
Математика	100	63,4	99,4	62,2	100	67,4
Информатика и ИКТ	100	77,5	99,4	63,5	100	82,6
Физика	100	60	100	56,9	100	67,6
Химия	100	73,4	100	66	100	80,4
Биология	100	80,3	100	81,1	100	86,3

При анализе отмечается динамика качественного показателя:

положительная - по учебным предметам: обществознание, математика, биология;

отрицательная – по иностранному языку (английский);

нестабильная с тенденцией к повышению – по предметам: русский язык, история, информатика и ИКТ, физика, химия, биология.

*\*Итоговые отметки (аттестат), результаты ЕГЭ, сведения о дальнейшем обучении выпускников профильных 11 классов отдельно представлены в справке «Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2017г.».*

#### **Выводы:**

1. Преподавание на уровне среднего общего образования обучения ведется по государственным образовательным программам базового и профильного уровней.
2. Все учебные рабочие программы и календарно-тематические планы составлены с учетом требований Государственного стандарта, обеспечены учебно-методическими материалами.
3. Учебный план школы уровня среднего общего образования выполнен. Все учебные программы пройдены.
4. Выбранные школой профили востребованы, кадровые и материально-технические ресурсы школы способствуют качественной подготовке старшеклассников, их успешной социализации и профессиональному самоопределению.
5. Уровень обученности обучающихся 10-11 классов по итогам 2016-2017 учебного года оптимальный, и составил 99,4%, что соответствует показателям 2015-2016 учебного года. Показатели качества знаний снизились на 7% и составляют 50%.
6. Уровень обученности и качество знаний учащихся профильных классов соответствует программным требованиям и свидетельствуют о том, что у большинства учащихся профильных классов сформированы навыки самостоятельного освоения образовательного материала, востребованного в профильном обучении.
7. Кадровый потенциал педагогов школы на уровне среднего общего образования высокий.
8. Состояние школьной документации удовлетворительное.

#### **Задачи на 2017-2018 учебный год:**

1. Продолжить работу по образовательной подготовке обучающихся: формировать прочные, устойчивые, глубокие знания основ наук; повышать мотивацию обучения через систему личностных субъектных ценностей и познавательных возможностей; развивать навыки культуры умственного труда, общие и специальные умения и навыки.
2. Шире использовать передовой педагогический опыт, новые технологии.
3. Продолжить мониторинг учебных достижений обучающихся по областям знаний.
4. Продолжить работу по повышению качества знаний по профильным предметам через индивидуализацию обучения.
5. Ориентировать урочную и внеурочную деятельность обучающихся на развитие образовательных потребностей, самоопределение выпускника в будущем, формирование целостного представления о потенциальных возможностях социальной, экономической, политической, духовной сфер жизни современного общества.

## Промежуточная аттестация обучающихся 1 - 11 классов

Промежуточная аттестация проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, в соответствии с решением педсовета (протокол № 9 от 31.08.2016 г., протокол № 2 от 30.03.2017 г., протокол № 3 от 05.05.2017 г.), с планом работы школы на 2016/2017 учебный год, в целях установления уровня результатов обученности учащихся по предметам учебного плана, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта. Аттестационный период: 11.05. – 25.05.2017 г.

В ходе промежуточной аттестации учащаяся 10 а класса Крюкова С. выполнила контрольную работу по математике на «2», решением педагогического совета (протокол №5 от 31.05.2017г.) она переведена в 11 класс условно как учащаяся, имеющая академическую задолженность.

### **4.4. Достижения учащихся школы в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, смотрах различного уровня**

Непрерывное социально-педагогическое сопровождение развития одаренных детей - это осуществление инновационных преобразований в индивидуализации образования – система социально-педагогического сопровождения одаренного ребенка, позволяющая сопровождать процесс самообразования, индивидуальный образовательный поиск, осуществлять поддержку разработки и реализации индивидуальных образовательных проектов и программ ребенка. Согласно приказа ДО ЯНАО от 17.06. 2013 года № 916 «О назначении ответственных лиц за апробацию региональной Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей» МБОУ СОШ № 7 города Ноябрьска является опорной школой при апробации региональной Модели выявления, поддержки и развития одаренных детей по направлению «Социально-педагогическое сопровождение одаренных детей».

