Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

«ИнфоКладезь. Обществознание»

9 класс

срок реализации – 1 год

Направленность программы: Социально-гуманитарная	
Уровень программы: общекультурный	
Актуальность программы В изменяющихся условиях современного российского общества все более актуальным становится обновление и модернизация содержания правового образования в школе. В рамках правовой реформы произошло демократическое обновление законодательства, права и свободы человека и гражданина призваны в обществе как высшее достижение демократии, усиливается роль суда как независимого гаранта соблюдения прав человека, в обществе пробуждается интерес к праву и правовым институтам.	
Отличительные особенности программы: Дополнительная общеразвивающая программа «ИнфоКладезь. Обществознание» составлена на основе: - Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; - приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями); - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;- авторской программы, ориентированной на использование учебно-методического комплекта Основы правовых знаний: Учебник для 9 классов: В 2 кн.: Кн. 2 Изд. 3-е, перераб. - 240 с. (Правовое образование в школе: Основы правовых знаний) Особенность данной программы заключается в том, что она предполагает овладение умениями применять полученные знания и основные способы деятельности для анализа социальных и правовых норм относительно конкретных условий их реализации, выбора моделей правомерных поведению в обществе. Программа включает важнейшие вопросы развития основ правовой культуры учащихся, освоение знаний о правовых принципах, формирование собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях.	
Количество обучающихся:	15 человек
Класс:	9 класс
Срок обучения:	1 год
Режим занятий:	2 часа в неделю
Объем программы:	64 часа
Состав группы:	постоянный
Формы обучения:	очная
Особенности организации образовательного процесса:	традиционная форма
Цель: содействовать становлению человека как духовно-нравственной, свободной, саморазвивающейся, социально-активной, творческой личности, гражданина и патриота своего Отечества.	
Задачи: повысить правовую грамотность и правовую культуру детей; активизировать гражданскую позицию, способствовать развитию волонтерского движения среди детей и молодежи;	

сократить разрыв между теорией и практикой в правовом образовании школьников; вовлечь детей в практическую правозащитную работу; усилить диалог и сотрудничество между поколениями правозащитных организаций; включить детей в процессы, направленные на развитие демократии в правовом государстве; сформировать компетенции, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции.
Планируемые результаты **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности** **определять** сущностные характеристики изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; **использовать** элементы причинно-следственного и структурно - функционального анализа; **исследование** реальных связей и зависимостей; **уметь** развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного); **объяснять** изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах; **поиск** нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); **отделять** основную информацию от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации; передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; владеть навыками редактирования текста; самостоятельно создавать алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера; участвовать в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»); формулирование полученных результатов; создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать; пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).