РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУ СОШ №7
_____А.А. Голиков

Приказ от 31.08.2019г. № 406-од

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2019/2020 учебный год

Начальное общее образование

Принят на заседании
педагогического совета
(протокол №11 от 31.08.2019 г.)

Начальное общее образование
Пояснительная записка

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с нормативными правовыми актами, регулирующие реализацию внеурочной деятельности:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- от 26.11.2010 №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.октября 2009 №373»;
- от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.октября.2009 №373»;
- от 29 декабря 2014 г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.октября 2009 №373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;

3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г.); (СанПиН 2.4.4.3172-14) (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 04.07.2014г. №41);

4. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

5.Положение об организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №7 в условиях введения ФГОС (утв. приказом МБОУ СОШ № 7 от 31.08.2015 № 295-од) изменения утверждены приказом от 05.04.2017 № 158-од;

6. Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности МБОУ СОШ №7 в условиях введения ФГОС (утв. приказом МБОУ СОШ № 7 от 26.04.2016 г. № 197-од).

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

-Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- Формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- Передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

План внеурочной деятельности включает в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (детских коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских общественных объединений, организаций*: учебный план по дополнительному образованию (Творческое объединение «Мальчишки и девчонки»; Творческое объединение «Юный дизайнер»; Творческое объединение «Феерия»)*

- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы: *курсы внеурочной деятельности* («Развитие математических способностей», «Грамотный читатель», «Что мы знаем про то, что нас окружает», «ЛЕГО-конструирование», « Курс «Речь», «Умники и умницы», «Математика и конструирование», «Юный художник», «Шахматы», «Игры с мячом», « Все профессии важны, все профессии нужны», « Уроки нравственности»)

– план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов): *Подготовка к олимпиадам и конкурсам различного уровня*.

– план работы по обеспечению благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся): *Программа «Школа светофорных наук»; Программа «Здоровье».*

- план воспитательных мероприятий школы, класса.

План внеурочной деятельности составлен с учетом основных направлений развития личности: спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное.

План внеурочной деятельности включает:

- часы, оплачиваемые за счет внеучебной деятельности (из расчета 5 часов на класс);
- часы, оплачиваемые за счет дополнительного образования (*Творческое объединение «Мальчишки и девчонки»; Театральная студия «Феерия», Творческое объединение «Юный дизайнер»;)*
- часы, оплачиваемые за счет деятельности в соответствии с должностными инструкциями (*Подготовка к олимпиадам и конкурсам различного уровня*);
- часы, оплачиваемые за счет классного руководства (Программа «Школа светофорных наук»; Программа «Здоровье»; План воспитательных мероприятий).

Курсы внеурочной деятельности реализуют:

Спортивно - оздоровительное направление

Цель данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами: «Игры с мячом», «Шахматы».

По итогам работы проводятся конкурсы, соревнования, Дни здоровья.

Духовно - нравственное направление

Цель направления - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;

- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;

- становление ценностного отношения к природе, окружающей среде, прекрасному;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Данные направления реализуются программами: «Уроки нравственности», «Все профессии важны, все профессии нужны»

По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки, смотры, ролевые игры.

Социальное направление

Цель направления - активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- формирование основы культуры межэтнического общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

Данные направления реализуются посредством программ: «Юный художник», «ЛЕГО-конструирование». По итогам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, выставки , социальные проекты.

Общеинтеллектуальное направление

Цель данного направления призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются: формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования.

Направление реализуется программой внеурочной деятельности «Умники и умницы», «Математика и конструирование».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады, защита проектов и их демонстрация

Общекультурное направление

Основными задачами являются: вовлечение обучающихся в процесс декоративно-прикладного творчества и развитие у них самостоятельности, активности и фантазии при работе с природным материалом, способствование более прочному и сознательному усвоению норм родного языка, содействие развитию речи детей, совершенствование у них навыков лингвистического анализа, повышение уровня языкового развития школьников.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: Курс «Речь». Результатами работы становятся конкурсы, викторины, олимпиады.

Реализация плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности реализуется как самостоятельно, так и посредством сетевых форм (мероприятия муниципального и школьного уровня)

Расписание курсов внеурочной деятельности соответствует с**анитарно-эпидемиологическим требованиям** к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г.). (СанПиН 2.4.4.3172-14) (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 04.07.2014г. №41);
Предполагается проведение как регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (классами).

С целью организационного обеспечения внеучебной деятельности, взаимодействия с родителями, успешной реализации образовательной программы в соответствии с заявлениями родителей о зачислении на курсы внеурочной деятельности, классный руководитель составляет ***общую карту занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности***, согласно плана внеурочной деятельности.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Кадровый состав обеспечен специалистами соответствующей квалификации.

Программно-методическое обеспечение соответствует требованиям Федерального государственного стандарта: программно-методическими комплексами (рабочими программами, учебными пособиями, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, необходимым оборудованием).

Реализуется **модель плана внеурочной деятельности** с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Содержание занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Данная модель реализуется через курсы внеурочной деятельности (5 часов на класс), из которых учащийся может выбрать до 5 предложенных курсов.

Для успеха в организации внеурочной деятельности школьников принципиальное значение имеет различение *результатов* и *эффектов* этой деятельности.