Системная и планомерная работа в данном направлении приводит к увеличению охвата детей, участвующих в олимпиадном движении, в проектной, исследовательской деятельности; увеличилось количество учителей, регулярно использующих технологии проектно-исследовательской деятельности, проблемного обучения, организации дистанционного обучения, в результате чего и происходит изменение отношений между учителем и учеником, приобретая характер сотрудничества, основанного на индивидуализации образования. В таблице «Сведения об участии обучающихся в мероприятиях различного уровня» представлены результаты участия и результативности за три года в мероприятиях интеллектуальной, творческой, спортивной направленности:

#### Сведения об участии и достижениях обучающихся в мероприятиях различного уровня

	Численность (чел./ %)							
	участник ов муниципа льных меропри ятий	победи телей и призер ов	участни ков региона льных меропри ятий	победи телей и призер ов	участник ов всеросси йских меропри ятий	победи телей и призер ов	участник ов междунар одных меропри ятий	победи телей и призер ов
<b>2014/2015 учебный год</b>								
Интеллекту альных	145/17%	76/52%	334/27%	53/16%	904/72%	388/31 %	968/77%	475/38 %
Творческих	222/18%	112/50	3/0,2%	2/66%	13/1%	1/8%	5/0,4%	5/100%

		%						
Спортивных	142/11%	59/41%	-	-	-	-	-	-
<b>2015/2016 учебный год</b>								
Интеллектуальных	140/18%	80/60%	300/25%	53/15%	910/75%	370/33%	900/77%	450/50%
Творческих	200/19%	100/50%	1/0,1%	1/100%	10/1%	1/1%	5/0,4%	5/100%
Спортивных	150/15%	60/42%	-	-	-	-	-	-
<b>2016/2017 учебный год</b>								
Интеллектуальных	209/17%	141/67%	340/27%	108/31%	904/73%	468/51%	809/65%	393/48%
Творческих	222/17%	112/50%	3/0,2%	2/66%	13/1%	1/8%	7/0,5%	7/100%
Спортивных	142/11%	60/42%	4/0,3%	4/100%	-	-	-	-

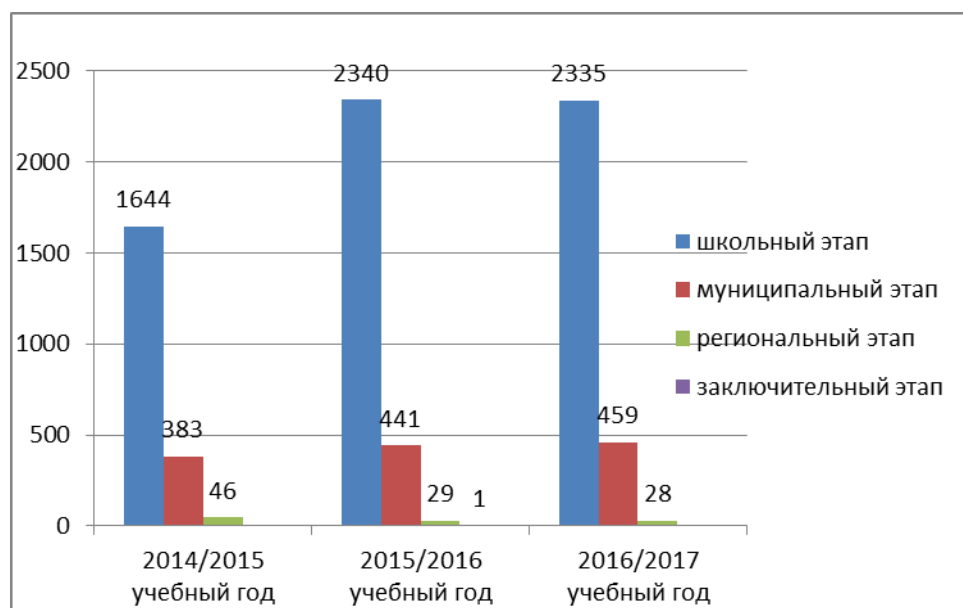
**Вывод:** анализ данных сведений показал, что приоритетным направлением являются мероприятия интеллектуальной направленности.

### Всероссийская олимпиада школьников

Традиционно успешным является участие обучающихся школы во всероссийской олимпиаде школьников.

