Аннотация

Дополнительная образовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности

«ИнфоКладезь. Русский язык»

10 класс

срок реализации – 1 год

Направленность программы: Социально-гуманитарная	
Уровень программы: общекультурный	
Актуальность программы: Язык — это не только метод общения, это книга, в которой отображается вся история развития народа, весь его исторический путь, начиная от древнейших времен до наших дней. В каждом слове прослеживается историческое прошлое, неотступно сопровождающее людей; прослеживается настоящее, и, возможно, будущее всех тех, кто с молоком матери впитывал в себя русские слова, наполненные любовью близких и дорогих сердцу людей. Если язык народа - показатель его культуры, то язык отдельного человека - показатель его личных качеств. Необходим курс, который даст краткий курс по истории русского литературного языка.	
Отличительные особенности программы: Дополнительная общеразвивающая программа «ИнфоКладезь. Русский язык» составлена на основе: - Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; - приказа Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями); - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;- авторской программы, ориентированной на использование учебно-методического комплекта История русского языка: Учеб. пособие для студ филол. фак. Высш. учеб. заведений / О.А. Черепанова, В.В. Колесов, Л.В. Капорулина, В.Н Калиновская. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003. Программа дает представление о многовековой литературно-письменной традиции русского народа, об основных тенденциях, закономерностях и проблемах развития русского литературного языка; знакомит с лучшими образцами текстов разных типов и стилей русского литературного языка в различные периоды его существования; знакомит с историей норм типов и стилей русского языка, закономерностями и особенностями их появления и развития, прослеживает процесс накопления ими языковых ресурсов.	
Количество обучающихся:	15 человек
Класс:	10 класс
Срок обучения:	1 год
Режим занятий:	2 часа в неделю
Объем программы:	64 часов
Состав группы:	постоянный
Формы обучения:	очная
Особенности организации образовательного процесса:	традиционная форма
Цель: состоит в том, чтобы дать представление об исторических изменениях функционирования русского литературно-письменного языка в разные исторические эпохи от появления первых памятников письменности на Руси до XVII в.	
Задачи: овладение основными нормами литературного языка; понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; уметь определять связь высказывания и текста с определённым периодом в истории русского	

литературного языка;
овладеть навыками историко-стилистического анализа текста;
знать научные подходы к проблеме происхождения русского литературного языка, основные этапы развития русского литературного языка, роль выдающихся русских писателей.

Формы проведения занятий:
- лекция;
- практическое занятие.

Педагогические технологии:
- технология индивидуализации обучения;
- технология группового обучения;
- технология проблемного обучения;
-элементы других технологий.

Планируемые результаты

Формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

Овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

Дальнейшее углубления и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;

Углубление знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

Применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Знание научные подходы к проблеме происхождения русского литературного языка, основные этапы развития русского литературного языка, роль выдающихся русских филологов и писателей в становлении норм и стилей русского литературного языка;

Умение соотносить лингвистические особенности высказываний и текстов, созданных в различные периоды (XI–XIX вв.), с процессами, происходящими в истории русского литературного языка;

Умение определять связь высказывания и текста с определённым периодом в истории русского литературного языка;

Овладеть навыками историко- стилистического анализа текста