Аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Веселый английский»

3 класс

срок реализации – 1 год

Направленность программы: социально-гуманитарная
Уровень программы: общекультурный
Актуальность программы: В учебный план обязательной части входит иностранный язык (английский), который реализуется со 2 по 4 класс на базовом и углубленном уровне. Обучение на углубленном уровне требует предварительной подготовки учащихся для успешного овладения английским языком. На решение этой проблемы направлена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый английский», принципы которого положены в основу обучения английскому языку в данном курсе, во многом совпадают с принципами обучения родному языку. Младшие школьники усваивают звуки, слова, структуры в простых и, в то же время, реальных речевых ситуациях, ежедневно возникающих при общении со сверстниками, где им приходится выражать свои мысли, чувства, желания и т. д. Занятия английским языком очень полезны для развития каждого ребенка. У детей появляется интерес к новому виду деятельности. Данная программа создает базу для успешного последующего изучения языка в школе. В процессе обучения общению на иностранном языке происходит приобщение детей к культурным ценностям других народов, развитие культуры речи в целом, что положительно влияет на обучение родному языку. Все, чему обучается ребенок, не дублирует школьную программу, а идет параллельно с ней, в помощь ей, помогает ребенку стать всесторонне-развитой, гармоничной личностью, помочь найти свое призвание, будущую профессию.
Отличительные особенности программы: Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый английский» составлена на основе: - Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; - приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями); - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28; - авторской программы ориентированной на использование учебно-методического комплекта «Family and Friends 3», издательства Oxford University Press, 2014 год. В состав УМК входит учебник, рабочая тетрадь, аудиоматериал, книга для учителя. Программа является пропедевтической программой учебного предмета «Иностранный язык (английский) на углубленном уровне. В состав УМК входит учебник, рабочая тетрадь, аудиоматериал, книга для учителя. Особенностью данной программы также является то, что она ориентирована на ребенка со средними способностями. Программа не усложняется трудным материалом, является почти развлекательной, является периодом устного знакомства детей с английским языком. Дети накапливают словарный запас, учатся использовать слова и выражения в

простейших игровых ситуациях, выучивается много рифмовок, песен и стихов. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка. При составлении данной программы были учтены возрастные особенности учащихся, а также как увеличение занятости детей в свободное время, развитие личности.	
Количество обучающихся:	10 человек
Класс:	3 класс
Срок обучения:	1 год
Режим занятий:	2 часа в неделю
Объем программы:	64 часа
Состав группы:	постоянный
Формы обучения:	очная
Особенности организации образовательного процесса:	- традиционная форма
Целью данной программы является создание условий для повышения коммуникативной и познавательной мотивации обучающихся через игровую и проектную деятельность посредством английского языка.	
Задачи программы: *Образовательные*: формирование навыка монологической речи по теме; развитие аудиофонематических навыков учащихся; включение в игровую деятельность; развитие познавательного интереса к литературным иноязычным произведениям; развитие навыков художественного чтения. *Развивающие:* формирование способности и готовности вступать в иноязычное общение; развитие различных видов памяти (вербальной, образной), внимания, коммуникативности, воображения; развитие личностных свойств: самостоятельности, ответственности, активности; формирование потребности в саморазвитии; развитие языковой догадки. *Воспитательные:* расширение кругозора, творческих способностей учащихся; воспитание коммуникативной компетентности учащихся; формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме; приобщение к литературе и культуре стран изучаемого языка; развитие умения работать индивидуально, в паре, в группе.	
Формы проведения занятий: - занятие-игра; - занятие-путешествие; - занятие-исследование; - занятие-спектакль; - занятие-конкурс; - занятие-соревнование; - занятие–экскурсия; - сочетание нескольких элементов на одном занятии.	
Педагогические технологии: - технология индивидуализации обучения;	

- технология группового обучения; - технология проблемного обучения; -элементы других технологий.
Планируемые результаты В результате реализации данной программы учащиеся должны: 1. Знать/понимать: - имена наиболее известных персонажей литературных произведений Британии; - наизусть рифмованные произведения фольклора (доступные по содержанию и форме); - названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста. 2. Уметь (владеть способами познавательной деятельности): - применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения; - составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии; - понимать на слух короткие тексты. 3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - понимать на слух речь учителя, одноклассников; - расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге; - соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев.

1.2.Планируемые результаты

В результате реализации данной программы учащиеся должны:
1. Знать/понимать:
- имена наиболее известных персонажей литературных произведений Британии;
- наизусть рифмованные произведения фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста.
2. Уметь (владеть способами познавательной деятельности):
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- понимать на слух короткие тексты.

3. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев.

I. Организационно-педагогические условия

2.1. Календарный учебный график/Приложение

Количество учебных недель: 32

*Количество учебных дней:*64

2.2. Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Naomi Simmons «Family and Friends 3», издательства Oxford University Press, 2014 год

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Ноутбуки

Интерактивная доска

Проектор

2.3. Формы аттестации: конкурс знатока английских языка

2.4. Оценочные материалы: перечень диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

2.5. Список литературы

1. Naomi Simmons «Family and Friends 3», издательства Oxford University Press, 2014 год
2. Гацкевич М.А. Грамматика английского языка для школьников. Сборник упражнений. Книга 1.-С-Пб.: КАРО, 2007.
3. Дзюина Е.В. Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке. 1-4 классы. М.: Вако, 2006.
4. Virginia Evans. Round-Up. Starter. English Grammar Book. Longman, 2008.
5. Stuart Cockrane. Primary Grammar. Macmillan, 2010.
6. Брюсова Н.Г. Английский язык. Учимся и играем на уроках английского языка. 2-4 классы. М.: Дрофа, 2003.