Система выявления одаренных детей основана на принципах доступного качественного образования. Этому способствует широкий охват участников олимпиады на школьном уровне, благодаря чему в среднем, 30% детей имеют возможность участия на муниципальном этапе олимпиады. В 2016/2017 учебном году в олимпиаде впервые приняли участие учащиеся 4 классов по предметам: математика, русский язык. На диаграмме «Динамика участия во всероссийской олимпиаде школьников» представлены данные участия за три года на всех этапах:

*Динамика участия во всероссийской олимпиаде школьников*

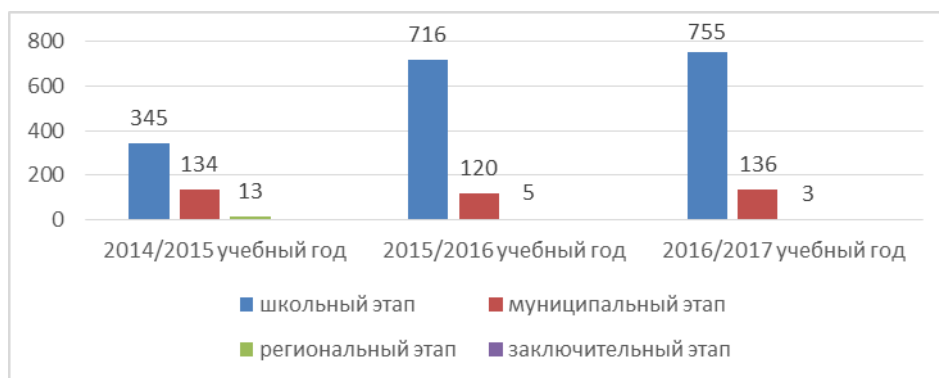


За три года охват участников олимпиадного движения на школьном этапе увеличился на 691 человек, что позволяет сделать вывод о высокой мотивации учащихся к индивидуальным

достижениям.

По количеству победителей и призеров на муниципальном этапе в рейтинге общеобразовательных учреждений города Ноябрьска за 2016/2017 учебный год, школа занимает 2 место. На диаграмме «Победители и призеры всероссийской олимпиады школьников» представлена динамика результатов участия во всероссийской олимпиаде школьников за три года.

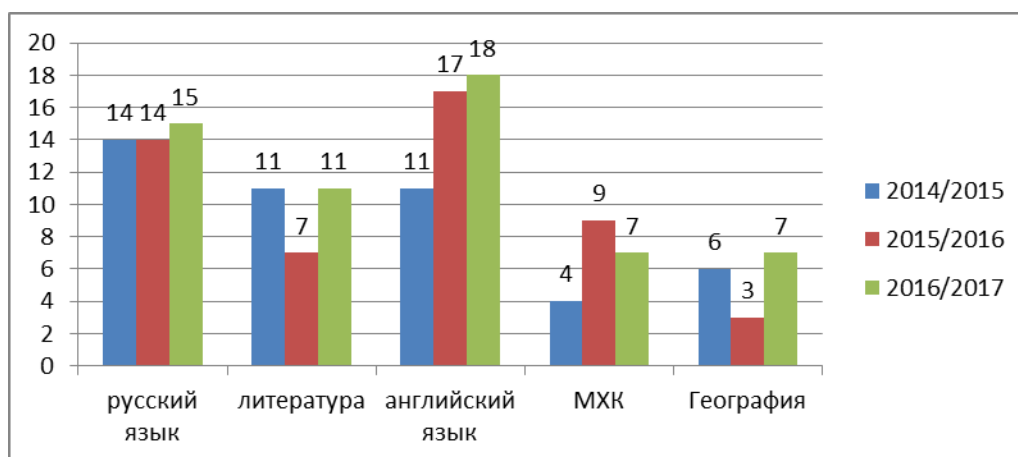
### ***Победители и призеры всероссийской олимпиады школьников***