Эффект внеурочной деятельности – это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретённые знания, пережитые чувства и отношения, совершённые действия развили ребёнка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Воспитательный результат – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности, это духовно-нравственное приобретение ребенком, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрел нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Для каждого года обучения составляется и утверждается годовой учебный план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является конкретизацией тех задач, которые стоят перед каждым этапом школьного образования.

По итогам реализации курса проводится *годовая промежуточная аттестация,* которая проверяет уровень освоения учащимися содержания курсов внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация
по внеурочной деятельности проводится в следующих формах:

Курсы внеурочной деятельности	**Класс**	**Форма проведения**
Развитие математических способностей	1	Олимпиада
Грамотный читатель	1	Конкурс чтецов
Что мы знаем про то, что нас окружает	1	Творческий проект
Шахматы	1,2,4	Шахматный турнир
Игры с мячом	3	Соревнования
Уроки нравственности	2	Творческий проект
Все профессии важны, все профессии нужны.	3	Творческий проект
Математика и конструирование	2	Тест
Умники и умницы	3,4	Олимпиада
Курс « Речь»	2,3,4	Тест
Юный художник	2-3	Творческий проект
ЛЕГО-конструирование	1, 4	Творческий проект

Основной формой учёта внеурочных достижений, обучающихся является портфолио.

План внеурочной деятельности
для 1-х классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы				
		1а	1б	1в	1г	1д
Спортивно - оздоровительное	Шахматы	1	1	1	1	1
	Программа «Здоровье»	1	1	1	1	1
Духовно - нравственное	Что мы знаем про то, что нас окружает	1	1	1	1	1
	Вокально-хоровое пение «Мираж»	1	1	1	1	1
Обще интеллектуальное	Развитие математических способностей	1	1	1	1	1
	Подготовка к олимпиадам и конкурсам различного уровня	1	1	1	1	1
Общекультурное	Грамотный читатель	1	1	1	1	1
	Творческое объединение «Юный дизайнер»	1	1	1	1	1
Социальное	ЛЕГО-конструирование	1	1	1	1	1
	Программа «Школа светофорных наук»	1	1	1	1	1
ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	5	5	5	5	5
	Количество часов, оплачиваемых за счет дополнительного образования	2	2	2	2	2
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	2	2	2	2	2
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	1	1	1	1	1
	Всего	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**

План внеурочной деятельности
для 2-х классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы				
		2а	2б	2в	2г	2д
Спортивно - оздоровительное	Шахматы	1	1	1	1	1
	Программа «Здоровье»	1	1	1	1	1
Духовно - нравственное	Уроки нравственности	1	1	1	1	1
	Вокально-хоровое пение «Мираж»	1	1	1	1	1
Обще интеллектуальное	Математика и конструирование	1	1	1	1	1
	Подготовка к олимпиадам и конкурсам различного уровня	1	1	1	1	1
Общекультурное	Курс « Речь»	1	1	1	1	1
	Творческое объединение «Юный дизайнер»	1	1	1	1	1
Социальное	Юный художник	1	1	1	1	1
	Программа «Школа светофорных наук»	1	1	1	1	1
ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	5	5	5	5	5
	Количество часов, оплачиваемых за счет дополнительного образования	2	2	2	2	2
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	2	2	2	2	2
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	1	1	1	1	1
	Всего	**10**	**10**	**10**	**10**	**10**

План внеурочной деятельности
для 3-х классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы			
		3а	3б	3в	3г
Спортивно - оздоровительное	Игры с мячом	1	1	1	1
	Программа «Здоровье»	1	1	1	1
Духовно - нравственное	Все профессии важны, все профессии нужны.	1	1	1	1
	Вокально-хоровое пение «Мираж»	1	1	1	1
Обще интеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1
	Подготовка к олимпиадам и конкурсам различного уровня	1	1	1	1
Общекультурное	Курс « Речь»	1	1	1	1
	Творческое объединение «Юный дизайнер»	1	1	1	1
Социальное	Юный художник	1	1	1	1
	Программа «Школа светофорных наук»	1	1	1	1
ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	5	5	5	5
	Количество часов, оплачиваемых за счет дополнительного образования	2	2	2	2
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	2	2	2	2
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	1	1	1	1
	Всего	**10**	**10**	**10**	**10**

План внеурочной деятельности
для 4-х классов

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы			
		4а	4б	4в	4г
Спортивно - оздоровительное	Шахматы	1	1	1	1
	Программа «Здоровье»	1	1	1	1
Духовно - нравственное	Уроки нравственности	1	1	1	1
	Вокально-хоровое пение «Мираж»	1	1	1	1
Обще интеллектуальное	Умники и умницы	1	1	1	1
	Подготовка к олимпиадам и конкурсам различного уровня	1	1	1	1
Общекультурное	Курс « Речь»	1	1	1	1
	Хореография «Мальчишки и девчонки»	1	1	1	1
Социальное	ЛЕГО-конструирование	1	1	1	1
	Программа «Школа светофорных наук»	1	1	1	1
ИТОГО	Количество часов, оплачиваемых за счет внеурочной деятельности	5	5	5	5
	Количество часов, оплачиваемых за счет дополнительного образования	2	2	2	2
	Количество часов, оплачиваемых за счет деятельности в соответствии с должностными обязанностями	2	2	2	2
	Количество часов, оплачиваемых за счет классного руководства	1	1	1	1
	Всего	**10**	**10**	**10**	**10**