Аннотация

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

«ИнфоКладезь. Химия»

11 класс

срок реализации – 1 год

Направленность программы: Социально-гуманитарная	
Уровень программы: общекультурный	
Актуальность программы: В современном образовательном процессе всё отчётливее проявляется возрастающая роль исследовательского метода в обучении — он позволяет значительно эффективнее решать задачи развития творческих способностей учащихся, укрепления интереса к предмету. Реализация данной программы открывает широкие возможности для химического эксперимента, является информационной поддержкой для старшеклассников, способствует формированию навыков исследовательского подхода к выполнению проблемных ситуаций, элементарных приёмов работы в химической лаборатории, но и помогают учащимся овладевать доступными для них методами исследования химических веществ и процессов. Решение сложных и нестандартных задач способствует самореализации учащегося.	
Отличительные особенности программы: Дополнительная общеразвивающая программа «ИнфоКладезь. Информатика» составлена на основе: - Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; - приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями); - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28- авторской программы, ориентированной на использование учебно-методического комплекта: Кузьменко Н. Е., Еремин В. В., Попков В. А. Начала химии. Современный курс для поступающих в вузы. Учеб. пособие. - М.: Дрофа, 2004. Содержание данной программы имеет интегрированный характер. Оно основано на расширении практических навыков, учащихся с привлечением адаптированных для ученика фундаментальных теоретических основ других предметов: биологии, экологии, математики, физики. Деятельность учащихся направлена на исследование таких важных для жизни человека объектов, как гидросфера, атмосфера, литосфера, продукты питания и др. Широкий спектр рассматриваемых в курсе вопросов позволяет рассматривать курс как основу для выстраивания индивидуального маршрута исследований учащихся, целью которых является расширение знаний в области химии, в том числе экологической, обогащения практических навыков и расширения научного кругозора. Содержание курса ориентировано на практику, которой предшествуют теоретические основы данной проблемы и имеет региональную направленность, что делает его личностно значимым для каждого ученика.	
Количество обучающихся:	10 человек
Класс:	11 класс
Срок обучения:	1 год
Режим занятий:	2 часа в неделю
Объем программы:	64 часа
Состав группы:	постоянный
Формы обучения:	очная
Особенности организации образовательного процесса:	традиционная форма
Цель: формирование понимания тесного единства и взаимосвязанности различных сфер окружающего мира с выработкой активной жизненной позиции в природоохранных вопросах, получение информации	

об окружающей среде через создание нестандартных ситуаций исследования, активизирующих познавательную деятельность учащихся и развивающих интеллектуальные и творческие способности в процессе поиска решения поставленной проблемы
Задачи: - сформировать умение ставить перед собой проблему, сравнивать и выбирать информационный материал; - научиться переводить знания, умения и навыки, полученные при изучении предметов на уровень исследовательской деятельности; - обучить учащихся осознавать смысл и результат знаний, добытых исследовательским путём; - расширить кругозор учащихся через решение задач, устанавливающих связь химии с другими науками, особенно экологией, биологией, математикой; - научиться оценивать свои действия в процессе решения задачи и выбирать рациональные способы решения; - сформировать практические умения и навыки работы с лабораторным оборудованием и реактивами как средства расширения политехнического кругозора; - обучить учащихся алгоритмам выполнения, написания и защиты исследовательской работы.
Формы проведения занятий: Лекция Практикум по решению задач Практическое занятие Экскурсия
Педагогические технологии: - технология индивидуализации обучения; - технология группового обучения; - технология проблемного обучения
Планируемые результаты По окончании курса учащиеся должны знать: - особую роль химии в борьбе с экологическим невежеством общества; - особенности структуры, содержания и проведения исследовательских работ; - особенности биохимических процессов, происходящих в организме человека и окружающей среде. По окончании курса учащиеся должны уметь: - самостоятельно работать с источниками информации (литературные источники, Интернет-ресурсы и т. д.); - пользоваться лабораторным оборудованием для проведения химических опытов; - наблюдать, описывать результаты наблюдений, делать самостоятельные выводы, сравнивать, анализировать; - решать задачи различных типов.