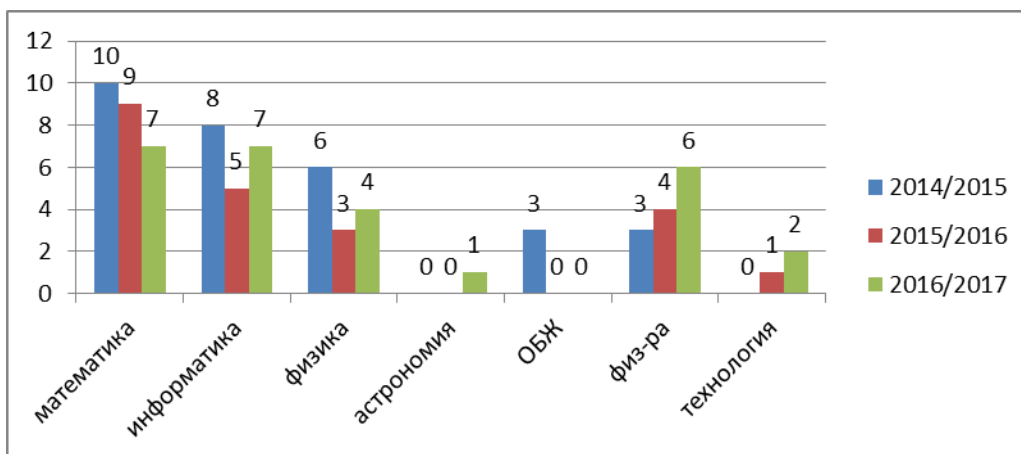
Возросло, по сравнению с 2015/2016 учебным годом количество победителей и призеров на школьном, муниципальном (+16) этапах, но в то же время продолжает уменьшаться количество на региональном этапе (-2), в текущем году 3 призера, победителей нет. Нет участников, победителей и призеров на заключительном этапе олимпиады.

### ***Муниципальный этап***

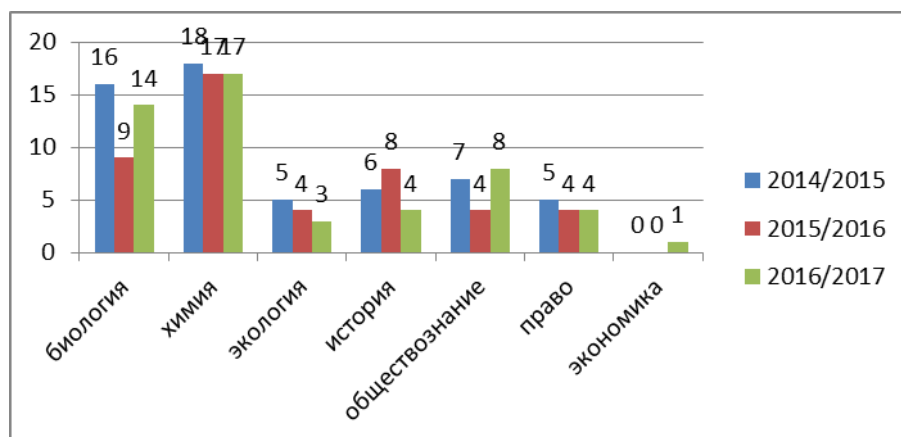
### ***Число победителей и призеров по предметам в сравнении с 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017 учебным годом (муниципальный этап)***



На прежнем уровне сохранилось среднее количество победителей и призеров по русскому языку, увеличилось по литературе (+4), по английскому языку стабильный результат, нет победителей. Незначительное уменьшение по МХК (-2). По географии увеличение на 4 человека.



Значительное снижение результата по математике за три года -3 человека. Число победителей и призеров по информатике увеличилось на 3 человека. Незначительное увеличение по физике (+1). ОБЖ - нет победителей и призеров на протяжении 2 лет. На 2 человека увеличилась результативность по физической культуре и на 1 по технологии.



Значительный рост в области естественнонаучных предметов: биология +5 и химия - стабильно, экология продолжается спад результативности (-1). Незначительный подъем в области общественно-научных предметов за счет обществознания (+4), но по истории спад на 4 человека, стабильный результат по праву, +1 по экономике. Нет победителей и призеров по астрономии.

Таким образом, муниципальный этап показал, что систематичная работа по подготовке к ВсОШ привела к увеличению победителей и призеров на муниципальном этапе (+16).

Учителя-предметники, подготовившие победителей: Лаптева Е.Н., Лукошкова А.Ю., Мезина О.М., Михайленко И.А., Назаренко С.Э., Разуменко О.Е., Русецкая О.П., Сотникова Л.Ф., Тихомирова Т.Л.

#### Региональный этап

Анализ результатов регионального этапа за три года позволил сделать следующие выводы: всего победителями и призерами стали 21 человек по 9 предметам.

В таблице представлены результаты (победители, призеры) регионального этапа по предметам за три года.

