Аннотация

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Инфознайка»
2 класс
срок реализации – 1 год

Направленность программы: социально-гуманитарная	
Уровень программы: общекультурный	
Актуальность программы: Особое значение изучения информатики в младшем школьном возрасте связано с наличием в содержании предмета развития логического, алгоритмического и системного мышления. На занятиях дети получают возможность не только расширить логику и мышление, но и получить навыки, необходимые для работы в графическом редакторе Paint. Полученные знания, умения, навыки помогут ребенку расширить кругозор, интеллект, стать более творчески развитой личностью, воспитать вкус и интерес к искусству, определиться с профессиональным выбором.	
Отличительные особенности программы: Дополнительная общеразвивающая программа «Инфознайка» составлена на основе: - примерных требований к программам дополнительного образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 №06-1844); - санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей (санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4. 1251 – 03 от 20.06.03); - авторской программы А.В. Горячева «Информатика и ИКТ (Информационные и коммуникационные технологии)» Образовательная система «Школа2100». Программа позволяет одновременно решать несколько актуальных задач. Навыки работы с персональным компьютером, практические знания по созданию учебного проекта, формирование художественного вкуса, мышления и творческого развития путем углубленного изучения программы Paint. Согласно изменениям в СанПин от 24.12.2015 продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках для учащихся 2 классов составляет не более 20 минут.	
Количество обучающихся:	10 человек
Класс:	2 класс
Срок обучения:	1 год
Режим занятий:	1 час в неделю
Объем программы:	32 часа
Состав группы:	постоянный
Формы обучения:	очная
Особенности организации образовательного процесса:	традиционная форма
Цель: Развитие логического мышления обучающихся. Дать первичные навыки обучения созданию и редактированию изображения с использованием графического редактора Paint, приобщение учащихся к техническому творчеству, развитие интереса к информационным технологиям.	

Задачи изучения логико-алгоритмических основ информатики в начальной школе:
1) развитие у школьников навыков решения задач с применением:
- алгоритмического подхода к решению задач – умение планировать последовательность действий для достижения какой-либо цели, а также решать широкий класс задач, для которых ответом является не число или утверждение, а описание последовательности действий;
- объектно-ориентированного подхода –умение объединять отдельные предметы в группу с общим названием, выделять общие признаки предметов этой группы и действия, выполняемые над этими предметами;
2) расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой: знакомство с графами, комбинаторными задачами и некоторыми другими;
3) создание у учеников навыков решения логических задач и ознакомление с общими приёмами решения задач – «как решать задачу, которую раньше не решали» – с ориентацией на проблемы формализации и создания моделей (поиск закономерностей, развитие творческого воображения и др.).
4) формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач на примере графического редактора Paint:
- обучить работе с инструментами графического редактора;
- обучить работе с палитрой цветов;
- развивать навыки планирования работы по созданию рисунка;
- формировать понимание принципов построения и хранения изображений;
- развивать навыки компьютерной грамотности;
- развивать логическое мышление;
- развивать алгоритмические навыки и системный подход к решению задач.

Формы проведения занятий:
- беседа;
- практикум (компьютер, интерактивная доска);
- индивидуальная самостоятельная работа.

Педагогические технологии:
- технология индивидуализации обучения;
- технология группового обучения;
- технология проблемного обучения

Планируемые результаты

Освоив, программу данного курса учащиеся, должны:

Знать/понимать:
Область применения и назначения компьютера;
Основные источники информации;
Назначение основных устройств компьютера
Правил безопасного поведения и гигиены при работе с компьютером.

Уметь:
называть признаки, состав и действия предметов;
ориентироваться в пространстве;
находить предмет на координатной сетке;
определять действие, его результат и обратное действие;
составлять алгоритм, алгоритм с ветвлением;
называть множество, элементы множества, сравнивать множества;
уметь решать задачи путем отображения множеств;
кодировать слова разными способами;
находить пересечение, объединение, включение множеств;
определять истинные и ложные высказывания, смысл понятий «и» и «или»;

чертить графы и деревья, решать с их помощью задачи.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

решения несложных учебных и практических задач с применением возможностей компьютера;

поиска информации с использованием простейших запросов;

изменения и создания информационных объектов на компьютере.