**Как научить ребенка читать быстрее?**

Для этого существует множество способов.

А сейчас хочу поделиться с вами ещё одной эффективной методикой.

Психологами установлено, что развитие техники чтения часто тормозится из-за слаборазвитой оперативной памяти учащихся. Например: ребенок читает предложение, состоящее из 6-8 слов. Дочитав до 3-4 слова, он забывает первое слово. Поэтому он не может уловить смысла предложения, не может связать все слова воедино. В таком случае, естественно, возникает необходимость работы  над оперативной памятью.

Попробуйте писать с ребёнком не просто диктанты, а зрительные диктанты. Зрительный диктант отличается от привычного диктанта тем, что текст, предназначенный для записи, прочитывается самим ребёнком. Но для увеличения скорости чтения, нужно использовать еще и специальную методику, описанную ниже.

Опираясь на свой  многолетний личный опыт, могу с уверенностью сказать, что данное упражнение помогает всем, без исключения, детям.

**Написание зрительных диктантов способствует формированию навыка**[**беглого чтения**](http://naymenok.ru/skorost-chteniya-rebyonka/)**, развитию у детей**[**внимания**](http://naymenok.ru/diagnostika-obyoma-vnimaniya/)**, зрительной и оперативной**[**памяти**](http://naymenok.ru/igryi-dlya-trenirovki-pamyati/)**, формированию орфографической зоркости.**

**Когда можно начинать писать зрительные диктанты?**

Опять же, опираясь на свой практический опыт, могу с уверенностью сказать, что начинать писать зрительные диктанты можно уже во втором полугодии первого класса. Даже скорее нужно, чем можно!



**Зрительные диктанты по методике профессора И.Т.Федоренко**

Методика даёт реальные и быстрые результаты на практике. Материал для проведения диктантов включает в себя 18 наборов из 6 предложений. На начальном этапе работы объём предложения составляет минимальное количество слов. Наращивание длины предложений происходит постепенно.

Первое предложение первого набора наиболее краткое, всего 8 букв. В последнем предложении последнего набора 46 букв. Время работы со всеми наборами примерно два месяца. За это время оперативная память развивается настолько, что ребёнок может запомнить предложение из 8-9 слов, не забывая первого. Теперь он легко улавливает смысл, читать ему становится интересно, и процесс обучения чтению идёт гораздо быстрее.

**Обязательно ознакомьтесь с правилами. Только при строгом их выполнении можно получить желаемый результат!**

**Правила написания зрительных диктантов**

* При проведении диктантов ребёнку по очереди показывают для запоминания предложения, которые он прочитывает молча, а затем записывает. Время экспозиции небольшое — от 4 до 7 секунд (оно указано для каждого предложения). На шесть предложений одного набора уходит обычно от 5 до 8 минут.
* С одним набором предложений следует работать до тех пор, пока ребенок не будет писать все правильно.  Т.е. использовать один набор в течении нескольких дней. В среднем на каждый набор уходит три дня, а всего для отработки всех 18 наборов — два месяца. За этот небольшой срок можно развить оперативную память, но при следующих условиях.
* Зрительные диктанты надо писать ежедневно. При ежедневном написании зрительных диктантов прибавка скорости чтения за два месяца составляет в среднем 44 слова в минуту. При уменьшении частоты тренировок память  развивается гораздо хуже.
* Постепенное наращивание длины предложений обеспечивает постепенное нарастание трудностей чтения и запоминания, облегчает процесс тренировки.
* Предложения читаются обязательно молча.
* Записываются предложения лучше на отдельных листах, чтобы при повторной работе не мешали предыдущие записи.
* Если ребёнок легко запоминает короткие предложения, то переходите к следующему набору.
* По мере перехода к длинным предложениям ребёнок может не успевать прочитывать и запоминать. Для этого и существует тренировочный режим. Теперь надо каждый набор повторять несколько дней подряд.