предмет	2014/2015 учебный год	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	Итого
Английский язык	0	0	0	0

Русский язык	3	0	1	<b>4</b>
Литература	2	1	0	<b>3</b>
Математика	0	0	0	<b>0</b>
История	0	1	1	<b>2</b>
Право	2	0	0	<b>2</b>
МХК	1	1	0	<b>2</b>
Биология	0	0	0	<b>0</b>
Экология	2	0	0	<b>2</b>
Химия	1	0	0	<b>1</b>
Информатика	0	0	0	<b>0</b>
ОБЖ	1	1	1	<b>3</b>
География	1	1	0	<b>2</b>
<b>Итого</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>21</b>

В сравнении с 2014/2015 учебным годом результативность участия уменьшилась на 10 человек. В 2016/2017 учебном году стали призерами 3 человека, что составило 12% от количества участников (-5). Победителей нет.

**Призеры олимпиады:**

Даровских К. (история) – уч. Сотникова Л.Ф.,  
 Червяков С. (русский язык) – уч. Михайленко И.А.  
 Хвостикова Ю. (ОБЖ) – уч. Семен И.А.

Гранты, полученные обучающимися:

**2014/2015 учебный год:**

- грант СИБУРа (21 человек).

**2015/2016 учебный год:**

- грант СИБУРа (33 человека).

**2016/2017 учебный год:**

- Лауреат премии по поддержке талантливой молодежи, установленной Указом Президента Российской Федерации (Подымова Маргарита);  
 - грант СИБУРа (15 человек).

1.1. Воспитанность учащихся и выпускников школы

Эффективность воспитательного процесса определяется мерой соотношения поставленных целей, прогнозируемого результата и реально достигнутого. Изучение и анализ уровня воспитанности дает возможность: определить цели воспитательной работы через формирование и развитие тех или иных качеств, дифференцированно подойти к учащимся с разным уровнем воспитанности для формирования устойчивой гражданской позиции.

В апреле 2017 года изучен уровень воспитанности учащихся 1 – 11-х классов по внешнему поведенческому аспекту. Для изучения результатов и эффективности воспитательного процесса в школе наиболее объективными и реально измеряемыми показателями являются ведущие мотивы поведения детей, нравственные ценности и ориентации, поступки учащихся.

Показателем воспитанности школьника является наличие социально значимых качеств. По уровню их сформированности дается общая оценка воспитанности школьников. Качества личности рассматриваются как сплав специфического для данного качества мотива и форм, способов поведения. Акцент был сделан по вопросам:

- внешний вид;
- общение с окружающими людьми;
- отношение с одноклассниками;

- отношение с учителями;
- дисциплина;
- отношение к труду, школьному имуществу.

Сравнительный анализ, уровня воспитанности за два последних года, позволяет проследить эффективность процесса воспитания, определить дальнейшие шаги по его повышению: 2016-2017 учебном году - уровень воспитанности обучающихся в среднем по школе вырос на 12% в сравнении с 2015/2016 уч. годом. Это позволяет сделать вывод о том, что уровень воспитанности школьников приобретает положительную динамику.

О состоянии организации воспитательной работы в школе можно судить по результатам изучения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставления муниципальных услуг:

- дополнительного образования – удовлетворены – 95,6%, не удовлетворены - 4,4%;
- начального общего образования - удовлетворены 86,9%, не удовлетворены - 13,1%;
- основного общего образования - удовлетворены - 87,9%, не удовлетворены -12,1%;
- среднего общего образования - удовлетворены- 81,8%, не удовлетворены - 18,2%.

Данные показатели свидетельствуют о достаточном уровне деятельности педагогического коллектива по созданию благоприятных условий, по формированию социально-значимых и нравственных качеств учащихся МБОУ СОШ №7.

Примерная оценка отдельных параметров определила актуальные вопросы воспитания на следующий учебный год по формированию коммуникативной культуры, сознательной дисциплины:

- повышения роли классных руководителей в образовательной системе школы;
- развитие досуговой , общественной деятельности школьников через организацию работы детской общественной организации «Колорит», детских органов самоуправления «РиТМ», молодежного волонтерского движения, отряда юных пожарных «Огнеборцы» и др. детских добровольных организаций.

