Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Веселый английский»
4 класс
срок реализации – 1 год

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: общекультурный
Актуальность программы: В учебный план обязательной части входит иностранный язык (английский), который реализуется со 2 по 4 класс на базовом и углубленном уровне. Обучение на углубленном уровне требует предварительной подготовки учащихся для успешного овладения английским языком. На решение этой проблемы направлена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский», принципы которого положены в основу обучения английскому языку в данном курсе, во многом совпадают с принципами обучения родному языку. Младшие школьники усваивают звуки, слова, структуры в простых и, в то же время, реальных речевых ситуациях, ежедневно возникающих при общении со сверстниками, где им приходится выражать свои мысли, чувства, желания и т. д. Занятия английским языком очень полезны для развития каждого ребенка. У детей появляется интерес к новому виду деятельности. Данная программа создает базу для успешного последующего изучения языка в школе. В процессе обучения общению на иностранном языке происходит приобщение детей к культурным ценностям других народов, развитие культуры речи в целом, что положительно влияет на обучение родному языку. Все, чему обучается ребенок, не дублирует школьную программу, а идет параллельно с ней, в помощь ей, помогает ребенку стать всесторонне-развитой, гармоничной личностью, помочь найти свое призвание, будущую профессию.
Отличительные особенности программы: Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый английский» составлена на основе: - методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, разработанных Министерством образования и науки РФ совместно с государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный педагогический университет», федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» и автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Открытое образование» во исполнение Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 24.04.2015 года № 729-р (письмо Департамента образования ЯНАО от 19.01.2016 №801-15-01/166); - примерных требований к программам дополнительного образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06-1844); - санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4. 1251 – 03 от 20.06.03); - авторской программы ориентированной на использование учебно-методического комплекта «Family and Friends 4», издательства Oxford University Press, 2014 год. В состав

УМК входит учебник, рабочая тетрадь, аудиоматериал, книга для учителя.
Программа является пропедевтической программой учебного предмета «Иностранный язык (английский) на углубленном уровне. В состав УМК входит учебник, рабочая тетрадь, аудиоматериал, книга для учителя.
Особенностью данной программы также является то, что она ориентирована на ребенка со средними способностями. Программа не усложняется трудным материалом, является почти развлекательной, является периодом устного знакомства детей с английским языком. Дети накапливают словарный запас, учатся использовать слова и выражения в простейших игровых ситуациях, выучивается много рифмовок, песен и стихов. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.
При составлении данной программы были учтены возрастные особенности учащихся, а также как увеличение занятости детей в свободное время, развитие личности.

Количество обучающихся:	10 человек
Класс:	4 класс
Срок обучения:	1 год
Режим занятий:	2 часа в неделю
Объем программы:	64 часа
Состав группы:	постоянный
Формы обучения:	очная
Особенности организации образовательного процесса:	- традиционная форма

Целью данной программы является овладение учащимися способностью осуществлять общение с носителями английского языка в ситуациях повседневного общения, содействие формированию и развитию общеязыковых, интеллектуальных, познавательных способностей детей, создание условий для нравственного развития личности ребенка в процессе обучения английскому языку на основе приоритетного применения игровых методов, приемов и форм. Всё это соответствует **основной цели обучения** иностранному языку – развитие коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Задачи программы:
Воспитательные задачи:
- воспитание у детей интереса к изучению иностранного языка;
- формирование навыков коллективно решать поставленные задачи;
- воспитание доброжелательного отношения к другим народам и странам.

Развивающие задачи:
- развитие у детей мышления, эмоций, воображения, памяти;
- формировании осознанного отношения, как к родному, так и к иностранному языку;
- формирование коммуникативности, лингвистической наблюдательности, самостоятельности, самоконтроля.

Образовательные задачи:
- формирование навыков самостоятельного решения коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой;
- расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения.

Формы проведения занятий:
- занятие-игра;
- занятие-путешествие;

- занятие-исследование; - занятие-спектакль; - занятие-конкурс; - занятие-соревнование; - занятие–экскурсия; - сочетание нескольких элементов на одном занятии.
Педагогические технологии: - технология индивидуализации обучения; - технология группового обучения; - технология проблемного обучения; -элементы других технологий.
Планируемые результаты: К концу курса обучения учащиеся должны уметь: В области аудирования: различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения; различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз; воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников в процессе общения на уроке; полностью понимать на слух с опорой на наглядность небольшие сообщения, построенные на знакомом лексическом и грамматическом материале. В области говорения: описывать животное, предмет, указывая название, качество, размер, цвет, количество, принадлежность; кратко высказывать о себе, своей семье, своём друге, своём домашнем животном, герое сказки: называть имя, возраст, место проживания, что умеет делать; воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки; вести диалоги этикетного и побудительного характера, диалог – расспрос в рамках изученного лексического и грамматического материала. В области чтения: соотносить графический образ слова с его звуковым образом, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом; читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал; читать про себя и понимать полностью учебные тексты, содержащие только изученный языковой материал. В области письма: писать слова и фразы полупечатным шрифтом; списывать текст; выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; заполнять таблицу по образцу; подписывать картинки; отвечать письменно на вопросы к тексту, картинке.