**Как научить ребенка читать быстрее?**

Для этого существует множество способов.

А сейчас хочу поделиться с вами ещё одной эффективной методикой.

Психологами установлено, что развитие техники чтения часто тормозится из-за слаборазвитой оперативной памяти учащихся. Например: ребенок читает предложение, состоящее из 6-8 слов. Дочитав до 3-4 слова, он забывает первое слово. Поэтому он не может уловить смысла предложения, не может связать все слова воедино. В таком случае, естественно, возникает необходимость работы  над оперативной памятью.

Попробуйте писать с ребёнком не просто диктанты, а зрительные диктанты. Зрительный диктант отличается от привычного диктанта тем, что текст, предназначенный для записи, прочитывается самим ребёнком. Но для увеличения скорости чтения, нужно использовать еще и специальную методику, описанную ниже.

Опираясь на свой  многолетний личный опыт, могу с уверенностью сказать, что данное упражнение помогает всем, без исключения, детям.

**Написание зрительных диктантов способствует формированию навыка**[**беглого чтения**](http://naymenok.ru/skorost-chteniya-rebyonka/)**, развитию у детей**[**внимания**](http://naymenok.ru/diagnostika-obyoma-vnimaniya/)**, зрительной и оперативной**[**памяти**](http://naymenok.ru/igryi-dlya-trenirovki-pamyati/)**, формированию орфографической зоркости.**

**Когда можно начинать писать зрительные диктанты?**

Опять же, опираясь на свой практический опыт, могу с уверенностью сказать, что начинать писать зрительные диктанты можно уже во втором полугодии первого класса. Даже скорее нужно, чем можно!



**Зрительные диктанты по методике профессора И.Т.Федоренко**

Методика даёт реальные и быстрые результаты на практике. Материал для проведения диктантов включает в себя 18 наборов из 6 предложений. На начальном этапе работы объём предложения составляет минимальное количество слов. Наращивание длины предложений происходит постепенно.

Первое предложение первого набора наиболее краткое, всего 8 букв. В последнем предложении последнего набора 46 букв. Время работы со всеми наборами примерно два месяца. За это время оперативная память развивается настолько, что ребёнок может запомнить предложение из 8-9 слов, не забывая первого. Теперь он легко улавливает смысл, читать ему становится интересно, и процесс обучения чтению идёт гораздо быстрее.

**Обязательно ознакомьтесь с правилами. Только при строгом их выполнении можно получить желаемый результат!**

**Правила написания зрительных диктантов**

* При проведении диктантов ребёнку по очереди показывают для запоминания предложения, которые он прочитывает молча, а затем записывает. Время экспозиции небольшое — от 4 до 7 секунд (оно указано для каждого предложения). На шесть предложений одного набора уходит обычно от 5 до 8 минут.
* С одним набором предложений следует работать до тех пор, пока ребенок не будет писать все правильно.  Т.е. использовать один набор в течении нескольких дней. В среднем на каждый набор уходит три дня, а всего для отработки всех 18 наборов — два месяца. За этот небольшой срок можно развить оперативную память, но при следующих условиях.
* Зрительные диктанты надо писать ежедневно. При ежедневном написании зрительных диктантов прибавка скорости чтения за два месяца составляет в среднем 44 слова в минуту. При уменьшении частоты тренировок память  развивается гораздо хуже.
* Постепенное наращивание длины предложений обеспечивает постепенное нарастание трудностей чтения и запоминания, облегчает процесс тренировки.
* Предложения читаются обязательно молча.
* Записываются предложения лучше на отдельных листах, чтобы при повторной работе не мешали предыдущие записи.
* Если ребёнок легко запоминает короткие предложения, то переходите к следующему набору.
* По мере перехода к длинным предложениям ребёнок может не успевать прочитывать и запоминать. Для этого и существует тренировочный режим. Теперь надо каждый набор повторять несколько дней подряд.