В соответствии с планом внутришкольного контроля в марте проведено анкетирование выпускников образовательного учреждения по методике М. Рокича «Ценностные ориентации». Данная методика основана на прямом ранжировании списка двух классов ценностей:

- *терминальные* – убеждения в том, что какая-то конечная цель индивидуального существования стоит того, чтобы к ней стремиться;
- *инструментальные* - убеждения в том, что какой-то образ действий или свойство личности является предпочтительным в любой ситуации.

В исследовании приняли участие 94 выпускников (100%). Приоритетными ценностями, для выпускников 2017 года, являются: здоровье (физическое и психическое), развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование), воспитанность, образованность, успешная трудовая деятельность (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках).

Показатели диагностики свидетельствуют о достаточном уровне деятельности педагогического коллектива по созданию благоприятных условий по формированию социально-значимых и нравственных качеств учащихся МБОУ СОШ №7.

#### 4.5. Сведения о дальнейшем обучении выпускников профильных классов

Профиль 11 класса в 2016-2017 уч. году	Количество учащихся	Количество выпускников, выбравших профессиональное обучение в соответствии с профилем обучения			
		ВУЗ		ССУЗ	
		Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа



Информационно-технологический	24	19	79	0	0
Химико-биологический	26	24	92	1	4
Социально-гуманитарный	28	26	93	0	0
3	78	69	88,5	1	1,3

Процент поступления в высшие учебные заведения выпускников 11-х классов стабильно высокий на протяжении многих лет. Из выпускников 2017 года обучение по профилю продолжили 70 (90 %) выпускников. Высокий процент поступления по профилю демонстрируют выпускники всех профильных классов.

На бюджетной основе обучается 33 выпускника (46 %). Еще 3 выпускника школы при зачислении в ВУЗ получили Гранты (50% от стоимости обучения) за высокие суммы баллов ЕГЭ по предметам.

#### **IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В соответствии с основной целью и задачами на 2016-2017 учебный год деятельность школы была направлена на создание условий для достижения качества образовательных результатов, соответствующих государственным требованиям и образовательным потребностям учащихся и их родителей (законных представителей).

Результаты анализа работы школы (отчет по самообследованию качества образования) свидетельствуют о реализации основных направлений деятельности и решении поставленных задач:

- обеспечено выполнение муниципального задания на оказание муниципальной услуги;
- обеспечено участие общественности в решении вопросов образовательной деятельности через деятельность Управляющего Совета;
- продолжено совершенствование условий введения Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;
- обеспечено повышение квалификации педагогов по актуальным направлениям профессиональной деятельности;
- созданы условия для участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и иных интеллектуально-творческих и спортивных состязаниях;
- созданы условия для удовлетворения потребностей учащихся в дополнительном образовании различных направлений;
- обеспечена социальная поддержка учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечено эффективное использование средств информационно-образовательной среды школы, применение современного учебного оборудования;
- обеспечена информационная открытость школы через информационную систему «Сетевой город. Образование», сайт школы;
- обеспечено участие родителей в мониторинге качества образовательных услуг.

#### ***По итогам 2016-2017 учебного года:***

1. Образовательные результаты учащихся МБОУ СОШ №7 соответствуют достаточному уровню (при 100% успеваемости качество обучения на уровнях начального, основного и среднего общего образования составило соответственно).
2. Достигнута положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.
3. Достигнуто превышение:
  - среднего балла по предметам государственной итоговой аттестации в сравнении с городскими и окружными показателями;

4. Обеспечен высокий уровень результативности учащихся в интеллектуальных, спортивных и творческих образовательных проектах (олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции).

Таким образом, результаты самообследования позволяют сделать вывод о достаточной эффективности деятельности МБОУ СОШ №7 в 2016-2017 учебном году.

#### **Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры**

По итогам анализа работы определены актуальные направления деятельности МБОУ СОШ №7:

- совершенствование образовательной деятельности в целях повышения качества обучения с учетом результатов 2015-2016 учебного года (по классам, предметам) и на основе реестров затруднений учащихся и педагогов (по итогам мониторингов, итоговой аттестации);
- введение ФГОС основного общего образования в штатном (5-6 классы) и опережающем (7-9 классы) режиме;
- подготовка к введению ФГОС ОВЗ, ФГОС среднего общего образования;
- продолжение участия в реализации муниципальной инновационной площадкой «Центр дистанционного обучения «Кладезь.info», проект направлен на индивидуальное сопровождение одаренных детей при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.