Аннотация

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

«ИнфоКладезь. Математика»

9 класс

срок реализации – 1 год

Направленность программы: Социально-гуманитарная	
Уровень программы: общекультурный	
Актуальность программы: От века основной функцией педагогики было воспроизводство культуры общества и передача существующей культуры подрастающему поколению. Традиционное обучение не направлено на приобретение опыта творческой деятельности, что не позволяет человеку эффективно решать личные и профессиональные проблемы, с которыми он сталкивается в реальной жизни. Данная образовательная программа «ИнфоКладезь. Математика» направлена на формирования творческого стиля мышления в процессе обучения и воспитания учащихся. А также, способствует самореализации личности, развитию творческого воображения, формированию изобретательского мышления.	
Отличительные особенности программы: Дополнительная общеразвивающая программа «ИнфоКладезь. Математика» составлена на основе: - Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; - приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями); - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;- авторской программы, ориентированно на использование учебно-методического комплекса «По ступенькам ТРИЗ». Задачи для изучающих ТРИЗ. Составители сборника А.В. Кислов, Е.Л. Пчелкина http://www.trizland.ru/ В основе программы решение исследовательских задач. Программа вырабатывает элементы общей культуры, дает специальные знания о методах решения творческих задач, составляющих теоретическую базу, а также вырабатывает определенные практические навыки решения изобретательских задач.	
Количество обучающихся:	15 человек
Класс:	9 класс
Срок обучения:	1 год
Режим занятий:	2 часа в неделю
Объем программы:	64 часа
Состав группы:	постоянный
Формы обучения:	очная
Особенности организации образовательного процесса:	традиционная форма
Цель: воспитание творчески мыслящей личности, способной решать изобретательские задачи, используя инструментарий ТРТМ.	
Задачи: - познакомить учащихся с основами РТВ, ТРТЛ, ТРИЗ и выработать навыки превращения знаний в инструмент творческого освоения мира (активная жизненная позиция, опирающаяся на внутреннюю мотивацию обучения, интерес, чувство успеха, утверждение своих сил и способностей); - создать условия для раскрытия интеллектуальных способностей учащихся, развить системно-диалектический стиль мышления креативность и воображение (проблемная подача учебного материала и осмысление учеником его ценности); - научить учащихся осознанно использовать инструментарий ТРТМ для решения проблемных задач, встречающихся в школьной практике и жизненных ситуациях (опыт самостоятельной творческой	

деятельности); - способствовать формированию самоорганизующейся, творческой личности.
Формы проведения занятий: - лекция; - практическое занятие; - деловая игра.
Педагогические технологии: - ТРИЗ-педагогика.
Планируемые результаты **Учащиеся приобретут возможность:** 1. Устойчивый интерес к предмету. 2. Способность к генерации идей, синтезу. Гибкость и беглость мышления. 3. Системно-диалектический подход к решению практических задач. 4. Приобретение навыков решения творческих задач с помощью приемов и методов ТРТМ. 5. Расширение кругозора в областях знаний, с которыми школьные предметы знакомят недостаточно (комбинаторные задачи, логические игры и упражнения, приемы фантазирования и т.д.). 6. Умение использовать возможности ТРТМ для эффективного усвоения других предметов.