**Тексты зрительных диктантов по И.Т. Федоренко**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предложения | Число букв | Время экспозиции (с) |
| 1 2 3 4 5 6 | Набор №1  Тает снег. Идёт дождь. Небо хмурое. Коля заболел. Запели птицы. Поле опустело. | 8 9 10 11 11 12 | 4 4 5 5 5 6 |
| 1 2 3 4 5 6 | Набор №2  Трещат морозы. Я ищу землянику. В лесу росла ель. Наступила осень. Дни стали короче. В лесу много берез. | 12 13 13 14 14 15 | 6 6 6 7 7 8 |
| 1 2 3 4 5 6 | Набор №3  Прилетели птички. Ярко светит солнце. Лида вытерла доску. Весело бегут ручьи. Подул резкий ветер. Зоя прилежно учится. | 15 16 16 16 16 17 | 8 8 8 8 8 8 |
| 1 2 3 4 5 6 | Набор №4  Дятел долбил дерево. Я хочу посадить цветы. Иней запушил деревья. Без воды цветы завянут. Пролетело жаркое лето. Возле дома посадили ель. | 17 18 18 19 19 20 | 8 7 7 7 7 7 |
| 1 2 3 4 5 6 | Набор №5  Солнышко светит и греет. Федя решал задачу у доски. Загорелась в небе зорька. На деревьях сверкал иней. Город Москва стоит на реке. В лесу собирают землянику. | 20 21 21 21 22 22 | 6 6 6 6 6 6 |
| 1 2 3 4 5 6 | Набор №6  Зимой река покрылась льдом. Мальчик подарил маме цветы. Дежурные стёрли пыль с доски. Оленеводы работают в тундре. На огород забрались цыплята. Мы жили возле берёзовой рощи. | 23 23 24 24 24 24 | 5 5 5 5 5 5 |
| 1 2 3 4 5 6 | Набор №7  Небо покрылось серыми тучами. Дети посадили во дворе акацию. Бабушка купила внуку букварь. Землю согрело тёплое солнышко. Моя сестра работает на фабрике. Ласково грело весеннее солнце. | 25 25 25 26 26 26 | 4 4 4 4 4 4 |
| 1 2 3 4 5 6 | Набор №8  Идёт дождик. Мы любим осень. Береги учебные вещи. У Андрея чистая тетрадь. Помогай своему товарищу. Солнце осветило всю землю. | 1  0 14 17 20 21 22 | 5 7 8 10 10 10 |
| 1 2 3 4 5 6 | Набор №9  Вода в море солёная на вкус. Наша страна борется за мир. Началась большая перемена. Дети ходили в лес за грибами. Руки надо мыть водой с мылом. Красивы улицы нашего города. | 22 22 23 23 23 24 | 7 7 7 7 7 7 |
| 1 2 3 4 5 6 | Набор №10  Москва – столица нашей Родины. Школьники поливают саженцы. Депутаты съехались на съезд. Надо быть честным и правдивым. Звёзды сияют на башнях Кремля. Летом наша семья жила на Волге. | 24 24 24 25 25 25 | 5 5 5 5 5 5 |
| 1 2 3 4 5 6 | Набор №11  Весело колосится густая рожь. Поля запорошило белым снегом. Мы читали интересный рассказ. Митя много и упорно работал. Новые дома растут очень быстро. Из машины вышел наш учитель. | 25 24 25 26 26 26 | 4 4 4 4 4 4 |
| 1 2 3 4 5 6 | Набор №12  Мальчики принесли сухих веток. В поле поспевают рожь и пшеница. Из книжки выпал листочек сирени. Дети всех стран хотят жить в мире. Свежий ветерок повеял прохладой. Сверкнула молния, и загремел гром. | 26 26 27 27 28 28 | 4 4 4 4 4 4 |
| 1 2 3 4 5 6 | Набор №13  Давно скосили и убрали луга и поля. Белка взобралась на верхнюю ветку. Солнце светило ярко, и дети купались. Весь народ гордится героями космоса. Дедушка Филипп плетёт корзины. Люблю я в поле встречать восход солнца. | 28 29 30 31 32 32 | 4 4 4 4 4 4 |
| 1 2 3 4 5 6 | Набор №14  Поднялась за рекой большая серая туча. В далёкой тайге живут охотники-эвенки. Все радовались встрече с космонавтами. Разведчицы отправились в опасный путь. Дружная семья и землю превратит в золото. Обувь всегда необходимо очищать от пыли. | 32 33 33 33 34 34 | 4 4 4 4 4 4 |
| 1 2 3 4 5 6 | Набор №15  Зацветёт, зазеленеет наш весёлый огород. Меж редеющих верхушек показалась синева. Хороши привольные широкие степи Украины. На смелого собака лает, а трусливого кусает. Нам велит трудиться школа, учит этому семья. Наш народ хочет жить в мире со всеми народами. | 34 35 35 36 36 37 | 4 4 4 4 4 4 |
| 1 2 3 4 5 6 | Набор №16  В тайге водятся хищные животные: волки, рыси. Сквозь волнистые туманы пробирается луна. Школьники готовятся к новому учебному году. Много работы пастухам в стаде ранней весной. На берегу моря раскинулся пионерский лагерь. Скоро небо покроется тучами, заморосит дождь. | 36 36 37 37 38 38 | 5 5 5 5 5 5 |
| 1 2 3 4 5 6 | Набор №17  Однажды в студеную зимнюю пору я из лесу вышел. Пробилась из-под земли вода, и родился родничок. Малыши очень любили слушать волшебные сказки. Цветы были незнакомые, похожие на колокольчики. Прохладная вода хорошо освежила уставших ребят. Играют волны, ветер свищет, и мачта гнётся и скрипит. | 38 39 39 40 41 42 | 5 6 6 6 7 7 |
| 1 2 3 4 5 6 | Набор №18  Победа над врагом наполнила грудь Павки счастьем. Каждый день тысячи людей въезжают в новые квартиры. Школьники выращивали мандарины, лимоны и апельсины. По лесной заросшей тропе осторожно идёт пограничник. Мальчик подошёл к окну и увидел за рощей строящийся дом. Только король удалился, как окружили Алёшу придворные. | 42 43 44 45 46 46 | 7 7 7 8 8 8 |

В индивидуальной работе с ребенком (да и с группой детей) удобно использовать тексты зрительных диктантов, напечатанные крупным шрифтом. В своей работе я использую презентацию.

Вы можете скачать её совершенно бесплатно:

**Презентация**[**Зрительные диктанты Федоренко**](https://yadi.sk/i/5SQEF_2JCB7FCw)

Таким образом, использование данной методики [развивает внимание](http://naymenok.ru/igryi-dlya-razvitiya-vnimaniya/) и [память ребёнка](http://naymenok.ru/igryi-dlya-trenirovki-pamyati/), способствует быстрому наращиванию скорости чтения. Кроме того, для увеличения скорости чтения, советую подключить различные эффективные упражнения, с которыми можно ознакомиться  в статье [**«Скорость чтения ребёнка».**](http://naymenok.ru/skorost-chteniya-rebyonka/) Желаю удачи!