Аннотация

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

«ИнфоКладезь. Обществознание»

11 класс

срок реализации – 1 год

Направленность программы: социально-гуманитарная	
Уровень программы: общекультурный	
Актуальность программы Раскрытие у обучающегося видения глубины и многообразия действительности, включая те стороны собственного «Я», которые скрыты до времени. Именно в юношеский период формируется мировоззрение, повышается общественная активность личности, следовательно, в этом возрасте необходимо приобщать подростка ко всему многообразию философской культуры. Основной структурный принцип программы - преемственность мысли в осмыслении мира. Осмысление одной темы ставит новую проблему, которая ведет в сферу другой области философского знания. Делается акцент на раскрытии изменений в предмете философии в связи с изменением социокультурных факторов общественной жизни.	
Отличительные особенности программы: Дополнительная общеразвивающая программа «ИнфоКладезь. Обществознание» составлена на основе: - Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; - приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями); - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 - авторской программы, ориентированной на использование учебно-методического комплекта: Малышевский А.Ф. введение в философию. 10-11 кл.: Пособие для общеобразовательных учреждений. – 4-е издание, - М.: Дрофа, 2001. Отличительными особенностями программы является раскрытие этапов развития философской мысли от эпохи к эпохе. В ходе подготовки к занятиям учащиеся составляют своеобразный «каталог» взглядов, учений, позиций и теорий того или иного философа и тем самым идет накопление материала, как по истории развития идеи, так и по содержанию учений мыслителей прошлого. Работа над материалом курса позволит учащимся осмыслить собственные мысли, представления, аргументировать свои выводы, выстраивать логическую цепочку доказательства, предлагать наиболее убедительные решения при рассмотрении различных ситуаций, проблем. Программа способствует формированию навыков самостоятельного, критического и творческого мышления, научного мировоззрения, умения различать научное объективное, доказанное знание от псевдонаучного и оккультного.	
Количество обучающихся:	15 человек
Класс:	11 класс
Срок обучения:	1 год
Режим занятий:	2 часа в неделю
Объем программы:	64 часа
Состав группы:	постоянный
Формы обучения:	очная
Особенности организации образовательного процесса:	традиционная форма
Цель: формировать у обучающихся основ философских знаний, представленных различными взглядами на философию, ее роли и места в жизни общества.	
Задачи: раскрыть специфику философского знания, как особого исторического типа мировоззрения, его	

отличия от мифологического и религиозного типа мировоззрения;
рассказать о философии как любви к мудрости, как поиска истины;
раскрыть главные этапы развития основных философских идей и проблем;
показать роль различных мировоззренческих позиций, в русле которых и раскрывались основные идеи;
проанализировать нравственный опыт человечества в формировании мировоззрения личности;
способствовать формированию мировоззрения учащихся как граждан России, которые будут жить в сложный XXI век;
углубление небольшого социального и познавательного багажа молодых людей, привлекая неисчерпаемого гуманитарного материала, накопленного философией за многие столетия своего развития.
развивать личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

Формы проведения занятий:

Урок-лекция
Урок – исследование
Урок - устный журнал
Урок-практикум
Урок-презентация
Урок-дискуссия
Урок-версия

Педагогические технологии:

- технология индивидуализации обучения;
- технология группового обучения;
- технология проблемного обучения

Планируемые результаты

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

определять сущностные характеристики изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;
использовать элементы причинно-следственного и структурно - функционального анализа;
исследование реальных связей и зависимостей;
уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах;
поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
отделять основную информацию от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации;
передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
уверенная **работа с текстами** различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
владеть навыками редактирования текста;
самостоятельно создавать алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
участвовать в **проектной деятельности,** в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
формулирование полученных результатов;
создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать;
пользоваться мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки,

передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;

владетьосновными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Ожидаемый результат:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.