Аннотация

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Инфознайка»
3 класс
срок реализации – 1 год

Направленность программы: социально-гуманитарная	
Уровень программы: общекультурный	
Актуальность программы: В настоящее время происходит активный процесс информатизации общества. Под информатизацией понимается внедрение компьютерной техники и новых информационных технологий в различных сферах производства, общественной и личной жизни людей. Компьютер является основным инструментом современной информатики. По своему назначению компьютер – это универсальное автоматическое, программно-управляемое устройство для работы с информацией. Поэтому в настоящее время без элементарных навыков работы на ПК человеку трудно найти свое место в обществе. Особое значение изучения информатики в младшем школьном возрасте связано с наличием в содержании предмета развития логического, алгоритмического и системного мышления.	
Отличительные особенности программы: Дополнительная общеразвивающая программа «Инфознайка» составлена на основе: - примерных требований к программам дополнительного образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06-1844); - санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4. 1251 – 03 от 20.06.03); - авторской программы А.В. Горячева «Информатика и ИКТ (Информационные и коммуникационные технологии)» Образовательная система «Школа2100». На занятиях дети получают возможность не только расширить логику и мышление, но и получить навыки, необходимые для работы в текстовом редакторе Word. Полученные знания, умения, навыки помогут ребенку расширить кругозор, интеллект, стать более творчески развитой личностью, воспитать вкус и интерес к искусству, определиться с профессиональным выбором Программа позволяет одновременно решать несколько актуальных задач. Навыки работы с персональным компьютером, отработку навыков работы в текстовом редакторе: набора текста, редактирования, форматирования, копирование текста. Согласно изменениям в СанПин от 24.12.2015 продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках для учащихся 3 - 4 классов составляет не более 25 минут.	
Количество обучающихся:	10 человек
Класс:	3 класс
Срок обучения:	1 год
Режим занятий:	1 час в неделю
Объем программы:	32 часа
Состав группы:	постоянный
Формы обучения:	очная
Особенности организации	традиционная форма

образовательного процесса:	

Цель:
Развитие алгоритмического мышления обучающихся.
Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования текстового редактора Microsoft Word;
Формирование исследовательских навыков активного творчества с использованием текстового редактора Microsoft Word
Научить использовать средства программы Microsoft Word для представления информации в различной форме.

Задачи изучения логико-алгоритмических основ информатики в начальной школе:
1. развитие у школьников навыков решения задач с применением
- объектно-ориентированного подхода –умение описывать предмет по принципу «из чего состоит и что делает (можно с ним делать)»;
- системного подхода – рассмотрение сложных объектов и явлений в виде набора более простых составных частей, каждая из которых выполняет свою роль для функционирования объекта в целом;
2) расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой: знакомство с графами, комбинаторными задачами, логическими играми с выигрышной стратегией («начинают и выигрывают») и некоторыми другими;
3) создание у учеников навыков решения логических задач и ознакомление с общими приёмами решения задач – «как решать задачу, которую раньше не решали» – с ориентацией на проблемы формализации и создания моделей (поиск закономерностей, рассуждения по аналогии, по индукции, правдоподобные догадки, развитие творческого воображения и др.).
4) формирование навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач на примере текстового редактора Word:
- обучить работе с панелями инструментов текстового редактора;
- развивать навыки компьютерной грамотности;
- развивать логическое мышление;
- развивать алгоритмические навыки и системный подход к решению задач.
- уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания таблиц;
- работать с конкретным текстовым редактором;
- уметь создавать текстовые документы с включением таблиц, рисунков.

Формы проведения занятий:
- беседа;
- практикум (компьютер, интерактивная доска);
- индивидуальная самостоятельная работа.

Педагогические технологии:
- технология индивидуализации обучения;
- технология группового обучения;
- технология проблемного обучения

Планируемые результаты
Освоив, программу данного курса учащиеся, должны:
Знать/понимать:
Область применения и назначения компьютера;
основные источники информации;
назначение основных устройств компьютера
правила безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером;
основные объекты текстовых документов и их параметры;
этапы создания и редактирования текстового документа;

этапы форматирования текста; этапы копирования, перемещения и удаления фрагментов текста через буфер обмена. **Уметь:** называть признаки, состав и действия предметов; ориентироваться в пространстве; находить предмет на координатной сетке; определять действие, его результат и обратное действие; составлять алгоритм, алгоритм с ветвлением; называть множество, элементы множества, сравнивать множества; уметь решать задачи путем отображения множеств; кодировать слова разными способами; находить пересечение, объединение, включение множеств; определять истинные и ложные высказывания, смысл понятий «и» и «или»; чертить графы и деревья, решать с их помощью задачи. уметь применять текстовый процессор для набора, редактирования и форматирования текстов, создания таблиц; работать с конкретным текстовым редактором; уметь создавать текстовые документы с включением таблиц, рисунков **Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:** решения несложных учебных и практических задач с применением возможностей компьютера; поиска информации с использованием простейших запросов; изменения и создания информационных объектов на компьютере.