**Тексты зрительных диктантов по И.Т. Федоренко**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предложения | Число букв | Время экспозиции (с) |
|  123456 | Набор №1Тает снег.Идёт дождь.Небо хмурое.Коля заболел.Запели птицы.Поле опустело. |  8910111112 |  445556 |
|  123456 | Набор №2Трещат морозы.Я ищу землянику.В лесу росла ель.Наступила осень.Дни стали короче.В лесу много берез. |  121313141415 |  666778 |
|  123456 | Набор №3Прилетели птички.Ярко светит солнце.Лида вытерла доску.Весело бегут ручьи.Подул резкий ветер.Зоя прилежно учится. |  151616161617 |  888888 |
|  123456 | Набор №4Дятел долбил дерево.Я хочу посадить цветы.Иней запушил деревья.Без воды цветы завянут.Пролетело жаркое лето.Возле дома посадили ель. |  171818191920 |  877777 |
|  123456 | Набор №5Солнышко светит и греет.Федя решал задачу у доски.Загорелась в небе зорька.На деревьях сверкал иней.Город Москва стоит на реке.В лесу собирают землянику. |  202121212222 |  666666 |
|  123456 | Набор №6 Зимой река покрылась льдом.Мальчик подарил маме цветы.Дежурные стёрли пыль с доски.Оленеводы работают в тундре.На огород забрались цыплята.Мы жили возле берёзовой рощи. |  232324242424 |  555555 |
|  123456 | Набор №7 Небо покрылось серыми тучами.Дети посадили во дворе акацию.Бабушка купила внуку букварь.Землю согрело тёплое солнышко.Моя сестра работает на фабрике.Ласково грело весеннее солнце. |  252525262626 |  444444 |
|  123456 | Набор №8 Идёт дождик.Мы любим осень.Береги учебные вещи.У Андрея чистая тетрадь.Помогай своему товарищу.Солнце осветило всю землю. | 101417202122 |  578101010 |
|  123456 | Набор №9Вода в море солёная на вкус.Наша страна борется за мир.Началась большая перемена.Дети ходили в лес за грибами.Руки надо мыть водой с мылом.Красивы улицы нашего города. |  222223232324 |  777777 |
|  123456 | Набор №10Москва – столица нашей Родины.Школьники поливают саженцы.Депутаты съехались на съезд.Надо быть честным и правдивым.Звёзды сияют на башнях Кремля.Летом наша семья жила на Волге. |  242424252525 |  555555 |
|  123456 | Набор №11Весело колосится густая рожь.Поля запорошило белым снегом.Мы читали интересный рассказ.Митя много и упорно работал.Новые дома растут очень быстро.Из машины вышел наш учитель. |  252425262626 |  444444 |
|  123456 | Набор №12Мальчики принесли сухих веток.В поле поспевают рожь и пшеница.Из книжки выпал листочек сирени.Дети всех стран хотят жить в мире.Свежий ветерок повеял прохладой.Сверкнула молния, и загремел гром. |  262627272828 |  444444 |
|  123456 | Набор №13Давно скосили и убрали луга и поля.Белка взобралась на верхнюю ветку.Солнце светило ярко, и дети купались.Весь народ гордится героями космоса.Дедушка Филипп плетёт корзины.Люблю я в поле встречать восход солнца. |  282930313232 |  444444 |
|  123456 | Набор №14Поднялась за рекой большая серая туча.В далёкой тайге живут охотники-эвенки.Все радовались встрече с космонавтами.Разведчицы отправились в опасный путь.Дружная семья и землю превратит в золото.Обувь всегда необходимо очищать от пыли. |  323333333434 |  444444 |
|  123456 | Набор №15Зацветёт, зазеленеет наш весёлый огород.Меж редеющих верхушек показалась синева.Хороши привольные широкие степи Украины.На смелого собака лает, а трусливого кусает.Нам велит трудиться школа, учит этому семья.Наш народ хочет жить в мире со всеми народами. |  343535363637 |  444444 |
|  123456 | Набор №16В тайге водятся хищные животные: волки, рыси.Сквозь волнистые туманы пробирается луна.Школьники готовятся к новому учебному году.Много работы пастухам в стаде ранней весной.На берегу моря раскинулся пионерский лагерь.Скоро небо покроется тучами, заморосит дождь. |  363637373838 |  555555 |
|  123456 | Набор №17Однажды в студеную зимнюю пору я из лесу вышел.Пробилась из-под земли вода, и родился родничок.Малыши очень любили слушать волшебные сказки.Цветы были незнакомые, похожие на колокольчики.Прохладная вода хорошо освежила уставших ребят.Играют волны, ветер свищет, и мачта гнётся и скрипит. |  383939404142 |  566677 |
|  123456 | Набор №18 Победа над врагом наполнила грудь Павки счастьем.Каждый день тысячи людей въезжают в новые квартиры.Школьники выращивали мандарины, лимоны и апельсины.По лесной заросшей тропе осторожно идёт пограничник.Мальчик подошёл к окну и увидел за рощей строящийся дом.Только король удалился, как окружили Алёшу придворные. |  424344454646 |  777888  |

В индивидуальной работе с ребенком (да и с группой детей) удобно использовать тексты зрительных диктантов, напечатанные крупным шрифтом. В своей работе я использую презентацию.

Вы можете скачать её совершенно бесплатно:

**Презентация**[**Зрительные диктанты Федоренко**](https://yadi.sk/i/5SQEF_2JCB7FCw)

Таким образом, использование данной методики [развивает внимание](http://naymenok.ru/igryi-dlya-razvitiya-vnimaniya/) и [память ребёнка](http://naymenok.ru/igryi-dlya-trenirovki-pamyati/), способствует быстрому наращиванию скорости чтения. Кроме того, для увеличения скорости чтения, советую подключить различные эффективные упражнения, с которыми можно ознакомиться  в статье [**«Скорость чтения ребёнка».**](http://naymenok.ru/skorost-chteniya-rebyonka/) Желаю удачи!